

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: STOMATOLOGIA ESTETYCZNA** |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obieralny |
| Wydział PUM  | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów  | Lekarsko- stomatologiczny |
| Specjalność  | - |
| Poziom studiów  | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 4/semestr VIII |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | 1 |
| Formy prowadzenia zajęć(liczba godzin) | seminaria (25h) |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | ☒zaliczenie na ocenę:☒opisowe☒testowe☐praktyczne☐ustne☐zaliczenie bez oceny ☐egzamin końcowy:☐opisowy☐testowy☐praktyczny☐ustny |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr. n. med. Anna Dziewulskaanna.dziewulska@pum.edu.pl  |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Stomatologii ZintegrowanejAl. Powstańców Wlkp. 7270-111 SzczecinTel. 914661690zstomaog@pum.edu.pl  |
| Strona internetowa jednostki | <https://old.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-stomatologii-zintegrowanej>  |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel zajęć | Zapoznanie studentów kierunku lekarsko-dentystycznego z zasadami kompleksowego leczenia estetycznego oraz stosowania nowoczesnych materiałów i metod pracy. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | znajomość anatomii i fizjologii jamy ustnej, w tym błony śluzowej i specyfiki środowiska jamy ustnej |
| Umiejętności | *---* |
| Kompetencji społecznych | nawyk samokształcenia, poczucie potrzeby uczenia się prze całe życie |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów****uczenia się\*** |
| W01 | zna i rozumie skład, budowę, sposób wiązania, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych | C.W25. | ET lub EP |
| W02 | zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych | C.W28. | ET lub EP |
| W03 | zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | F.W1. | ET lub EP |
| W04 | zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | F.W2. | ET lub EP |
| W05 | zna i rozumie florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3. | ET lub EP |
| W06 | zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej | F.W9. | ET lub EP |
| W07 | zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | F.W11. | ET lub EP |
| W08 | zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia | F.W14. | ET lub EP |
| W09 | zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18. | ET lub EP |
| W10 | zna i rozumie zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych | G.W34. | ET lub EP |

|  |
| --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **Inne formy** |
| W01 | C.W25. |  | X |  |  |  |  |  |
| W02 | C.W28. |  | X |  |  |  |  |  |
| W03 | F.W1. |  | X |  |  |  |  |  |
| W04 | F.W2. |  | X |  |  |  |  |  |
| W05 | F.W3. |  | X |  |  |  |  |  |
| W06 | F.W9. |  | X |  |  |  |  |  |
| W07 | F.W11. |  | X |  |  |  |  |  |
| W08 | F.W14. |  | X |  |  |  |  |  |
| W09 | F.W18. |  | X |  |  |  |  |  |
| W10 | G.W34. |  | X |  |  |  |  |  |

x

|  |
| --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **lp.treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr letni** |
| **Seminaria** |
| TK01 | Estetyka biała i różowa | 3 | W04, W05, W06, W07 |
| TK02 | Ubytki niepróchnicowego pochodzenia | 1 | W02, W04, W14 |
| TK03 | Estetyczna odbudowa zębów po leczeniu endodontycznym | 2 | W02, W11, W14 |
| TK04 | Badanie pacjenta. Planowanie leczenia z uwzględnieniem aspektów estetycznych. Dokumentacja medyczna. Fotografia w stomatologii | 3 | W03, W04, W09, W10 |
| TK05 | Rola ortodonty w kompleksowym leczeniu stomatologicznym | 3 | W03, W04,  |
| TK06 | Nowoczesne materiały i techniki w stomatologii | 3 | W01, W02, W08 |
| TK07 | Wybielanie zębów | 2 | W01, W07 |
| TK08 | Estetyczna odbudowa bezpośrednia zębów przednich i bocznych | 2 | W02, W07, W08 |
| TK 09 | Ceramika w stomatologii estetycznej | 3 | W01, W02, W08 |
| TK 10 | Estetyka twarzy | 3 | W04, W07, W08 |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Stomatologia zachowawcza. Z. Jańczuk, PZWL 2014.
2. Wybrane zagadnienia współczesnej stomatologii. Pod redakcją E. Weyny, Wydawnictwo PUM 2012.
3. Stomatologia estetyczna Smile Design estetyka zintegrowana z funkcją. Levine J.B., redakcja wydania polskiego D. Borczyk. Edra Urban & Partner 2017.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta**  |  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 25 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium |  |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |  |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki |  |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Inne ….. |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 35 |
| Punkty ECTS  | 1 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniając**☐**na**☒** [↑](#footnote-ref-1)