kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: ANATOMIA I FIZJOLOGIA NARZĄDU ŻUCIA** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Lekarsko - dentystyczny |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 1 / semestr: 2 |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | **5** |
| Formy prowadzenia zajęć  (liczba godzin) | Wykłady – 8 h. /seminaria – 13 h. /ćwiczenia – 39 h. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | ☐zaliczenie na ocenę:  ☐ opisowe  ☐ testowe  ☐ praktyczne  ☐ ustne  ☒ zaliczenie bez oceny  ☒ egzamin końcowy:  ☐ opisowy  ☒ testowy  ☒ praktyczny  ☐ ustny |
| Kierownik jednostki | Dr hab. n. med. Danuta Lietz - Kijak |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr n. med. Piotr Skomro |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Propedeutyki, Fizykodiagnostyki i Fizjoterapii Stomatologicznej, al. Powstańców Wielkopolskich 72 ; 70 – 111 Szczecin; 91 466 16 73 |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-propedeutyki-i-fizykodiagnostyki-stomatologicznej |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | | Celem nauczania przedmiotu jest:   1. Uzyskanie wiedzy na temat budowy: komórek, tkanek, narządów i systemów ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego; 2. Uzyskanie umiejętności rozpoznawania i oznaczania zębów mlecznych i stałych | | |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | | Znajomość anatomii prawidłowej w ujęciu topograficznym i czynnościowym wraz z budową histologiczną zębów i przyzębia | | |
| Umiejętności | | Umiejętności manualne konieczne do wykonywania rysunku oraz modeli zębów | | |
| Kompetencji społecznych | | Nawyk samokształcenia  Umiejętność pracy w grupie  Umiejętności komunikacji | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów**  **uczenia się\*** | |
| W01 | | zna i rozumie struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego | | **A.W1.** | ET – egzamin testowy  EPR – egzamin praktyczny  K – kolokwium | |
| W02 | | zna i rozumie rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów | | **A.W4.** | ET – egzamin testowy  EPR – egzamin praktyczny  K – kolokwium | |
| W03 | | zna i rozumie znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów | | **A.W5.** | ET – egzamin testowy  EPR – egzamin praktyczny  K – kolokwium | |
| W04 | | zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | | **F.W1.** | ET – egzamin testowy  EPR – egzamin praktyczny  K – kolokwium | |
| W05 | | zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju; | | **F.W2.** | ET – egzamin testowy  EPR – egzamin praktyczny  K – kolokwium | |
| W06 | | zna i rozumie florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | | **F.W3.** | ET – egzamin testowy  EPR – egzamin praktyczny  K – kolokwium | |
| W07 | | zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | | **F.W12.** | ET – egzamin testowy  EPR – egzamin praktyczny  K – kolokwium | |
| U01 | | potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii | | **F.U12.** | ET – egzamin testowy  EPR – egzamin praktyczny  K – kolokwium | |
| K01 | | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | **K.5.** | ET – egzamin testowy  EPR – egzamin praktyczny  K – kolokwium | |
| K02 | | jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych | | **K.6.** | ET – egzamin testowy  EPR – egzamin praktyczny  K – kolokwium | |
| K03 | | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji | | **K.7.** | ET – egzamin testowy  EPR – egzamin praktyczny  K – kolokwium | |
| K04 | | jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | | **K.8.** | ET – egzamin testowy  EPR – egzamin praktyczny  K – kolokwium | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |
| W01 | zna i rozumie struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego | X | X | X |  |  | X |  |
| W02 | zna i rozumie rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów | X | X | X |  |  | X |  |
| W03 | zna i rozumie znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów | X | X | X |  |  | X |  |
| W04 | zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | X | X | X |  |  |  |  |
| W05 | zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju; | X | X | X |  |  |  |  |
| W06 | zna i rozumie florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | X | X | X |  |  |  |  |
| W07 | zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | X | X | X |  |  |  |  |
| U01 | potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii | X | X | X |  |  |  |  |
| K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |  | X | X |  |  |  |  |
| K02 | jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych |  |  | X |  |  |  |  |
| K03 | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji |  | X | X |  |  |  |  |
| K04 | jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji |  |  | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** | | | |
| **Wykłady** | | | |
| TK01 | Wprowadzenie w zagadnienie fizjologii narządu żucia. | 1 | A.W1.; A.W4.; A.W5.; F.W1.; F.W2.; F.W12.; F.U12 |
| TK02 | Podstawy gnatofizjologii układu stomatognatycznego. Żucie w warunkach norm fizjologicznych, stany artykulacyjne żuchwy. Fizjologiczne normy i typy okluzji. | 1 | A.W1.; A.W4.; A.W5.; F.W1.; F.W2.; F.W12.; F.U12 |
| TK03 | Procedura kliniczna badania sprawności funkcjonalnej układu stomatognatycznego. Wyznaczanie i rejestracja położenia żuchwy w pozycji okluzji centralnej. Instrumentarium. | 1 | A.W1. A.W4.; A.W5.; F.W1.; F.W2.; F.W12.; F.U12 |
| TK04 | Ślina – jej skład i funkcje. Procesy biochemiczne w jamie ustnej. | 1 | A.W1.; A.W4.; A.W5.; F.W3.; F.U12 |
| TK05 | Nowoczesne aspekty profilaktyki jamy ustnej. | 1 | A.W1.; A.W5.; F.W3.; F.W12.; K.6 |
| **Seminaria** | | | |
| TK01 | Zęby stałe - anatomia, fizjologia, funkcje poszczególnych grup. Oznaczanie zębów. CZ.1. | 3 | A.W1.; A.W5.; K5., K7 |
| TK02 | Zęby stałe - anatomia, fizjologia, funkcje poszczególnych grup. Oznaczanie zębów. CZ.2. | 3 | A.W1.; A.W2.; A.W5.; K5., K7. |
| TK03 | Zęby mleczne - anatomia, fizjologia, funkcje poszczególnych grup. Oznaczanie zębów. CZ. 1. | 3 | A.W1.; A.W2.; A.W5.; K5., K7. |
| TK04 | Zęby mleczne - anatomia, fizjologia, funkcje poszczególnych grup. Oznaczanie zębów. CZ. 2. | 3 | A.W1.; A.W2.; A.W5.; K5., K7. |
| TK05 | Proces oddychania. Chrapanie. Proces ssania, żucia i połykania. Artykulacja mowy. | 1 | A.W1.; A.W2.; A.W5.; K5., K7. |
| TK06 | Układ nerwowo – mięśniowy narządu żucia. Mechanizm skurczu mięśniowego i jego rodzaje. Przekaźnictwo nerwowo – mięśniowe. Zastosowanie elektromiografii |  | A.W1.; A.W2.; A.W4.; A.W5.; K5., K7.; F.W12.; F.U12 |
| TK07 | Uzębienie mieszane . Oznaczanie i różnicowanie zębów stałych i mlecznych. Kolokwium praktyczne |  | A.W1.; A.W2.; A.W5.; K5., K7. |
| **Ćwiczenia** | | | |
| TK01 | Rysunek w pięciu rzutach. Zęby stałe, siekacze. Zaliczenie praktyczne. | 3 | A.W1.; A.W5.; K5.; K7.; K8. |
| TK02 | Modelowanie zębów stałych: siekacze. Zaliczenie praktyczne. | 3 | A.W1.; A.W5.; K5.; K7.; K8. |
| TK03 | Rysunek w pięciu rzutach. Zęby stałe, kły. Zaliczenie praktyczne. | 3 | A.W1.; A.W5.; K5.; K7.; K8. |
| TK04 | Modelowanie zębów stałych: kły. Zaliczenie praktyczne. | 3 | A.W1.; A.W5.; K5.; K7.; K8. |
| TK05 | Rysunek w pięciu rzutach. Zęby stałe przedtrzonowe. Zaliczenie praktyczne. | 3 | A.W1.; A.W5.; K5.; K6.; K7.; K8. |
