kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia społeczna 22/23** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Lekarsko-dentystyczny (KLD) |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 2, semestr IV |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2 ECTS |
| Formy prowadzenia zajęć  (liczba godzin) | Wykłady 10  Seminaria10  ćwiczenia 10 |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | zaliczenie na ocenę:  opisowe  testowe  praktyczne  ustne  zaliczenie bez oceny  egzamin końcowy:  opisowy  testowy  praktyczny  ustny |
| Kierownik jednostki | dr hab. n.med. Tomasz Olszowski |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n.med. Marta Milona [marta.milona@pum.edu.pl](mailto:marta.milona@pum.edu.pl)  tel. 91 466 1608 |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Higieny i Epidemiologii PUM  Ul Powstańców Wlkp 72 budynek MCD1  Szczecin  Tel. 914661638 |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka\_i\_leczenie/kliniki\_katedry\_zaklady\_i\_pracownie/wmis/zakad\_higieny\_i\_epidemiologii/ |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Student zna podstawowe rodzaje badań epidemiologicznych i wskaźników wykorzystywanych do określenia sytuacji zdrowotnej populacji w tym zdrowia jamy ustnej, zna kulturowe, społeczne i środowiskowe zagrożenia zdrowia z uwzględnieniem zdrowia jamy ustnej, posiada wiedzę na temat zasad funkcjonowania i zarządzania zakładów opieki zdrowotnej w tym stomatologicznej |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | zna podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego, zna rodzaje drobnoustrojów |
| Umiejętności | Posiada umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania informacji, identyfikuje drobnoustroje chorobotwórcze, |
| Kompetencji społecznych | Pracuje w zespole, przekazuje nabytą wiedzę, posiada uniwersalne umiejętności komunikacji społecznej |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów**  **uczenia się\*** |
| W01 | zna i rozumie aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych | D.W1. | K, O |
| W02 | zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | D.W3. | K,O |
| W03 | zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji | G.W4. | K, O |
| W04 | zna i rozumie metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | G.W5. | K,O |
| W05 | zna i rozumie wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny | G.W14. | K,W |
| W06 | zna i rozumie zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia | G.W15. | K,W |
| W07 | zna i rozumie zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej | G.W16. | K,W |
| W08 | zna i rozumie zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych | G.W17. | PS |
| W09 | zna i rozumie zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego | G.W20. | K,W |
| U01 | potrafi planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy | D.U14. | K,W |
| U02 | potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi | E.U6. | K,W |
| U03 | potrafi rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami | E.U17. | K,W |
| U04 | potrafi analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji | G.U1. | K,W |
| U05 | potrafi opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia | G.U2. | K,W |
| U06 | potrafi oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej | G.U3. | K,W |
| U07 | potrafi analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | G.U4. | K,W |
| U08 | potrafi tworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia | G.U5. | K,W |
| U09 | potrafi identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | G.U6. | K,W |
| U10 | potrafi planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji | G.U7. | K,W |
