kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Fizjoterapia* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie* ***X*** *\**  *I stopnia □*  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *Stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *4 rok, 1 semestr* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *1,5* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *wykłady 10 godz. / ćwiczenia 20 godz.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *zaliczenie na ocenę: opisowe* |
| Kierownik jednostki | *dr n. zdr. Artur Kotwas*  *e-mail: artur.kotwas@pum.edu.pl* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr n. zdr. Artur Kotwas*  *e-mail: artur.kotwas@pum.edu.pl* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/studia\_iii\_stopnia/informacje\_z\_jednostek/wnoz/*  *katedra\_medycyny\_spoecznej/samodzielna\_pracownia\_metodologii*  *\_bada\_naukowych\_i\_biostatystyki/* |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest przekazanie wiedzy pozwalającej na planowanie i realizację badań naukowych. Podczas prowadzonych zajęć studenci zdobędą wiedzę i umiejętności i kompetencje niezbędne do napisania pracy magisterskiej spełniającej wymagania PUM |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | wiedzy umożliwiającej planowanie oraz realizację badań naukowych. |
| Umiejętności | potrzebne do napisania pracy magisterskiej, a w szczególności: poznać podstawy pracy badawczej. |
| Kompetencji społecznych | Dotyczących przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia badań naukowych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | | |
| W\_01 | rozpoznawać i omawiać metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego; | | E W. 1 | | | | | | K | | | | |
| U\_01 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; | | E U. 1 | | | | | | R / O / S | | | | |
| U\_02 | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | | E U 2. | | | | | | R / O / S | | | | |
| U\_03 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej; | | E U 3. | | | | | | R / O / S | | | | |
| U\_04 | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki; | | E U 4. | | | | | | R / O / S | | | | |
| U\_05 | zaprezentować wyniki badania naukowego. | | E U 5. | | | | | | R / O / S | | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | | |
| ***lp. efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | | ***Forma zajęć*** | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | | | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | | |
| W\_01 | rozpoznawać i omawiać metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego; | | X | |  |  |  | | |  |  |  |  | | |
| U\_01 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; | |  | |  | X |  | | |  |  |  |  | | |
| U\_02 | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | |  | |  | X |  | | |  |  |  |  | | |
| U\_03 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej; | |  | |  | X |  | | |  |  |  |  | | |
| U\_04 | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki; | |  | |  | X |  | | |  |  |  |  | | |
| U\_05 | zaprezentować wyniki badania naukowego. | |  | |  | X |  | | |  |  |  |  | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | **Ilość godzin** | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Wykłady: | | |  | | | |  | | | | | |
| TK\_01 | Metody i etapy pracy naukowej | | | 2 | | | | W\_01 | | | | | |
| TK\_02 | Podział metod i technik badawczych | | | 2 | | | |
| TK\_03 | Paradygmaty, badania społeczne oraz badania prawno-empiryczne | | | 2 | | | |
| TK\_04 | Etyczne aspekty badań naukowych | | | 2 | | | |
| TK\_05 | Dedukcja, redukcja i indukcja, wnioskowanie przez analogię | | | 2 | | | |
|  | Ćwiczenia: | | |  | | | |  | | | | | |
| TK­\_01 | Organizacja pracy naukowej | | | 5 | | | | U\_01 - U\_05 | | | | | |
| TK\_02 | Metody i techniki badawcze w badaniach w fizjoterapii | | | 5 | | | |
| TK\_03 | Praktyka etyki i jakości w badaniach | | | 2 | | | |
| TK\_04 | Projektowanie narzędzi badawczych | | | 5 | | | |
| TK\_05 | Sporządzania bibliografii załącznikowej | | | 3 | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | | |
| 1. D. Radomski, A. Grzanka, Metodologia badań naukowych w medycynie, Poznań 2011 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013 | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Zieliński - Metodologia pracy naukowej, Warszawa 2012. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. J.W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 25 | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | |  | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | |  | | | | | | | | | | | | |
| Inne ….. | |  | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 40 | | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 1,5 | | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne