

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ:  |
| Rodzaj ZAJĘĆ | ***Obowiązkowy****/obieralny (wybrać)* |
| Wydział PUM  | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów  | *Logopedia kliniczna z terapią zajęciową* |
| Specjalność  | *n/d* |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie □\***I stopnia □**II stopnia □**Studia podyplomowe □* |
| Forma studiów | ***stacjonarne****/niestacjonarne*  |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok 1, semestr 1*  |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *wykłady (10 godz.) / seminaria (10 godz.) / ćwiczenia (10 godz.)*  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się  | *- zaliczenie na ocenę:**□ opisowe**X testowe**□ praktyczne**□ ustne** *zaliczenie bez oceny*

*- egzamin końcowy:** *opisowy*
* *testowy*
* *praktyczny*
* *ustny*
 |
| Kierownik jednostki | *dr n. zdr. Artur Kotwas* |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (nauczyciel prowadzący) | *dr hab. inż. Marek Landowski, prof. PM* |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/studia\_iii\_stopnia/informacje\_z\_jednostek/wnoz/katedra\_medycyny\_spoecznej/ |
| Język prowadzenia zajęć | ***polski****/angielski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Poznanie i rozumienie podstawowych pojęć logiki oraz jej znaczenia i wykorzystania w naukach o zdrowiu. Nabycie umiejętności zastosowania podstawowych reguł poprawnego rozumowania.  |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | Kompetencje na poziomie matematyki z zakresu szkoły średniej. |
| Umiejętności | Umiejętność analizowania i interpretowania wyników. |
| Kompetencji społecznych | Systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie. |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | Definiuje i zna pojęcie „logiki”, przedmiot i cele nauczania logiki oraz jej podziały. | K\_W73 | K |
| W02 | Zna i rozumie znaczenie logiki i jej wykorzystanie w naukach o zdrowiu. | K\_W97 | K |
| U01 | Analizować i zastosować podstawowe reguły poprawnego rozumowania. | K\_U27 | K |
| K01 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną. | K\_K05 | O |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **E-learning** |  |  |  |  |
| W01 | K\_W73 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | K\_W97 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | K\_U27 |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 | K\_K05 |  | X | X |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| **Semestr pierwszy** |
|  | Wykłady: | 10 |  |
| TK\_01 | Wprowadzenie do logiki i jej struktura. Miejsce logiki w innych naukach oraz naukach o zdrowiu. Język, definicje i logika. | 2 | W01, W02 |
| TK\_02 | Logika tradycyjna, sylogistyka. | 2 | W01, W02 |
| TK\_03 | Terminy występujące w logice. | 1 | W01, W02 |
| TK\_04 | Klasyczny rachunek zdań.  | 2 | W02 |
| TK\_05 | Retoryka i erystyka. Wprowadzenie do medycyny opartej na dowodach (EBM). | 3 | W01, W02 |
|  | Seminarium: | 10 |  |
| TK\_06 | Język, definicje i logika w naukach o zdrowiu. Przyczyny nieporozumień słownych. | 2 | U01, K01 |
| TK\_07 | Sylogistyka. Kwadrat logiczny, diagram Venna, wnioskowanie bezpośrednie i pośrednie. | 2 | U01, K01 |
| TK\_08 | Terminy, symbolika i spójniki zdaniowe w logice. Klasyczny rachunek zdań. Matryca logiczna, zdanie warunkowe, zdanie logicznie równoważne, podstawowe prawa logiki. | 2 | U01, K01 |
| TK\_09 | Tautologia, zdanie sprzeczne, wynikanie logiczne, badanie przesłanek. | 2 | U01, K01 |
| TK\_10 | Sposoby argumentowania | 2 | U01, K01 |
|  | Ćwiczenia: | 10 |  |
| TK\_11 | Wnioskowanie bezpośrednie i pośrednie w logice tradycyjnej. | 2 | U01,K01 |
| TK\_12 | Symbolika logiczna, przekształcenia zdania logicznego, kontrprzykład. | 2 | U01, K01 |
| TK\_13 | Wartość logiczna wyrażeń klasycznego rachunku zdań.  | 3 | U01, K01 |
| TK\_14 | Wynikanie i sprzeczność semantyczna. Argumentacja. | 3 | U01, K01 |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Malinowski G.: Logika ogólna. PWN, Warszawa 2019. |
| 2. Ziembiński Z.: Logika praktyczna. PWN, Warszawa 2014. |
| 3. Widła T., Zienkiewicz D.: Logika. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2018. |
| 4. Schopenhauer A.: Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów. Oficyna Wyd. Alma-Press, Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Piotrowski R.: Logika elementarna. Wyd. Akademickie DIALOG, Warszawa 2005. |
| 2. Bremer J.: Wprowadzenie do logiki. WAM, Kraków 2008. |
| 3. Szymanek K., Wieczorek K., Wójcik, A.: Sztuka argumentacji,. PWN, Warszawa 2005. |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 30 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 15 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | - |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Inne ….. | - |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 60 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 2 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne