Działalność dydaktyczna

* **ZAJĘCIA DLA STUDENTÓW :**

- hipertensjologia dla IV roku Wydziału Lekarskiego

- hipertensjologia dla IV roku Wydziału Lekarskiego programu anglojęzycznego

**Zajęcia na V piętrze Sala Seminaryjna nr 1    ( 6/02b )**

**Sekretariat  tel.4 25 35 29**

**HARMONOGRAM ZAJĘĆ**

**Harmonogram zajęć IV rok WL (język polski)**

**Zakładu Propedeutyki Chorób Wewnętrznych i    Nadciśnienia Tętniczego**

**Wykładowca:**

**Prof. dr hab. n.med. KRYSTYNA WIDECKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DANE | Grupa | seminaria | ćwiczenia |
| 04.05,06,07.10.2022 | S3-KL 17 | X | X |
| 12,13,14,17.10.2022 | S3-KL14 | X | X |
| 07,08,09,10.11.2022 | S5-KL25 | X | X |
| 15,16,17,18.11.2022 | S5-KL 27 | X | X |
| 06,07,08,09.12.2022 | S7-KL 34 | X | X |
| 13,14,15,16.12.2022 | S7-KL 36 | X | X |
| 09,10,13,14.03.2023 | S6-KL 30 | X | X |
| 16,17,20,21.03.2023 | S6-KL 32  S1-KL5 | X | X |
| 24,27,28,29.03.2023 | S1-KL1 | X | X |
| 31.03.2023  03,04,05.04.2023 | S1-KL3 | X | X |
| 17,18,19.20.04.2023 | S2-KL11 | X | X |
| 25,26,27,28.04.2023 | S2-KL7 | X | X |
| 05,08,09,10.05.2023 | S2-KL9 | X | X |
| 12,13,15,15.06.2023 | S4-KL16 | X | X |
| 20,21,22,23.06.2023 | S4-KL20 | X | X |
| 27.28.29.30.06.2023 | S4-KL22 | X | X |
|  |  |  |  |

**Wykładowca:**

**Dr n.med. JACEK GŁOWALA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DANE | Grupa | seminaria | ćwiczenia |
| 04.05,06,07.10.2022 | S3-KL 18 | X | X |
| 12,13,14,17.10.2022 | S3-KL 13 | X | X |
| 19,20,21,24.10.2022 | S3-KL 16 | X | X |
| 07,08,09,10.11.2022 | S5-KL 26 | X | X |
| 15,16,17,18.11.2022 | S5-KL28 | X | X |
| 06,07,08,09.12.2022 | S7-KL35 | X | X |
| 13,14.15,16.12.2022 | S7-KL37 | X | X |
| 09,10,13,14.03.2023 | S6-KL31 | X | X |
| 16,17,29,21.03.2023 | S1-KL6 | X | X |
| 24,27,28,29.03.2023 | S1-KL1 | X | X |
| 31.03.2023  03,04,05.04.2023 | S1-KL4 | X | X |
| 16,17,20,21.04.2023 | S1-KL6 | X | X |
| 25,26,27,28.04.2023 | S2-KL8 | X | X |
| 05,08,09,10.05.2023 | S2-KL10 | X | X |
| 12,13,14,15.06.2023 | S4-KL15 | X | X |
| 20,21,22,23.06.2023 | S4-KL19 | X | X |
| 27,28,29,30.06.2023 | S4-KL23 | X | X |
|  |  |  |  |

**Harmonogram zajęć   IV rok WL (język polski)**

**Zakładu Propedeutyki Chorób Wewnętrznych i    Nadciśnienia Tętniczego**

**Wykładowca:**

**Prof. dr hab. n.med. TOMASZ MIAZGOWSKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | Grupa | seminaria | ćwiczenia |
| 19,20,21,24.10.2022 | S3-KL15 | X | X |
| 26,27,28.10.2022  02.11.2022 | S5-KL29 | X | X |
| 28,29,30.11.2022  02.12.2022 | S7-KL38 | X | X |
| 01,02,03,06.03.2023 | S6-KL33 | X | X |

