kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 2023/2024** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | ***Obowiązkowy*** |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Pielęgniarstwo* |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  ***I stopnia*****X**  *II stopnia □* |
| Forma studiów | ***Stacjonarne*** |
| Rok / semestr studiów | *Rok 3, semestr V* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *8 (Teoria – 1,5; E-learning - 0,5; Praktyka – 6; semestr V)* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | ***Geriatria****:*  *Wykłady – 4 godz.; Wykłady (e-learning) – 6 godz.; Seminarium* ***–*** *6 godz.; Ćwiczenia w warunkach symulowanych – 4 godz.*  ***Pielęgniarstwo geriatryczne:***  *Wykłady – 4 godz.; Wykłady (e-learning) – 6 godz.; Seminarium* ***–*** *6 godz.; Ćwiczenia w warunkach symulowanych – 4 godz. Praca własna studenta - 20 godz.; Zajęcia praktyczne – 76 godz.; Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych – 4 godz.; Praktyka zawodowa – 80 godz.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *□ testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy*   ***X testowy***   * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Magdalena Kamińska* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | ***Dr n. med. Magdalena Kamińska*** *(osoba odpowiedzialna za moduł) adres e-mail: magdalena.kaminska@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Opieki Długoterminowej i Medycyny Paliatywnej, Katedra Medycyny Społecznej, ul Żołnierska 48, 71-210 Szczecin,  tel. +4891 48 00 920 / fax +4891 48 00 923* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielna-pracownia-opieki-dlugoterminowej* |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą przebiegu procesu starzenia się organizmu ludzkiego w różnych aspektach, fizjopatologii oraz zespołów chorobowych i zaburzeń równowagi wewnątrzustrojowej, występujących u człowieka w wieku podeszłym. Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do samodzielnego wykonywania zadań niezbędnych do zapewnienia profesjonalnej i kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wieku podeszłym  i jego rodziną, w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności, z uwzględnieniem odrębności postępowania pielęgnacyjnego u pacjentów geriatrycznych. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie I roku i III semestru II roku studiów I stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo.* |
| Umiejętności | Kompetencje na poziomie I roku i III semestru II roku studiów I stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo.* |
| Kompetencji społecznych | Umiejętność nawiązywania poprawnych relacji terapeutycznych z osobą w wieku podeszłym, wrażliwość na problemy i potrzeby człowieka starszego w ujęciu holistycznym. Samodzielność, odpowiedzialność i komunikatywność. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | |
| **Lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | **Sposób weryfikacji efektów uczenia się\*** | | | |
| W01 | Wymienić czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia | | D. W1. | | | | ET | | | |
| W02 | Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wieku geriatrycznym w wybranych chorobach | | D. W2. | | | | D, ET | | | |
| W03 | Scharakteryzować zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym | | D. W3. | | | | D, ET | | | |
| W04 | Scharakteryzować rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania w przypadku pacjentów w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia | | D. W4. | | | | ET | | | |
| W05 | Scharakteryzować zasady przygotowania pacjenta w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | | D. W5. | | | | ET | | | |
| W06 | Scharakteryzować właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia i w różnych chorobach, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | | D. W6. | | | | ET | | | |
| W07 | Scharakteryzować standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia | | D. W7. | | | | ET | | | |
| W08 | Różnicować reakcje pacjenta w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | | D. W8. | | | | ET | | | |
| W09 | Scharakteryzować proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym | | D. W9. | | | | ET | | | |
| W10 | Scharakteryzować zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej) | | D. W10. | | | | ET, PM | | | |
| W11 | Scharakteryzować etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego | | D. W11. | | | | ET | | | |
| W12 | Scharakteryzować narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji | | D. W12. | | | | ET | | | |
| W13 | Scharakteryzować metody i techniki komunikowania się z pacjentem w wieku geriatrycznym, niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | | D. W33. | | | | ET | | | |
| W14 | Scharakteryzować zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym w wieku geriatrycznym | | D. W34. | | | | ET | | | |
| U1 | Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej nad osobami w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia | | D. U1. | | | | D, PP, S, SP | | | |
| U2 | Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | | D. U2. | | | | PP, S, SP | | | |
| U3 | Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób u osób w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia | | D. U3. | | | | PP, S, SP | | | |
| U4 | Organizować izolację pacjentów w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | | D. U4. | | | | PP, S, SP | | | |
| U5 | Doraźnie podawać pacjentowi w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | | D. U9. | | | | PP, S, SP | | | |
| U6 | Przygotowywać pacjenta w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | | D. U12. | | | | PP, S, SP | | | |
| U7 | Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych osobom w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia | | D. U13. | | | | PP, S, SP | | | |
| U8 | Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych osobom w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia, w ramach kontynuacji leczenia | | D. U14. | | | | PP, S, SP | | | |
| U9 | Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | | D. U15. | | | | PP, S, SP | | | |
| U10 | Uczyć pacjenta w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | | D. U16. | | | | PP, S, SP | | | |
| U11 | Prowadzić żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe u osób w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia | | D. U17. | | | | PP, S, SP | | | |
| U12 | Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego u osób w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia | | D. U18. | | | | PP, S, SP | | | |
| U13 | Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej u osób w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia | | D. U21. | | | | PP, S, SP | | | |
| U14 | Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia | | D. U22. | | | | PP, S, SP | | | |
| U15 | Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych osób w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia | | D. U23. | | | | PP, S, SP | | | |
| U16 | Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | | D. U24. | | | | PP, S, SP | | | |
| U17 | Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta w wieku geriatrycznym | | D. U25. | | | | PP, S, SP | | | |
| U18 | Przygotowywać i podawać pacjentom w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | | D. U26. | | | | PP, S, SP | | | |
| K1 | Przestrzegać praw pacjenta | | K2. | | | | PP, S, SP | | | |
| K2 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | K4. | | | | PP, S, SP | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia w warunkach symulowanych** | **Zajęcia praktyczne** | **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych** | **Praktyka zawodowa** | **Praca własna studenta** |  |
|  | D.W1. | x | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D.W2. | x | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D.W3. | x | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D.W4. | x | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D.W5. | x | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D.W6. | x | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D.W7. | x | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D.W8. | x | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D.W9. | x | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D.W10. | x | |  |  |  |  |  | x |  |
|  | D.W11. | x | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D.W12. | x | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D.W33. | x | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D.W34. | x | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D. U1. |  | | x | x | x | x | x |  |  |
|  | D. U2. |  | | x |  | x |  | x |  |  |
|  | D. U3. |  | | x |  | x |  | x |  |  |
|  | D. U4. |  | | x |  | x |  | x |  |  |
|  | D. U9. |  | | x |  | x |  | x |  |  |
|  | D. U12. |  | | x |  | x |  | x |  |  |
|  | D. U13. |  | | x |  | x | x | x |  |  |
|  | D. U14. |  | |  |  | x |  | x |  |  |
|  | D. U15. |  | | x | x | x | x | x |  |  |
|  | D. U16. |  | | x |  | x |  | x |  |  |
|  | D. U17. |  | | x |  | x |  | x |  |  |
|  | D. U18. |  | | x | x | x | x | x |  |  |
|  | D. U21. |  | | x |  | x |  | x |  |  |
|  | D. U22. |  | | x | x | x | x | x |  |  |
|  | D. U23. |  | | x |  | x |  | x |  |  |
|  | D. U24. |  | | x |  | x |  | x |  |  |
|  | D. U25. |  | | x |  | x |  | x |  |  |
|  | D. U26. |  | | x |  | x |  | x |  |  |
|  | K2. |  | | x | x | x | x | x |  |  |
|  | K4. |  | | x | x | x | x | x |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do zajęć** |
| **Geriatria** | **Wykłady:** | | **4** |  |
| TK\_01 | Typowe cechy medycyny geriatrycznej. Organizacja opieki geriatrycznej. | | 2 | D.W10. |
| TK\_02 | Zmiany narządowe towarzyszące procesowi starzenia. Patogeneza procesu starzenia się i jego wyznaczniki. | | 2 | D.W2., DW9. |
|  | **Wykłady (e-learning):** | | **6** |  |
| TK\_01 | Choroby „in aging” i „off aging” Odrębności w przebiegu i leczeniu wybranych chorób w okresie starości. Stany nagłe w geriatrii. | | 2 | D.W1., D.W11. |
| TK\_02 | Wielkie problemy geriatryczne. Zespół kruchości. | | 2 | D.W1., D.W11. |
| TK\_03 | Kompleksowa ocena geriatryczna. | | 1 | D.W4. |
| TK\_04 | Wielochorobowość i polipragmazja. Pułapki farmakoterapii w geriatrii. | | 1 | D.W6. |
|  | **Seminarium:** | | **6** |  |
| TK\_01 | Odrębności w leczeniu pacjentów starszych z chorobami układu krążenia – część praktyczna, opis przypadku i przegląd badań klinicznych (według EBM). | | 1 | D.U3., D.U9., D.U13., D.U18., D.U23., D.U24., K2., K4. |
| TK\_02 | Odrębności w leczeniu pacjentów starszych z chorobami układu oddechowego – część praktyczna, opis przypadku i przegląd badań klinicznych (według EBM). | | 1 | D.U3., D.U4., D.U9., D.U13., D.U18., D.U23., D.U24., K2., K4. |
| TK\_03 | Odrębności w leczeniu pacjentów starszych z chorobami układu pokarmowego – część praktyczna, opis przypadku i przegląd badań klinicznych (według EBM). | | 1 | D.U3., D.U4., D.U13., D.U18., D.U23., D.U24., K2., K4. |
| TK\_04 | Odrębności w leczeniu pacjentów starszych z cukrzycą i zespołem metabolicznym – część praktyczna, opis przypadku i przegląd badań klinicznych (według EBM). | | 1 | D.U3., D.U13., D.U18., D.U23., D.U24., K2., K4. |
| TK\_05 | Odrębności w leczeniu pacjentów starszych z chorobami układu nerwowego – część praktyczna, opis przypadku i przegląd badań klinicznych (według EBM). | | 1 | D.U3., D.U4., D.U13., D.U18., D.U23., D.U24., K2., K4. |
| TK\_06 | Odrębności w leczeniu pacjentów starszych z chorobami układu ruchu – część praktyczna, opis przypadku i przegląd badań klinicznych (według EBM). | | 1 | D.U3., D.U13., D.U18., D.U23., D.U24., K2., K4. |
|  | **Ćwiczenia w warunkach symulowanych:** | | **4** |  |
| TK\_01 | Odrębności w postępowaniu z pacjentem w starszym wieku z krwawieniem z przewodu pokarmowego. | | 4 | D.U1., D.U18., D.U22., K2., K4. |
| **Pielęgniarstwo geriatryczne** | **Wykłady:** | | **4** |  |
| TK\_01 | Charakterystyka procesu starzenia  w aspekcie medycznym, psychologicznym, socjologicznym i ekonomicznym. | | 2 | D.W9. |
| TK\_02 | Odrębności geriatrycznej opieki pielęgniarskiej (wybrane choroby i wielkie zespoły geriatryczne). | | 2 | D.W2., D.W3., D.W.7. |
|  | **Wykłady (e-learning):** | | **6** |  |
| TK\_01 | Zadania pielęgniarki geriatrycznej w zakresie wykonywania badań oraz zabiegów diagnostycznych. | | 2 | D.W5., D.W34. |
| TK\_02 | Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wieku geriatrycznym w wybranych chorobach. Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w wieku geriatrycznym. | | 2 | D.W1., D.W8. |
| TK\_03 | Zadania pielęgniarki w żywieniu osób  w wieku podeszłym. Rola pielęgniarki w sprawowaniu opieki stomatologicznej nad starszym pacjentem. | | 1 | D.W1, D.W3. |
| TK\_04 | Komunikacja z pacjentem w starszym wieku. | | 1 | D.W12., D.W33. |
|  | **Seminarium:** | | **6** |  |
| TK\_01 | Interpretacja objawów i wyników badań chorych w starszym wieku oraz planowanie procesu pielęgnowania. Analiza odrębności w pielęgniarstwie geriatrycznym – analiza opisu przypadków. | | 3 | D.U1., D.U12., D.U15., D.U16., D.U25., D.U26., K2., K4. |
| TK\_02 | Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia. Profilaktyka powikłań występujących w przebiegu chorób u osób w wieku geriatrycznym w różnym stanie zdrowia | | 3 | D.U2., D.U3., D.U17., D.U21., D.U22., |