| U11 | potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki | G.U12. | K,W |
| U12 | potrafi oceniać poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności | G.U13. | K,W |
| U13 | potrafi potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej | G.U14. | K,W |
| U14 | potrafi przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej | G.U16. | K,W |
| U15 | potrafi interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych | G.U17. | K,W |
| U16 | potrafi projektować badania epidemiologiczne | G.U18. | K |
| U17 | potrafi przeprowadzać dochodzenie epidemiologiczne | G.U19. | K |
| U18 | potrafi stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy | G.U21. | K |
| K01 | jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | K.1. | O |
| K02 | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | K.2. | O |
| K03 | jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | K.3. | O |
| K04 | jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | K.4. | O |
| K05 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.5. | O |
| K06 | jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych | K.6. | O |
| K07 | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji | K.7. | O |
| K08 | jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | K.8. | O |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |
| W01 | D.W1. | **x** |  |  |  |  |  |  |
| W02 | D.W3. | **x** |  |  |  |  |  |  |
| W03 | G.W4. | x | x |  |  |  |  |  |
| W04 | G.W5. | x |  |  |  |  |  |  |
| W05 | G.W14. |  | x |  |  |  |  |  |
| W06 | G.W15. | x |  |  |  |  |  |  |
| W07 | G.W16. | x |  |  |  |  | x |  |
| W08 | G.W17. | x | x |  |  |  |  |  |
| W09 | G.W20. | x |  |  |  |  | x |  |
| U01 | D.U14. | x |  |  |  |  | x |  |
| U02 | E.U6. | x |  |  |  |  |  |  |
| U03 | E.U17. | x |  |  |  |  | x |  |
| U04 | G.U1. |  | x |  |  |  |  |  |
| U05 | G.U2. | x | x | x |  |  |  |  |
| U06 | G.U3. |  | x | x |  |  |  |  |
| U07 | G.U4. |  | x | x |  |  |  |  |
| U08 | G.U5. |  | x | x |  |  |  |  |
| U09 | G.U6. | x | x |  |  |  |  |  |
| U10 | G.U7. | x |  | x |  |  |  |  |
| U11 | G.U12. | X |  |  |  |  |  |  |
| U12 | G.U13. | x |  |  |  |  |  |  |
| U13 | G.U14. | x | x | x |  |  |  |  |
| U14 | G.U16. |  | x | x |  |  |  |  |
| U15 | G.U17. |  | x | x |  |  |  |  |
| U16 | G.U18. |  | x | x |  |  |  |  |
| U17 | G.U19. | x |  |  |  |  |  |  |
| U18 | G.U21. | x |  |  |  |  |  |  |
| K01 | K.1. | x | x | x |  |  |  |  |
| K02 | K.2. | x | x | x |  |  |  |  |
| K03 | K.3. | x | x | x |  |  |  |  |
| K04 | K.4. | x | x | x |  |  |  |  |
| K05 | K.5. | x | x | x |  |  |  |  |
| K06 | K.6. | x | x | x |  |  |  |  |
| K07 | K.7. | x | x | x |  |  |  |  |
| K08 | K.8. | x | x | x |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr letni** | | | |
| **Wykłady** | | | |
| TK01 | Wprowadzenie do stomatologii społecznej: zdrowie publiczne w dentystyce, zdrowie jamy ustnej, profilaktyka a promocja zdrowia, profilaktyka profesjonalna i domowa zdrowia jamy ustnej. Programy profilaktyczne w stomatologii. | 2 | D.W1; D.W3; G.W4., G.W15, G.W17; G.U7; G.U6 |
| TK02 | Zagrożenia środowiskowe zdrowia: gleba, woda, promieniowanie UV, zanieczyszczenia żywności, żywność genetycznie modyfikowana | 2 | G.W5; G.W15; G.U12;G.U13;G.U14; |
| TK03 | Toksykologia środowiskowa: wybrane zagadnienia z toksykologii środowiskowej: skutki zdrowotne ekspozycji na metale ciężkie i fluor, dym papierosowy i alkohol. | 2 | E.U17; G.U6;GU12; G.U13;GU14 |
| wykłady w trybie e-learning | | | |
| TK04 | Nadzór zapobiegawczy nad chorobami zakaźnymi, strategie prewencji. Proces epidemiczny - podstawowe pojęcia . Rola i zadania organów nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. | 2 | G.W16; G.W20, G.U2; G.U6; G.U19; G.U21 |
