kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: PROPEDEUTYKA STOMATOLOGII** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obieralny |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | lekarski |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 3/semestr V |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 1 |
| Formy prowadzenia zajęć  (liczba godzin) | wykłady (15h) |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | zaliczenie na ocenę:  opisowe  testowe  praktyczne  ustne  zaliczenie bez oceny  egzamin końcowy:  opisowy  testowy  praktyczny  ustny |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr hab. n. med. Joanna Janiszewska-Olszowska  [joanna.janiszewska.olszowska@pum.edu.pl](mailto:joanna.janiszewska.olszowska@pum.edu.pl) |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Stomatologii Zintegrowanej |
| Strona internetowa jednostki | https://old.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-stomatologii-zintegrowanej |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | 1. Zapoznanie studentów kierunku lekarskiego z problemami stomatologicznymi powiązanymi z ogólnym stanem zdrowia pacjenta 2. Przekazanie informacji na temat próchnicy zębów, wad ortodontycznych oraz profilaktyki i pierwszej pomocy w urazach zębów 3. Zapoznanie studentów z objawami chorób przyzębia i chorób błony śluzowej 4. Zaznajomienie ze wskazaniami do profilaktyki antybiotykowej u pacjentów z zaburzeniami ogólnoustrojowymi |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Znajomość i rozumienie anatomii i fizjologii jamy ustnej, w tym błony śluzowej i specyfiki środowiska jamy ustnej |
| Umiejętności | *---* |
| Kompetencji społecznych | nawyk samokształcenia, poczucie potrzeby uczenia się przez całe życie |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów**  **uczenia się\*** |
| W01 | klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej | K\_C.W12 | ET lub EP |
| W02 | zna i rozumie wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm i populację oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; potrafi opisać konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki | K\_C.W14 | ET lub EP |
| W03 | zna i rozumie objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach | K\_C.W17 | ET lub EP |
| W04 | zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej | K\_C.W18 | ET lub EP |
| W05 | określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów | K\_C.W27 | ET lub EP |
| W06 | opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów | K\_C.W31 | ET lub EP |
| W07 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań | K\_E.W7 | ET lub EP |
| W08 | zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii | K\_E.W24 | ET lub EP |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |
| W01 | klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej | X |  |  |  |  |  |  |
| W02 | zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm i populację oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; potrafi opisać konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki | X |  |  |  |  |  |  |
| W03 | zna objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach | X |  |  |  |  |  |  |
| W04 | zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej | X |  |  |  |  |  |  |
| W05 | określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów | X |  |  |  |  |  |  |
| W06 | opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów | X |  |  |  |  |  |  |
| W07 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań | X |  |  |  |  |  |  |
| W08 | zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** | | | |
| **Wykłady** | | | |
| TK01 | Współczesna stomatologia. Próchnica i jej skutki – etiologia, odżywianie, rola śliny. Fluor w profilaktyce próchnicy | 3 |  |
| TK02 | Najczęstsze choroby błony śluzowej jamy ustnej | 1 |  |
| TK03 | Choroby przyzębia. | 2 |  |
| TK04 | Objawy chorób ogólnych w jamie ustnej | 3 |  |
| TK05 | Wady narządu żucia | 3 |  |
| TK06 | Ogniska zakażenia. Profilaktyka BZW. Pierwsza pomoc w urazach | 3 |  |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Zarys stomatologii dla studentów Wydziału Lekarskiego. Red.: Weyna E. Szczecin: Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 15 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium |  | |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |  | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki |  | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 | |
| Inne ….. |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 25 | |
| Punkty ECTS | 1 |
| **Uwagi** | |
|  | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniającna [↑](#footnote-ref-1)