



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: NORMY OKLUZJI WIEKU DOROSŁEGO	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2/semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria 15 godzin /ćwiczenia 30 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> testowe</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Małgorzata Tomasik e-mail: <a href="mailto:malgorzata.tomasik@pum.edu.pl">malgorzata.tomasik@pum.edu.pl</a>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Stomatologii Zintegrowanej PUM Tel: 914661690 E-mail: <a href="mailto:zstomaog@pum.edu.pl">zstomaog@pum.edu.pl</a>
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_je_dnostek/wmis/zaklad_stomatologii_zintegrowanej/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_je_dnostek/wmis/zaklad_stomatologii_zintegrowanej/</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

### Informacje szczegółowe

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

Cele zajęć		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie wiedzy na temat norm okluzji u osób dorosłych.</li> <li>2. Nabycie umiejętności wykonania funkcjonalnego nawoskowania zębów w artykulatorze.</li> <li>3. Nabycie umiejętności analizy okluzji.</li> </ol>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość budowy anatomicznej i funkcji układu stomatognatycznego.
	Umiejętności	Modelowanie zębów z wosku.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy w grupie. Samokształcenie i weryfikowanie źródeł informacji.

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>lp. efektu uczenia się</b>	<b>Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:</b>	<b>SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się*</b>
W01	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej	C.W33.	K, ZAO
W02	zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	F.W1.	K, ZAO
W03	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	K, ZAO
W04	zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15.	K, ZAO
W05	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	F.W20.	K, ZAO
U01	potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji	C.U12.	S,PS,O, ZAO
U02	potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych.	C.U16.	S,PM, ZAO
U03	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	S,SP, ZAO
U04	potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	F.U18.	S, ZAO
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	O, PS, ZAO

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej		x	x				
W02	zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm		x	x				
W03	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań		x	x				
W04	zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu		x	x				
W05	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną		x	x				
U01	potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji			x				
U02	potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych.			x				
U03	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego			x				
U04	potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu			x				
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		x	x				
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści	Treści programowe	Liczb	Odniesienie do

programowej		a godzi n	efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr letni</b>			
<b>Seminaria</b>			
TK01	Układ stomatognatyczny. Anatomia funkcjonalna narządu żucia.	3	W02, W03, W05 K01
TK02	Łuk twarzowy i artykulator – budowa, rodzaje, zastosowanie. Przestrzeń funkcjonalna w artykulatorze.	3	W01, W03, W04 K01
TK03	Stany artykulacyjne żuchwy. Relacja centralna i maksymalne zaguzkowanie zębów. Diagram Posselta	3	W01, W02, W03 W04, W05 K01
TK04	Znaczenie prawidłowej okluzji w fizjologii narządu żucia u dorosłych. Kształt i funkcja zębów. Koncepcja okluzji.	3	W01, W02, W03 W05, K01
TK05	Funkcje układu stomatognatycznego. Bruksizm. Zaliczenie – część teoretyczna	3	W01, W02, W03 W04, W05, K01
<b>Ćwiczenia:</b>			
TK01	Zastosowanie łuku twarzowego. Montaż górnego modelu do artykulatora	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK02	Montaż dolnego modelu do artykulatora Relacja centralna. Maksymalne zaguzkowanie.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK03	Przestrzeń funkcjonalna. Programowanie artykulatora. Kąt nachylenia drogi stawowej, kąt Bennetta. płaszczyzna okluzyjna. krzywe kompensacyjne. Wysokość dolnego odcinka twarzy.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK04	Morfologia i funkcja zębów w układzie stomatognatycznym.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK05	Charakterystyka „okluzji idealnej” w I klasie. Linie funkcjonalne w łukach zębowych Koncepcja okluzji.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK06	Nawoskowanie funkcjonalne w I klasie – płaszczyzna okluzyjna, krzywa Spee.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK07	Nawoskowanie funkcjonalne – kontakty okluzyjne miedzy łukami zębowymi w I klasie.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK08	Nawoskowanie funkcjonalne w I klasie – kontrola ruchów żuchwy	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK09	Analiza indywidualnych modeli w artykulatorze. Analiza bruksizmu na modelach. Artykulator wirtualny	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK10	Zaliczenie końcowe: część praktyczna	3	U01, U02, U03, U04, K01, K02
<b>Symulacja</b>			
<b>E-learning</b>			

**Zalecana literatura:**

Literatura podstawowa

1. Majewski S. Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
2. Majewski S. Współczesna protetyka stomatologiczna, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2014, wyd. 1.
3. Mierzwińska-Nastalska E. Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, Wydawnictwo Medyczne Tour Press International, Warszawa 2009.
4. Okeson J.P. Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia, red. Grocholewicz K., Wydawnictwo Czelej 2018.
5. Wheeler Budowa zębów, fizjologia i okluzja., red. Śmiech-Słomkowska G., Wyd. I polskie Urban & Partner, Wrocław 2014.
Literatura uzupełniająca
1. Spiechowicz E. Protetyka stomatologiczna. Wydawnictwo PZWL, 2016.
2. Bosshart M. Funkcja & Estetyka Wydawnictwo Quintessence Polska 2019.
3. Netter F. Atlas anatomii człowieka t. I, Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2012.
4. Jan Pietruski Okluzja w praktyce. Wyd. Quintessence Publishing Polska 2021.

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	2
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	8
Inne .....	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS	<b>3</b>
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej  
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć  
PM – prezentacja multimedialna  
ZAO – zaliczenie końcowe na ocenę  
i inne