| TK05 | Gabinet stomatologiczny jako potencjalne ogniwo łańcucha epidemicznego. Zapobieganie zakażeniom w pracy lekarza dentysty - zasady dekontaminacji skóry, błon śluzowych, narzędzi, środowiska. Postępowanie poekspozycyjne | 2 | G.W16; G.W 17; G.W20;D.U14; E.U6; G.U4; GU21, |
| **Seminaria** | | | |
| TK01 | Pomiar cech zdrowia i choroby. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji. Rodzaje struktur wiekowych populacji – transformacja demograficzna i epidemiologiczna. Mierniki pozytywne i negatywne: QALY, HDI, LE, HLY, współczynnik płodności, przyrost naturalny, zapadalność (na przykładzie chorób zakaźnych), chorobowość, umieralność (ogólna, proporcjonalna, szczegółowa) na przykładzie CHUK, umieralność niemowląt ogólna, wczesna i późna (def i przyczyny) , śmiertelność, DALY, YPLL (utracone lata życia) , YLD (lata przeżyte w niepełnosprawności) | 2 | G.W4; G.W5; G.W14, G.U1, G.U2., G.U4, G.U6; G.U16 |
| TK02 | Wskaźniki epidemiologiczne stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej populacji. Elementy opisu sytuacji epidemiologicznej wybranych chorób jamy ustnej w różnych populacjach wiekowych. Rodzaje badań epidemiologicznych. Badania obserwacyjne: opisowe i analityczne zastosowanie, zalety i wady. Miary ryzyka w badaniach analitycznych (OR i RR) i ich interpretacja. | 2 | G.W14, G.U1; G.U2;G.U3; G.U4;G.U18 |
| TK03 | Badania eksperymentalne – typy randomizacji, efekt placebo, zaślepienie próby. Rodzaje błędów w epidemiologii. Analiza wyników w grupach wyodrębnionych zgodnie z zaplanowanym leczeniem (ITT). Badania eksperymentalne – miary efektu: ryzyko, ryzyko względne, różnica ryzyka, bezwzględne zmniejszenie ryzyka, hazard względny (RR, ARR, NNT, RRR, HR, OR). | 2 | G.U5; G.U14; G.U17; G.U18; |
| TK04 | Ocena informacji o metodzie diagnostycznej. Parametry określające trafność testu diagnostycznego: czułość i swoistość, wartości predykcyjne. Wiarygodność testu. Przyczynowość w epidemiologii. Kryteria związku przyczynowo skutkowego wg Hilla i Kryteria Kocha. | 2 | G.U5; G.U14; G.U18 |
| TK05 | Higiena jamy ustnej a choroba próchnicowa zębów. Zastosowanie wskaźników higieny jamy ustnej w ocenie ryzyka próchnicy zębów. Choroby przyzębia i wskaźniki epidemiologiczne ich oceny | 2 | G.U1;G.U2;G.U3; G.U17 |
| **Ćwiczenia:** | | | |
| TK01 | Mierniki zdrowia. Obliczanie wskaźników.. | 2 | G.U2; G.U16 |
| TK02 | Obliczanie i interpretacja miar ryzyka w badaniach analitycznych | 2 | G.U2; GU4; G.U5; G.U18; |
| TK03 | Obliczanie i interpretacja miar efektu w badaniach eksperymentalnych: ryzyko, ryzyko względne, różnica ryzyka, bezwzględne zmniejszenie ryzyka, hazard względny (RR, ARR, NNT, RRR, HR, OR). | 2 | G.U2;G.U4; G.U18 |
| TK04 | Wyznaczanie i interpretacja parametrów trafności testu przesiewowego | 2 | G.U14; G.U17; G.U18 |
| TK05 | Tworzenie planów profilaktycznych dla pacjenta z wykorzystaniem działań z zakresu profilaktyki profesjonalnej i domowej chorób jamy ustnej. | 2 | G.W17; G.U7; G.U16 |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1.K. Pawlas, T. Konopka. Stomatologia społeczna. PZWL W-wa 2020, wyd.1 |
| 2.R.Beaglehole, R. Bonita, T.Kjellstrom. Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy im prof. J.Nofera. Łódź 2002 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1.P.Webb, C. Bain, A. Page. Epidemiologia. Wyd. Naukowe Scholar. Warszawa 2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 30 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 30 | |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 5 | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu |  | |
| Inne ….. |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 85 | |
| Punkty ECTS | 2 |
| **Uwagi** | |
|  | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniającna [↑](#footnote-ref-1)