**Harmonogram zajęć IV rok WL (język angielski)**

**Zakładu Propedeutyki Chorób Wewnętrznych i    Nadciśnienia Tętniczego**

**Wykładowca:**

**Prof. dr hab. n.med. TOMASZ MIAZGOWSKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DANE | Grupa | seminaria | ćwiczenia |
| 09,10,11,12.01.2023 | N1-C  N1-C | X | X |
| 17,18,19,20.01.2023 | N1-A  N1-A | X | X |
| 24,25,26,27.012023 | N1-B  N1-B | X | X |
| 31.01.2023  01,02,03.02.2023 | N10 | X | X |
| 08,09,10,20.02.2023 | N6  N7 | X | X |
| 22,23,24,27.02.2023 | N8  N9 | X | X |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**REGULAMIN  2021/2022**

**SYLABUS 2021/2022**

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: Choroby wewnętrzne- hipertensjologia** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | IV/bloki |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 0,5 |
| Formy prowadzenia zajęć  (liczba godzin) | Seminaria 2 godziny  ćwiczenia 6 godzin |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](https://old.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-propedeutyki-chorob-wewnetrznych-i-nadcisnienia-tetniczego/dzialalnosc-dydaktyczno-wychowawcza" \l "_ftn1" \o ") | ☒zaliczenie na ocenę:  ☐ opisowe  ☒ testowe  ☒ praktyczne  ☐ ustne  ☐ zaliczenie bez oceny  ☐ egzamin końcowy:  ☐ opisowy  ☐ testowy  ☐ praktyczny  ☐ ustny |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. n. med. Krystyna Widecka* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Barbara Biedrzycka*  [*914253529*](mailto:khchw@pum.edu.pl)*khchw@pum.edu.pl/* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Zakład Propedeutyki Chorób Wewnętrznych i Nadciśnienia Tętniczego ul. Unii Lubelskiej 1 SPSK-1 tel. 914253529 kchw@pum.edu.pl e-mail* |
| Strona internetowa jednostki | [*https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial*](https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial)*medycyny i stomatologii/zakład propedeutyki, chorób wewnętrznych i nadciśnienia tętniczego* |
| Język prowadzenia zajęć | English/angielski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Celem realizowanego fragmentu modułu jest zapoznanie studentów z definicją, sposobem pomiaru, objawami podmiotowymi (umiejętność zbierania  wywiadu lekarskiego)  i przedmiotowymi (podstawowe metody badania układu krążenia) w nadciśnieniu tętniczym. Ponadto celem jest przekazanie wiadomości na temat nadciśnienia wtórnego z symptomatologią chorób, których jest objawem. Student zapoznaje się z postępowaniem diagnostycznym, różnicowaniem i leczeniem (także zabiegowym) wszystkich postaci nadciśnienia tętniczego oraz z postępowaniem w przypadkach zwyżek ciśnienia, zagrażających życiu. | |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | *Fizjologiczne i patofizjologiczne podstawy objawów chorobowych* | |
| Umiejętności | *Umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego z uwzględnieniem indywidualizacji prowadzonego badania lekarskiego.* | |
| Kompetencji społecznych | *Stosuje metody samokształcenia, pracuje w grupie, stosuje za sady etyki lekarskiej, zna prawa pacjenta, zachowuje tajemnicę lekarską* | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów**  **uczenia się\*** |
| W 01 | Zna i rozumie przyczyny, objawy,  zasady diagnozowania i postępowania  terapeutycznego  w odniesieniu do  najczęstszych chorób wewnętrznych  występujących u osób dorosłych, oraz ich  powikłań: chorób układu krążenia, w tym:  choroby niedokrwiennej serca, wad serca,  chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia,  niewydolności serca (ostrej i przewlekłej),  chorób naczyń tętniczych i żylnych,  nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i  wtórnego, nadciśnienia płucnego, | K\_E.W7 | SP |
| W02 | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postepowania terapeutycznego w odniesieniu do chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym: chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, chorób jajników i jąder, guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego, hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii | K\_E.W7 | SP |
| U01 | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym  przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego | K\_E.U1  K\_E,U3 | S |
| U02 | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne  przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi  proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej | K\_E,U16  K\_E.U17  K\_E.U18 | SP |
| K01 | akceptuje potrzebę standardów etycznych | K\_K01 | S |
| K02 | w czasie wykonywanych obserwacji i testów czynnościowych przestrzega prawidłowych relacji badający/badany | K\_K05 | S |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | | **Inne formy** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| W01  K E.W7 |  |  | X |  | x |  |  | |  |
|  | W02  K E.W7 |  | X |  | X |  |  | |  |
| U01 | K\_E.U1; K\_E,U3  K\_E,U3 |  |  |  | x |  |  | |  |
| U02 | K\_E,U16; K\_E,U17; K\_E,U18; |  |  |  | x |  |  | |  |
| K01 | K\_K01 |  | x |  | x |  |  | |  |
| K02 | K\_K05 |  | x |  | x |  |  | |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | |
| **Semestr zimowy i letni (bloki)** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Seminarium** | | | | | | | |
| TK01 | Nadciśnienie pierwotne | | | | 1 | K\_E.W7, K\_K01 K\_E.U1; K\_E,U3 K\_E,U16; K\_E,U17; K\_E,U18; | |
| TK02 | Nadciśnienie wtórne | | | | 1 | K\_E.W7, K\_K01 K\_E.U1; K\_E,U3 K\_E,U16; K\_E,U17; K\_E,U18 | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | |
| TK01 | Pacjent z pierwotnym nadciśnienie tętniczym (wywiad lekarski  badanie przedmiotowe metody pomiaru ciśnienia tętniczego: gabinetowe, ABPM, domowe. Stratyfikacja ryzyka sercowo-naczyniowego pacjentów z nadciśnieniem . Leczenie niefarmakologiczne, główne grupy leków hipotensyjnych . Ocena powikłań nadciśnienia tętniczego (przerost lewej komory serca,  pogrubienie błony środkowej i wewnętrznej tętnicy szyjnej,  powikłania nerkowe , ocena dna oka. Zespół metaboliczny. Nadciśnienie tętnicze oporne na leczenie | | | | 3 | K\_E.W7, K\_K01 K\_E.U1; K\_E,U3 K\_E,U16; K\_E,U17; K\_E,U18 | |
| TK02 | Hiperaldosteronizm pierwotny . Guz chromochłonny Zwężenie tętnicy nerkowej  Stany pilne i nagłe w nadciśnieniu tętniczym  Nadciśnienie tętnicze u kobiet w ciąży  Obturacyjny bezdech senny | | | | 3 | K\_E.W7, K\_K01 K\_E.U1; K\_E,U3 K\_E,U16; K\_E,U17; K\_E,U18 | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | |
| 1. Andrzej Szczeklik - Choroby wewnętrzne. Przyczyny, rozpoznanie i leczenie. Med. Prakt. 2010 | | | | | | | |
| 2.Hipertensjologia-patogeneza, diagnostyka i leczenie nadciśnienia  pod redakcją A.Więcek, A.Januszewicz,; Medycyna Paraktyczna 2015 | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | |
| Wytyczne Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego 2019Ciśnienie Tętnicze 2019;23(2):41-87. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** | |  |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 8 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 | |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |  | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 5 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 | |
| Inne ..... |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 28 | |
| Punkty ECTS | 0,5 |  |
| **Uwagi** | |  |
|  | |  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