| TK06 | Modelowanie zębów stałych przedtrzonowych metodą Essential Lines Zaliczenie praktyczne. | 3 | A.W1.; A.W5.; K5.; K7.; K8. |
| TK07 | Rysunek w pięciu rzutach. Zęby stałe trzonowe. Zaliczenie praktyczne. | 3 | A.W1.; A.W5.; K5.; K7.; K8. |
| TK08 | Płytka nazębna, metody wykrywania i wskaźniki higieny. Metody higienizacji jamy ustnej. Część praktyczna: oznaczania wskaźnika API. | 3 | A.W1.; A.W5.; K5.; K7.; K8.; F.W3.; F.W12.;F.U12 |
| TK09 | Modelowanie zębów stałych, trzonowych metodą Essential Lines. Zaliczenie praktyczne. | 3 | A.W1.; A.W5.; K5.; K7.; K8. |
| TK10 | Modelowanie zębów stałych trzonowych metodą kropelkową na modelach gipsowych. Zaliczenie praktyczne | 3 | A.W1.; A.W5.; K5.; K7.; K8. |
| TK11 | Ślina – jej skład i funkcje. Procesy biochemiczne w jamie ustnej. Badanie pH i wskaźników buforowych. | 3 | A.W1.; A.W4.; A.W5.; K5.; K6.; K7.; K8.; F.W3.; F.U12 |
| TK12 | Staw skroniowo-żuchwowy. Anatomia, fizjologia, biomechanika. Część praktyczna: palpacyjne metody badania stawu. | 3 | A.W1.; A.W4.; A.W5.; K5.; K6.; K7.; K8.; F.W1.; F.W12.; F.U12 |
| TK13 | Przyzębie, błona śluzowa jamy ustnej, rola i zadania. Fizjologia i możliwości diagnostyczne z wykorzystaniem badań fizykalnych. | 3 | A.W1.; A.W4.; A.W5.; K5.; K6.; K7.; K8.; F.W3.; F.W12.; F.U12 |
| **Symulacja** | | | |
| **E-learning** | | | |
| TK01 | Zęby stałe- anatomia, fizjologia, funkcje poszczególnych grup. Oznaczanie zębów stałych. | 1 | A.W1.; A.W5.; K7 |
| TK02 | Zęby mleczne - anatomia, fizjologia, funkcje poszczególnych grup. Oznaczanie i różnicowanie zębów stałych i mlecznych. Uzębienie mieszane. | 1 | A.W1.; A.W5.; K7 |
| TR03 | Różnicowanie uzębienia mieszanego. Okresy wyrzynania zębów. | 1 | A.W1.; A.W5.; K7 |
| **Semestr letni** | | | |
| **Wykłady** | | | |
| **Seminaria** | | | |
| **Ćwiczenia:** | | | |
| **Symulacja** | | | |
| **E-learning** | | | |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Krocin A, Dargiewicz D., Grodner M.: Modelowanie w protetyce dentystycznej / Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010. |
| 2. Kulas J.: Modelowanie koron zębów. Wydawnictwo Projekt. Warszawa 2004. |
| 1. Śmiech Słomkowska G.: Wheeler Budowa zębów, fizjologia i okluzja. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2014. |
| 1. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U.: Współczesna stomatologia wieku rozwojowego. Med Tour Press 2017. |
| 1. Lipski M., Kaczmarek U., Jańczuk Z.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją zarys kliniczny. PZWL.2014 (IBUK LIBA PUM) |
| 1. Aplikacja mobile: DENTAL LITE oraz REAL TOOTH |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Łasiński W. (1915-2010): Anatomia głowy dla stomatologów. Wyd. 6 popr. i uzup. Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1993. (pdf) |
| 2. Stomatologia Zachowawcza. Współczesne metody opracowania i wypełniania ubytków próchnicowych. ANATOMIA ZĘBÓW STAŁYCH. Podręcznik do ćwiczeń fantomowych dla studentów stomatologii pod redakcją prof. zw. dr hab. Danuty Piątowskiej. BESTOM Dentonet. 2010. E-book. |
| 3. Tablice z Atlasu Antomii Nettera (wersja pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 45 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 30 | |
| Czytanie wskazanej literatury | 30 | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | - | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Inne ….. | - | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta |  | |
| **Punkty ECTS** | **5** |
| **Uwagi** | |
|  | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniając **☐** na **☒** [↑](#footnote-ref-1)