|  | **Ćwiczenia w warunkach symulowanych:** | | **4** |  |
| TK\_01 | Kompleksowa ocena geriatryczna pacjenta z wybranymi jednostkami chorobowymi. Symulacja odczuć starczych. | | 4 | D.U1., D.U15 |
|  | **Praca własna studenta:** | | **20** |  |
| TK\_01 | Organizacja opieki zdrowotnej i socjalnej nad pacjentem w podeszłym wieku – opieka domowa i instytucjonalna. | | 20 | D. W10. |
|  | **Zajęcia praktyczne:** | | **76** |  |
| TK\_01 | Kompleksowa ocena geriatryczna. Diagnoza pielęgniarska, planowanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta w starszym wieku. | | 6 | D.U1., D.U12., D.U15., D.U22. |
| TK\_02 | Odrębności geriatrycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, endokrynologicznego, moczowego. | | 20 | D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., K2., K4. |
| TK\_03 | Odrębności geriatrycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami układu nerwowego i zaburzeniami narządów zmysłów. | | 10 | D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U23., D.U26., K2., K4. |
| TK\_04 | Odrębności geriatrycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wielkimi problemami geriatrycznymi. | | 10 | D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., K2., K4. |
| TK\_05 | Odrębności geriatrycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wieku podeszłym z chorobami układu ruchu. | | 10 | D.U1., D.U16., D.U21., K2., K4. |
| TK\_06 | Zadania pielęgniarki w żywieniu osób  w wieku podeszłym. Rola pielęgniarki w sprawowaniu opieki stomatologicznej nad starszym pacjentem. | | 10 | D.U1., D.U17., D.U26., K2., K4. |
| TK\_07 | Odrębności geriatrycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w terminalnej fazie choroby. | | 10 | D.U1., D.U25., K2., K4. |
|  | **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:** | | **4** |  |
| TK\_01 | Odrębności geriatrycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po upadku – interwencje specjalistyczne | | 4 | D.U1., D.U13., D.U15., D.U18., D.U22., K2., K4. |
|  | **Praktyka zawodowa:** | | **80** |  |
| TK\_01 | Diagnoza pielęgniarska, planowanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych oraz edukacja pacjenta w starszym wieku. | | 10 | D.U1., D.U12., D.U15., D.U22. |
| TK\_02 | Pielęgnowanie pacjenta geriatrycznego ze schorzeniami krążeniowo-oddechowego, układu nerwowego, pokarmowego, endokrynologicznego, moczowego. | | 20 | D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U.17., D.U18., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., K2., K4. |
| TK\_03 | Pielęgnowanie pacjenta geriatrycznego z chorobami układu nerwowego, zaburzeniami narządów zmysłów oraz z depresją. | | 10 | D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U23., D.U26., K2., K4. |
| TK\_04 | Stany zagrożenia życia w geriatrii. | | 10 | D.U1., D.U4., D.U9., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., K2., K4. |
| TK\_05 | Zadania pielęgniarki w zapobieganiu wypadkom w czasie opieki nad osobami w wieku podeszłym. | | 10 | D.U1., D.U2., D.U3., K2., K4. |
| TK\_06 | Usprawnianie pacjenta w wieku podeszłym ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji w zakresie schorzeń układu sercowo-naczyniowego i układu ruchu. | | 10 | D.U1., D.U16., D.U21., K2., K4. |
| TK\_07 | Pielęgnowanie pacjenta umierającego w starszym wieku. | | 10 | D.U1., D.U25., K2., K4. |
| **Zalecana literatura:** | | | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | |
| 1. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. | | | | |
| 1. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | | | | |
| 1. Rosenthal T., Naughton B., Williams M. (red. pol. Pączek L., Niemczyk. M.): Geriatria. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009. | | | | |
| 1. Kostka T., Koziarska **- Rościszewska M.: Choroby wieku podeszłego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.** | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 212 | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 10 | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | 10 | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 30 | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 272 | | |
| Punkty ECTS | | **8** | | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

ET – egzamin testowy

D – dyskusja

PM – prezentacja multimedialna

PP - proces pielęgnowania

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

SP – studium przypadku