**SYLLABUS of the MODULE (SUBJECT)**

**General Information**

|  |  |
| --- | --- |
| **Module title: Internal Diseases - Hypertesiology** | |
| Module type | Obligatory |
| Faculty PMU | Faculty of Medicine and Dentistry |
| Major | Medicine |
| Level of study | long-cycle (S2J) |
| Mode of study | full-time studies |
| Year of studies, semester | Year IV, block system |
| ECTS credits (incl. semester breakdown) | 0,5 |
| **Type/s of training** | lectures (12h) /seminars (32h)/ practical/ (wybrać) |
| Form of assessment[[\*]](https://old.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-propedeutyki-chorob-wewnetrznych-i-nadcisnienia-tetniczego/dzialalnosc-dydaktyczno-wychowawcza" \l "_ftn1" \o ") | ☒graded assessment:  ☐descriptive  ☒test  ☒practical  ☐oral  ☐non-graded assessment  ☐final examination  ☐descriptive  ☐test  ☐practical  ☐oral |
| Head of the Department/ Clinic, Unit | *Professor of Medical Sc. Krystyna Widecka*  *khchw@pum.edu.pl* |
| Tutor responsible for the module | *Professor of Medical Sc. Tomasz Miazgowski  (*[*khchw@pum.edu.pl)*](mailto:khchw@pum.edu.pl)) |
| Department’s/ Clinic’s/ Unit’s website | *Department of Propedeutics of Internal Medicine and Arterial Hypertension,*[*khchw@pum.edu.pl*](mailto:khchw@pum.edu.pl) |
| Language | English |

**Detailedinformation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module objectives** | |  | | | |
| P**rerequisite /essential**  **requirements** | Knowledge | knows the principles of diagnosis, the classification of hypertension, knows the basic principles of therapeutic management in hypertension, lists the principles of preventive action in the case of cardiovascular diseases | | | |
| Skills | Properly conducts physical examination, interprets the result of the examination | | | |
| Competences | applies self-learning methods, adheres to the principles of professional ethics, promotes health and physical activity. | | | |
| **Description of the learning out**c**omes for the subject /module** | | | | |  |
| **No. of learning outcome** | **Student, who has passed the (subject)**  **knows /is able to /can:** | | **SYMBOL**  **(referring the standards)** | **Method of verification of learning outcomes\*** | |
| W01 | knows and recognizes causes, symptoms, diagnoses and therapeutic procedures with regard to the most frequent internal diseases in adults and related complications:  circulatory system diseases incl.: ischemic heart disease, organic heart diseases, endocardium,  myocardium and pericardium diseases, heart failure (acute and chronic), angiopathy, primary and secondary hypertension and pulmonary hypertension | | K\_E.W7 | SP | |
| W02 | knows and recognizes causes, symptoms, diagnoses and therapeutic procedures with regard to the most frequent internal diseases in adults and related complications:  endocrine system diseases, incl.: disorders of hypothalamus, hypophysis, thyroid, parathyroid, adrenal cortex, adrenal medulla, ovariopathy, orchiopathy, neuroendocrine tumour disease, endocrine polyglandular syndrome, different types of diabetes and metabolic syndrome, hypoglycemia, obesity and dyslipidemia | | K\_E.W7 | SP | |
| U01 | takes history interview of adult patient  carries out complete and guided physical examination of adult patient | | K\_E.U1  K\_E.U3 | S | |
| U02 | plans diagnostics, therapeutic and preventive procedures  analyzes possible adverse effects of certain drugs and interactions between them  suggests individualization of applicable therapeutic guidelines and other treatment methods because of ineffectiveness or contra-indications with regard to standard treatment | | K\_U16  K\_U17  K\_U18 | SP | |
| K01 | accepts the need for standards of conduct | | K\_K01 | S | |
| K02 | adheres to proper examiner/examinee  relationship while performing functional tests and observations | | K\_K05 | S | |
|  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Table presenting LEARNING OUTCOMES in relation to the form of classes** | | | | | | | | | |
| **No. of learning outcome** | **Learning outcomes** | | **Type of training** | | | | | | |
| **Lecture** | **Seminar** | **Practical classes** | **Clinical classes** | **Simulations** | **E-learning** | **Other…** |
| W   01 | K  \_E.W7 | |  | x |  | x |  |  |  |
| W02 | K  E.W7 | |  | x |  | x |  |  |  |
| U01 | K\_E.U1; K\_E.U3 | |  |  |  | x |  |  |  |
| U02 | K\_E.U16; K\_E.U17; K\_E.U18; | |  |  |  | x |  |  |  |
| K01 | K\_K01 | |  | x |  | x |  |  |  |
| K02 | K\_K05 | |  | x |  | x |  |  |  |
| **Table presenting TEACHING PROGRAMME** | | | | | | | |  |
| **No. of a teaching programme** | | **Teaching programme** | | | **No. of hours** | **References to learning outcomes** | |  |
| **Winter semester and Summer semester (block system)** | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| **Seminars** | | | | | | | |  |
| TK01 | | Primary hypertension | | | 1 | K\_E.W7, K\_K01 K\_E.U1; K\_E.U3 K\_E.U16; K\_E.U17; K\_E.U18; | |  |
