

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH**  |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM  | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów  | *Fizjoterapia* |
| Specjalność  | *-* |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie* ***X*** *\***I stopnia □**II stopnia □* |
| Forma studiów | *Stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *4 rok, 1 semestr* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *1,5* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *wykłady 10 godz. / ćwiczenia 20 godz.*  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się  | *zaliczenie na ocenę: opisowe* |
| Kierownik jednostki | *dr n. zdr. Artur Kotwas**e-mail: artur.kotwas@pum.edu.pl* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr n. zdr. Artur Kotwas**e-mail: artur.kotwas@pum.edu.pl* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/studia\_iii\_stopnia/informacje\_z\_jednostek/wnoz/**katedra\_medycyny\_spoecznej/samodzielna\_pracownia\_metodologii**\_bada\_naukowych\_i\_biostatystyki/* |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest przekazanie wiedzy pozwalającej na planowanie i realizację badań naukowych. Podczas prowadzonych zajęć studenci zdobędą wiedzę i umiejętności i kompetencje niezbędne do napisania pracy magisterskiej spełniającej wymagania PUM |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | wiedzy umożliwiającej planowanie oraz realizację badań naukowych. |
| Umiejętności | potrzebne do napisania pracy magisterskiej, a w szczególności: poznać podstawy pracy badawczej. |
| Kompetencji społecznych | Dotyczących przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia badań naukowych |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W\_01 | rozpoznawać i omawiać metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego; | E W. 1 | K |
| U\_01 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; | E U. 1 | R / O / S |
| U\_02 | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | E U 2. | R / O / S |
| U\_03 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej; | E U 3. | R / O / S |
| U\_04 | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki; | E U 4. | R / O / S |
| U\_05 | zaprezentować wyniki badania naukowego. | E U 5. | R / O / S |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| ***lp. efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | ***Forma zajęć*** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  |
| W\_01 | rozpoznawać i omawiać metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego; | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U\_01 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U\_02 | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U\_03 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej; |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U\_04 | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki; |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U\_05 | zaprezentować wyniki badania naukowego. |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Ilość godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** |
|  | Wykłady: |  |  |
| TK\_01 | Metody i etapy pracy naukowej | 2 | W\_01 |
| TK\_02 | Podział metod i technik badawczych | 2 |
| TK\_03 | Paradygmaty, badania społeczne oraz badania prawno-empiryczne  | 2 |
| TK\_04 | Etyczne aspekty badań naukowych | 2 |
| TK\_05 | Dedukcja, redukcja i indukcja, wnioskowanie przez analogię | 2 |
|  | Ćwiczenia: |  |  |
| TK­\_01 | Organizacja pracy naukowej | 5 | U\_01 - U\_05 |
| TK\_02 | Metody i techniki badawcze w badaniach w fizjoterapii | 5 |
| TK\_03 | Praktyka etyki i jakości w badaniach  | 2 |
| TK\_04 | Projektowanie narzędzi badawczych | 5 |
| TK\_05 | Sporządzania bibliografii załącznikowej | 3 |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. D. Radomski, A. Grzanka, Metodologia badań naukowych w medycynie, Poznań 2011 |
| 2. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. J. Zieliński - Metodologia pracy naukowej, Warszawa 2012. |
| 2. J.W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013 |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 25 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 5 |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Inne ….. |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 40 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 1,5 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne