

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: NORMY OKLUZJI WIEKU DOROSŁEGO** |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM  | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów  | Lekarsko-dentystyczny |
| Specjalność  | - |
| Poziom studiów  | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 2/semestr IV |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | 3 |
| Formy prowadzenia zajęć(liczba godzin) | Seminaria 15 godzin /ćwiczenia 30 godzin  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | [x] zaliczenie na ocenę:[ ]  opisowe[x]  testowe[x]  praktyczne[ ]  ustne[ ]  zaliczenie bez oceny [ ]  egzamin końcowy:[ ]  opisowy[ ]  testowy[ ]  praktyczny[ ]  ustny |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr n. med. Małgorzata Tomasike-mail: malgorzata.tomasik@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Stomatologii Zintegrowanej PUMtel. 91 466 16 90 e-mail: zstomaog@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki | <https://www.pum.edu.pl/studia_> iii\_stopnia/informacje\_z\_jednostek/wmi/zakad\_stomatologii\_zintegrowanej/ |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | 1. Uzyskanie wiedzy na temat norm okluzji u osób dorosłych.
2. Nabycie umiejętności wykonania funkcjonalnego nawoskowania zębów w artykulatorze.
3. Nabycie umiejętności analizy okluzji.
 |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Znajomość budowy anatomicznej i funkcji układu stomatognatycznego. |
| Umiejętności | Modelowanie zębów z wosku. |
| Kompetencji społecznych | Umiejętność współpracy w grupie.Samokształcenie i weryfikowanie źródeł informacji. |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów** **uczenia się\*** |
| W01 | zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej | C.W33. | K, ZAO |
| W02 | zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | F.W1. | K, ZAO |
| W03 | zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12. | K, ZAO |
| W04 | zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | F.W15. | K, ZAO |
| W05 | zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | F.W20. | K, ZAO |
| U01 | potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji | C.U12. | S,PS,O, ZAO |
| U02 | potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych. | C.U16. | S,PM, ZAO |
| U03 | potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | F.U15. | S,SP, ZAO |
| U04 | potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu | F.U18. | S, ZAO |
| K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.5. | O |
| K02 | jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | K.8. | O, PS, ZAO |

|  |
| --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **Inne formy** |
| W01 | zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej |  | x | x |  |  |  |  |
| W02 | zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm |  | x | x |  |  |  |  |
| W03 | zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań |  | x | x |  |  |  |  |
| W04 | zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu |  | x | x |  |  |  |  |
| W05 | zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną |  | x | x |  |  |  |  |
| U01 | potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji |  |  | x |  |  |  |  |
| U02 | potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych. |  |  | x |  |  |  |  |
| U03 | potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego |  |  | x |  |  |  |  |
| U04 | potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu |  |  | x |  |  |  |  |
| K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |  | x | x |  |  |  |  |
| K02 | jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji |  |  | x |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr letni** |
| **Seminaria** |
| TK01 | Układ stomatognatyczny.Anatomia funkcjonalna narządu żucia. | 3 | W02, W03, W05K01 |
| TK02 | Łuk twarzowy i artykulator – budowa, rodzaje, zastosowanie. Przestrzeń funkcjonalna w artykulatorze.  | 3 | W01, W03, W04K01 |
| TK03 | Stany artykulacyjne żuchwy.Relacja centralna i maksymalne zaguzkowanie zębów.Diagram Posselta | 3 | W01, W02, W03 W04, W05K01 |
| TK04 | Znaczenie prawidłowej okluzji w fizjologii narządu żucia u dorosłych. Kształt i funkcja zębów.Koncepcja okluzji. | 3 | W01, W02, W03 W05, K01 |
| TK05 | Funkcje układu stomatognatycznego. Bruksizm.Zaliczenie – część teoretyczna | 3 | W01, W02, W03 W04, W05, K01 |
| **Ćwiczenia:** |
| TK01 | Zastosowanie łuku twarzowego.Montaż górnego modelu do artykulatora | 3 | U01, U02, U03, U04 K01, K02 |
| TK02 | Montaż dolnego modelu do artykulatoraRelacja centralna. Maksymalne zaguzkowanie. | 3 | U01, U02, U03, U04K01, K02 |
| TK03 | Przestrzeń funkcjonalna. Programowanie artykulatora. Kąt nachylenia drogi stawowej, kąt Bennetta. płaszczyzna okluzyjna. krzywe kompensacyjne. Wysokość dolnego odcinka twarzy. | 3 | U01, U02, U03, U04 K01, K02 |
| TK04 | Morfologia i funkcja zębów w układzie stomatognatycznym. | 3 | U01, U02, U03, U04K01, K02 |
| TK05 | Charakterystyka „okluzji idealnej” w I klasie.Linie funkcjonalne w łukach zębowychKoncepcja okluzji. | 3 | U01, U02, U03, U04 K01, K02 |
| TK06 | Nawoskowanie funkcjonalne w I klasie – płaszczyzna okluzyjna, krzywa Spee. | 3 | U01, U02, U03, U04K01, K02 |
| TK07 | Nawoskowanie funkcjonalne – kontakty okluzyjne miedzy łukami zębowymi w I klasie. | 3 | U01, U02, U03,U04K01, K02 |
| TK08 | Nawoskowanie funkcjonalne w I kasie – kontrola ruchów żuchwy | 3 | U01, U02, U03, U04 K01, K02 |
| TK09 | Analiza indywidualnych modeli w artykulatorze.Analiza bruksizmu na modelach.Artykulator wirtualny | 3 | U01, U02, U03,U04K01, K02 |
| TK10 | Zaliczenie końcowe: część praktyczna | 3 | U01, U02, U03,U04,K01, K02 |
| **Symulacja** |
| **E-learning** |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Majewski S. Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
 |
| Majewski S. Współczesna protetyka stomatologiczna, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2014, wyd. 1. |
| 1. Mierzwińska-Nastalska E. Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, Wydawnictwo Medyczne Tour Press International, Warszawa 2009.
 |
| 1. Okeson J.P. Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia, red. Grocholewicz K., Wydawnictwo Czelej 2018.
 |
| 1. Wheeler Budowa zębów, fizjologia i okluzja., red. Śmiech-Słomkowska G., Wyd. I polskie Urban & Partner, Wrocław 2014.
 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Spiechowicz E. Protetyka stomatologiczna. Wydawnictwo PZWL, 2016.
 |
| 1. Bosshart M. [Funkcja & Estetyka Wydawnictwo Quintessence Polska 2019.](https://kwintesencja.com.pl/produkt/funkcja-estetyka%22%20%5Co%20%22Funkcja%20%26%20Estetyka)
 |
| 1. Netter F. Atlas anatomii człowieka t. I, Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2012.
 |
| 1. Jan Pietruski Okluzja w praktyce. Wyd. Quintessence Publishing Polska 2021.
 |

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 45 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 2 |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia końcowego | 8 |
| Inne ….. | - |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 75 |
| Punkty ECTS  | **3** |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZAO – zaliczenie końcowe na ocenę

i inne

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniając[ ] na[x]  [↑](#footnote-ref-1)