| TK02 | | Secundary hypertension | | | 1 | K\_E.W7, K\_K01 K\_E.U1; K\_E.U3 K\_E.U16; K\_E.U17; K\_E.U18 | |  |
| **Practical** **classes** | | | | | | | |  |
| TK01 | | How to treat primary hypertension ? Conditions of success and failures.  Management of hypertension- theory and practice (clinical cases demonstration)  Specific situations -how to deal with:  1. Pregnant woman with hypertension 2. Patients with hypertension prepared for surgery 3. The hypertension urgent and sudden situations | | | 3 | K\_E.W7, K\_K01 K\_E.U1; K\_E.U3 K\_E.U16; K\_E.U17; K\_E.U18 | |  |
| TK02 | | Primary or secondary hypertension-diagnostic dilemmas 2. Secondary Hypertension (clinical cases demonstration) | | | 3 | K\_E.W7, K\_K01 K\_E.U1; K\_E.U3 K\_E.U16; K\_E.U17; K\_E.U18 | |  |
| **Booklist** | | | | | | | | |
| Obligatory literature: | | | | | | | | |
| 1. [2019 Guidelines for the Management of Hypertension — Part 1–7](https://journals.viamedica.pl/arterial_hypertension/article/view/AH.a2019.0008)Andrzej Tykarski, Krzysztof J. Filipiak, Andrzej Januszewicz, Mieczysław Litwin, Krzysztof Narkiewicz, Aleksander Prejbisz, Danuta Ostalska-Nowicka, Krystyna Widecka, Katarzyna Kostka-Jeziorny  Arterial Hypertension 2019;23(2):41-87. DOI: 10.5603/AH.a2019.0008 | | | | | | | | |
| 2. [2019 Guidelines for the Management of Hypertension — Part 8–9](https://journals.viamedica.pl/arterial_hypertension/article/view/AH.a2019.0021)Andrzej Tykarski, Krzysztof J. Filipiak, Andrzej Januszewicz, Mieczysław Litwin, Krzysztof Narkiewicz, Aleksander Prejbisz, Danuta Ostalska-Nowicka, Krystyna Widecka, Katarzyna Kostka-Jeziorny Arterial Hypertension 2019;23(4):203-239  DOI: 10.5603/AH.a2019.0021 | | | | | | | | |
| Supplementary literature: | | | | | | | | |
| 1. [Management of hypertension in pregnancy — prevention, diagnosis, treatment and long-term prognosis. A position statement of the Polish Society of Hypertension, Polish Cardiac Society and Polish Society of Gynaecologists and Obstetricians](https://journals.viamedica.pl/arterial_hypertension/article/view/AH.a2019.0011)  Aleksander Prejbisz et al.   Arterial Hypertension 2019;23(3):117-182. DOI: 10.5603/AH.a2019.0011 | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Student’s workload** | |
| Form of student’s activity  (in-class participation; activeness, produce a report, etc.) | Student’s workload [h] |
| Tutor |
| Contact hours with the tutor | 8 |
| Time spent on preparation to seminars/ practical classess | 5 |
| Time spent on reading recommended literature | 5 |
| Time spent on writing report/making project |  |
| Time spent on preparing to colloqium/ entry test | 5 |
| Time spent on preparing to exam | 5 |
| Other ….. |  |
| Student’s workload in total | 28 |
| **ECTS credits for the subject (in total)** | 0,5 |
| **Remarks** | |
|  | |

\* Selected examples of methods of assessment:

EP – written examination

EU – oral examination

ET – test examination

EPR – practical examination

K – colloqium

R – report

S – practical skills assessment

RZĆ – practical classes report, incl. discussion on results

O – student’s active participation and attitude assessment

SL – lab report

SP – case study

PS - assessment of student’s ability to work independently

W – entry test

PM – multimedial presentation

other…

**DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA**

* zajęcia fakultatywne w zakresie z hipertensjologii dla studentów: IV roku WL, IV WL programu anglojęzycznego
* specjalizacja z hipertensjologii w  
  programach podyplomowych
* staże z chorób do specjalizacji z medycyny  
  rodzinnej
* specjalizacja z hipertensjologii
* opieka nad Studenckim Kołem Naukowym
* studia doktoranckie