

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: GEROSTOMATOLOGIA** |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM  | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów  | Lekarsko-dentystyczny |
| Specjalność  | - |
| Poziom studiów  | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 4/semestr VIII |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | 1 |
| Formy prowadzenia zajęć(liczba godzin) | Seminaria (20 godzin)  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | [x] zaliczenie na ocenę:[ ]  opisowe[x]  testowe[ ]  praktyczne[ ]  ustne[ ]  zaliczenie bez oceny [ ]  egzamin końcowy:[ ]  opisowy[ ]  testowy[ ]  praktyczny[ ]  ustny |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr n. med. Luiza Czerniawska-Klimane-mail: kliman@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Stomatologii ZintegrowanejAl. Powstańców Wlkp. 7270-111 SzczecinTel. 914661690zstomaog@pum.edu.pl  |
| Strona internetowa jednostki | <https://old.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-stomatologii-zintegrowanej>  |
| Język prowadzenia zajęć | Polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką lecznictwa osób w wieku podeszłym (powyżej 60/65 roku życia). Przedstawienie najważniejszych stomatologicznych aspektów ludzi starszych oraz możliwości i realizacja stomatologicznego lecznictwa tych osób. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie ukończenia III roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym.  |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów** **uczenia się\*** |
| W01 | zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju; | F.W2. | O, W |
| W02 | zna i rozumie florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3. | O, W |
| W03 | zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4. | O, W |
| W04 | zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych | F.W10. | O, W |
| W05 | zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W19. | O, W |
| W06 | zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | D.W3. | O, W |
| W07 | zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie | D.W6. | O, W |
| W08 | zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu | D.W11. | O, W |
| W09 | zna i rozumie zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia | G.W15. | O, W |
| W10 | zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia | F.W14. | O, W |
| K01 | jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | K.1. | O |
| K02 | jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | K.3. | O |
| K03 | jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych | K.6. | O |

|  |
| --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **Inne formy** |
| W01 | F.W2. |  | X |  |  |  |  |  |
| W02 | F.W3. |  | X |  |  |  |  |  |
| W03 | F.W4. |  | X |  |  |  |  |  |
| W04 | F.W10. |  | X |  |  |  |  |  |
| W05 | F.W19. |  | X |  |  |  |  |  |
| W06 | D.W3. |  | X |  |  |  |  |  |
| W07 | D.W6. |  | XX |  |  |  |  |  |
| W08 | D.W11. |  | X |  |  |  |  |  |
| W09 | G.W15. |  | X |  |  |  |  |  |
| W10 | F.W14. |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 | K.1. |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 | K.3. |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 | K.6. |  | X |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr LETNI** |
| **Seminaria** |
| TK01 | Zmiany ogólnoustrojowe związane z wiekiem i ich implikacje na stan jamy ustnej. | 3 | W01, W02, W06 |
| TK02 | Choroby zębów u pacjentów w wieku starszym i trudności w ich leczeniu | 2 | W01, W02 |
| TK03 | Choroby przyzębia u pacjentów w wieku senioralnym i możliwości ich leczenia | 2 | W02, W03 |
| TK04 | Choroby błon śluzowych (kserostomia, kandydoza) i ich współzależność ze stanem ogólnym | 3 | W03, W05 |
| TK05 | Zmiany w układzie stomatognatycznym i ich wpływ na leczenie protetyczne | 3 | W03, W10 |
| TK06 | Psychologiczne aspekty leczenia osób w wieku starszym | 3 | W06, W07, W08, K01, K02,  |
| TK07 | Profilaktyka stomatologiczna w wieku starszym | 2 | W01, W02, W05, W06, K03 |
| TK08 | Charakterystyka i możliwości protetycznego leczenia osób starszych | 2 | W04, W09, W10 |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Koczorowski Ryszard.: Geroprotetyka – Rekonstrukcje narządu żucia u osób starszych. Med. Tour Press International, 2010, Otwock
 |
| 1. Knychalska-Karwan Zofia.: Stomatologia wieku podeszłego. Wyd. CZELEJ, Lublin 2009.
 |

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 8 |
| Czytanie wskazanej literatury | 4 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |  |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 8 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Inne ….. |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 40 |
| Punkty ECTS  | 1 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniając[ ] na[x]  [↑](#footnote-ref-1)