



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Zdrowie publiczne	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5, semestr IX
Liczba przypisanych punktów ECTS	0
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria (6h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Anna Grzywacz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba	Dr n. med. Aleksandra Suchanecka e-mail: aleksandra.suchanecka@pum.edu.pl

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

odpowiedzialna za przedmiot	
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Promocji Zdrowia al. Powstańców Wlkp 72, 70-111 Szczecin Budynek K, II piętro tel: 91 466 1491, 91 466 1498
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wmis/samodzielna_pracownia_promocji_zdrowia/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z pojęciem zdrowia publicznego, jego celami, zadaniami a także strukturą i organizacją systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	-
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	-

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu zdrowia publicznego	G.W1	K
W02	zna i rozumie sytuację zdrowotną w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	G.W06	K
W03	zna strategię polityki zdrowotnej i społecznej Polski oraz Unii Europejskiej	G.W07	K
W04	zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentysty (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentysty wobec pacjenta	G.W22	K
W05	zna problematykę błędów lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego	G.W23	K
W06	zna przepisy prawne dotyczące wykroczeń związanych z pracą w zawodach medycznych	G.W24	K
U01	potrafi opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia	G.U2	K

U02	potrafi oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej	G.U03	K
K01	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6	K

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	G.W1		X					
W02	G.W6		X					
W03	G.W7		x					
W04	G.W22		X					
W05	G.W23		X					
W06	G.W24		X					
U01	G.U2		X					
U02	G.U3		X					
K01	G.W1		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria			
TK01	Zdrowie publiczne – definicja, cele, zadania i struktura systemu zdrowia publicznego.	2	G.W1, G.W6, G.U2, G.U3, K.6
TK02	Ocena stanu zdrowia populacji. Sytuacja zdrowotna w Polsce i na świecie. Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia	2	G.W1, G.W6, G.W7, G.U2, G.U3, K.6
TK03	Odpowiedzialność zawodowa lekarza. Błąd lekarski oraz wykroczenia związane z pracą w zawodach medycznych. Aspekty prawne wykonywania zawodów medycznych	2	G.W22, G.W23, G.W24, K.6

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. A. Czupryna, S. Poździoch, A. Ryś, W.C. Włodarczyk: Zdrowie publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków, 2001.
2. Genetyka w stomatologii. Trybek G.; Grzywacz A. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie; 2020 (wybrane rozdziały)

Literatura uzupełniająca

1.-

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	6
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS	0
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne