



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: UKŁAD STOMATOGNATYCZNY Z ELEMENTAMI ORTODONCJI	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	-
Poziom studiów	
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2/semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (10h), ćwiczenia (10h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Joanna Janiszewska-Olszowska joanna.janiszewska.olszowska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Stomatologii Zintegrowanej, al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin, sekretariat: 91 466 1690 zstomaog@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/zaklad_stomatologii_zintegrowanej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów kierunku <i>Logopedia kliniczna z terapią zajęciową</i> z problemami stomatologicznymi występującymi u dzieci 2. Przekazanie wiedzy na temat próchnicy zębów, rozwoju układu stomatognatycznego, normy zgryzowej, wad zgryzu oraz profilaktyki i pierwszej pomocy przedlekarskiej w urazach zębów 3. Zaznajomienie z budową i działaniem popularnych aparatów ortodontycznych standardowych i indywidualnych 4. Zapoznanie studentów z zasadami i podstawami diagnostyki radiologicznej w stomatologii
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość i rozumienie anatomii i fizjologii jamy ustnej.
	Umiejętności	Budowanie atmosfery zaufania podczas procesu diagnostyki i leczenia
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, poczucie potrzeby uczenia się przez całe życie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka i funkcji komunikacyjnych	W03	O
W02	Ma wiedzę o ogólnej budowie organizmu człowieka pod kątem czynnościowym i wzajemnym powiązaniu pomiędzy narządami i układami	W05	O
W03	Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych	W06	O
W04	Zna wzajemne relacje między logopedią a medycyną	W07	O
W05	Ma podstawową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk zajmujących się człowiekiem, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; ma wiedzę o powiązaniach logopedii z psychologią, pedagogiką, medycyną i językoznawstwem	W09	O
W06	Definiuje, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia	W11	O

	podstawowych jednostek chorobowych		
W07	Definiuje, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych	W13	O
W08	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla logopedii	W29	OW
U01	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii	U04	S
U02	Rozumie, analizuje, interpretuje, wyjaśnia i wykorzystuje w praktyce logopedycznej zjawiska z obszaru psychologii, medycyny, lingwistyki i socjologii	U15	S
U03	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	U36	S, K
K01	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną	K05	O
K02	Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego	K07	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W03	Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania	X						
W05	Ma wiedzę o ogólnej budowie organizmu człowieka pod kątem czynnościowym i wzajemnym powiązaniu pomiędzy narządami i układami	X						

W06	Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych	X					
W07	Zna wzajemne relacje między logopedią a medycyną	X	X				
W09	Ma podstawową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk zajmujących się człowiekiem, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; ma	X	X				
W11	Definiuje, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych	X	X				
W13	Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych	X	X				
W29	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla	X	X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Próchnica zębów – definicja, epidemiologia, przyczyny, zapobieganie, skutki nieleczzonej próchnicy dla funkcji układu stomatognatycznego, przegląd metod leczenia. Rola logopedy w profilaktyce próchnicy	2	W05, W06, W07, W09, W11, W13, W29
TK02	Rozwój narządu żucia, wyrzynanie się zębów mlecznych, wymiana uzębienia, budowa i wygląd zębów mlecznych i stałych, norma zgryzowa w różnych okresach rozwojowych, ocena postaci zgryzu	2	W03, W05, W06, W29
TK03	Wady zgryzu – klasyfikacja, diagnostyka, strategie lecznicze, wady zgryzu a artykulacja głosek, współpraca logopedy i ortodonta	2	W05, W06, W07, W09, W11, W13, W29
TK04	Rozwój struktur twarzowej części czaszki, wady rozwojowe twarzy, problemy ogólnomedyczne i współpraca interdyscyplinarna w opiece nad pacjentami z rozszczepami twarzy	2	W03, W05, W06, W07, W09, W11, W13, W29
TK05	Urazy zębów mlecznych i stałych – zasady postępowania przedlekarskiego	2	W06, W11, W13, W29
Ćwiczenia			
TK01	Objawy próchnicy, metody rozpoznawania, profilaktyka – techniki szczotkowania, stosowanie środków pomocniczych	2	U04, U15, U36

TK02	Analiza modeli diagnostycznych łuków zębowych pod kątem normy zgryzowej. Rozpoznawanie zębów mlecznych i stałych	2	U04, U15, U36
TK03	Ocena postaci zgryzu. Rozpoznawanie wad zgryzu u dzieci – zajęcia w szkole	2	U04, U15, U36
TK04	Aparaty ortodontyczne profilaktyczne i lecznicze, wizyta w ortodontycznej pracowni technicznej – aparaty indywidualne. Aparaty ortodontyczne standardowe – płytki przedsionkowe, trainery. Wyjście do pracowni technicznej.	2	U04, U15, U36
TK05	Diagnostyka rentgenowska w stomatologii. Wizyta w pracowni radiologicznej. Końcowe zaliczenie testowe.	2	U04, U15, U36

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Zarys stomatologii dla studentów Wydziału Lekarskiego. Red.: Weyna E. Szczecin: Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, 2012.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne