kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: Normy okluzji wieku rozwojowego** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Lekarsko-dentystyczny |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 2 (semestr III ) |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2,5 |
| Formy prowadzenia zajęć  (liczba godzin) | Wykłady - 7 / Wykłady w formie e-learning - 3/ Seminaria - 20 / Ćwiczenia - 15 |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | ☒zaliczenie na ocenę:  ☒opisowe  ☐testowe  ☐praktyczne  ☐ustne  ☐zaliczenie bez oceny  ☐egzamin końcowy:  ☐opisowy  ☐testowy  ☐praktyczny  ☐ustny |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n.med. Krzysztof Woźniak |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr n. med Magdalena Sycińska-Dziarnowska |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Ortodoncji PUM  al. Powst. Wlkp. 72, 70-111 Szczecin  tel.: 91 4661702  e-mail: kizortod@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-ortodoncji |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Celem przedmiotu jest przygotowanie do współczesnego lecznictwa stomatologicznego poprzez zintegrowanie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii układu stomatognatycznego w wieku rozwojowym w odniesieniu do relacji ogólnoustrojowych. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | *Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie ukończenia I roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym.* |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów**  **uczenia się\*** |
| W01 | zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej | C.W33. | S, O |
| W02 | zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | F.W1. | S, O |
| W03 | zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12. | S, O |
| U01 | potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji | C.U12. | S, O |
| U02 | potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych | C.U16. | S, O |
| U03 | potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu | F.U18. | S, O |
| K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.5. | S, O |
| K02 | jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | K.8. | S, O |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |
| W01 | C.W33. | X | X | X |  |  | X |  |
| W02 | F.W1. | X | X | X |  |  | X |  |
| W03 | F.W12. | X | X | X |  |  | X |  |
| U01 | C.U12. |  | X | X |  |  |  |  |
| U02 | C.U16. |  | X | X |  |  |  |  |
| U03 | F.U18. | X | X | X |  |  | X |  |
| K01 | K.5. |  |  | X |  |  |  |  |
| K02 | K.8. |  |  | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** | | | |
| **Wykłady** | | | |
| TK01 | Rozwój prenatalny. Zaburzenia rozwoju zgryzu w okresie płodowym. Rozszczepy. Pierwszy okres wymiany uzębienia. Drugi okres wymiany uzębienia. Wpływ zgryzu na ssż; mechanizmy odruchowe i adaptacyjne układu stomatognatycznego. Wady zgryzu nabyte. Zaburzenia czynnościowe i morfologiczne narządu żucia. Dysfunkcje i parafunkcje. Zasady profilaktyki ortodontycznej w różnych okresach rozwojowych dziecka. | 7 | W01, W02, W03, U03 |
| **Seminaria** | | | |
| TK01 | Rozwój narządu żucia. Okresy rozwoju osobniczego. Mięśnie układu stomatognatycznego i ich funkcja. Staw skroniowo-żuchwowy: budowa, funkcja, rozwój. Zwarcie centralne, boczne, siekaczowe; położenie spoczynkowe, ruchy boczne, szpara spoczynkowa, czynność żucia. Funkcje: ssanie, połykanie (trzewne, dojrzałe), żucie, oddychanie, udział w mowie. Normy rozwoju narządu żucia w okresie płodowym. Narząd żucia w okresie niemowlęcym do momentu wyrzynania zębów mlecznych - etapy rozwoju zębów. Zgryz w uzębieniu mlecznym, klasy Bauma - różnice między uzębieniem mlecznym a stałym. Wyrzynanie - okresy wyrzynania zębów mlecznych i stałych. Pierwszy okres wymiany uzębienia. Drugi okres wymiany uzębienia. Kształt, wielkość, liczba, budowa zębów stałych. Zaburzenia czynnościowe i morfologiczne narządu żucia. Dysfunkcje i parafunkcje. Wpływ zgryzu na ssż; mechanizmy odruchowe i adaptacyjne układu stomatognatycznego. Zaburzenia rozwoju zgryzu w okresie płodowym. Rozszczepy. Wady zgryzu nabyte. Zasady profilaktyki ortodontycznej w różnych okresach rozwojowych dziecka. | 20 | W01, W02, W03, U01, U02, U03 |
| **Ćwiczenia** | | | |
| TK01 | Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy   |  | | --- | | teoretycznej w trakcie ćwiczeń. | | 15 | W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01, K02 |
| **Symulacja** | | | |
|  |  |  |  |
| **E-learning** | | | |
| TK01 | Etapy rozwoju zgryzu w uzębieniu mlecznym i stałym. Wady zgryzu - klasyfikacja, etiologia, diagnostyka, różnicowanie. Rozwój prenatalny. Zaburzenia rozwoju zgryzu w okresie płodowym. Rozszczepy. Zaburzenia czynnościowe i morfologiczne narządu żucia. Zasady profilaktyki ortodontycznej w różnych okresach rozwojowych dziecka. | 3 | W01, W02, W03, U03 |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. S. W. Majewski: Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. |
| 2. M. Kleinrok: Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia. Wydawnictwo Sanmedia, 1992. |
| 3. I. Karłowska: Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016, wyd.4 |
| 4. G. Śmiech-Słomkowska, W. Rytlowa: Profilaktyka i wczesne leczenie ortodontyczne. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1999. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. A. Bochenek, M. Reicher: Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. |
| 2. T. W. Sadler: Embriologia Lekarska, Wydawnictwo Med. Tour. Press, 1993. |
| 3. F. Łabiszewska-Jaruzelska: Ortopedia szczękowa. Zasady i praktyka. Podręcznik dla studentów stomatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1995. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 45 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 10 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |  |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Inne ….. |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 70 |
| Punkty ECTS | 2,5 |
| **Uwagi** | |
|  | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniając**☐**na**☒** [↑](#footnote-ref-1)