

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH  |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM  | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów  | *Kosmetologia* |
| Specjalność  | *-* |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie □ \***I stopnia □**II stopnia* **X** |
| Forma studiów | *Stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *1 rok, I semestr* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *4* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *wykłady 2 godz. / e-learning 8 godz. / ćwiczenia 20 godz.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się  | *zaliczenie na ocenę: testowe/opisowe* |
| Kierownik jednostki | *dr n. zdr. Artur Kotwas**e-mail:* *artur.kotwas@pum.edu.pl* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr n. med. Paweł Szumilas**pawel.szumilas@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Katedra Medycyny Społecznej**Samodzielna Pracownia Metodologii Badań Naukowych i Biostatystyki* *Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie**ul. Żołnierska 48 pok. 302**71-210 Szczecin**Tel. +48 91 48 00 920* |
| Strona internetowa jednostki | [*https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego*](https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego) |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest przekazanie wiedzy pozwalającej na planowanie i realizację badań naukowych. Podczas prowadzonych zajęć studenci zdobędą wiedzę i umiejętności i kompetencje niezbędne do napisania pracy magisterskiej spełniającej wymagania PUM |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | wiedzy umożliwiającej planowanie oraz realizację badań naukowych. |
| Umiejętności | potrzebne do napisania pracy magisterskiej, a w szczególności: poznać podstawy pracy badawczej. |
| Kompetencji społecznych | dotyczących przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia badań naukowych |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| K\_W01 | **zna** reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych | W30 | ET |
| K\_W02 | **zna** metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w kosmetologi | W31 | ET |
| K\_W03 | **zna** zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w kosmetologii | W16 | ET |
|  |  |  |  |
| K\_U01 | **potrafi** wykorzystać narzędzia i techniki badawcze w pracy naukowej | U16 | R / O / PM |
| K\_U02 | **potrafi** korzystać z literatury naukowej, planować i interpretować badania w kosmetologii | U34 | R / O / PM |
| K\_U03 | **potrafi** przeprowadzić proces badawczy  | U35 | R / O / PM |
| K\_U04 | **potrafi** zastosować podstawy nauk biologicznych w badaniach w kosmetologii | U36 | R / O / PM |
| K\_U05 | **potrafi** wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego, samodzielnie lub w zespole, podstawowe eksperymenty i obserwacje oraz przeprowadzić analizę uzyskanych danych  | U38 | R / O / PM |
| K\_K01 | **posiada** świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami | K01 | O |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| ***lp. efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | ***Forma zajęć*** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  |
| K\_W01 | P7S\_WG | X |  |  |  |  | X |  |  |
| K\_W02 | P7S\_WK | X |  |  |  |  | X |  |  |
| K\_W03 | P7S\_WG | X |  |  |  |  | X |  |  |
| K\_U01 | P7S\_UW |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K\_U02 | P7S\_UW |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K\_U03 | P7S\_UU |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K\_U04 | P7S\_UW |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K\_U05 | P7S\_UW |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K\_K01 | P6S\_KK | X |  | X |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Ilość godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** |
|  | Wykłady/e-learning |  |  |
| TK01 | Podział metod i technik badawczych. Etapy pracy naukowej. | 2 | W01-W03 |
| TK02 | Paradygmaty, badania społeczne oraz badania prawno-empiryczne. Etyczne i polityczne aspekty badań naukowych | 2 |
| TK03 | Dedukcja, redukcja i indukcja, wnioskowanie przez analogię. Projektowanie narzędzi badawczych. | 2 |
| TK04 | Jakość w badaniach jakościowych | 2 |
| TK05 | Metody statystyki medycznejstosowane w badaniach klinicznych. | 2 |
|  | Ćwiczenia |  |  |
| TK01 | Etapy pracy naukowej | 2 | U01-U05 K01 |
| TK02 | Metody i techniki badawcze w badaniach | 2 |
| TK03 | Paradygmaty a badania empiryczne. | 2 |
| TK04 | Pozyskiwanie informacji naukowych z Internetu oraz walidacja źródeł informacji | 2 |
| TK05 | Etyka badań naukowych  | 2 |
| TK06 | Jakość w badaniach ilościowych i jakościowych | 2 |
| TK07 | Osąd i opinia a wiedza i rzeczywistość – docieranie do źródeł  | 2 |
| TK08 | Projektowanie badania, kwestionariusza ankiety, dobór narzędzi badawczych | 3 |
| TK09 | Przygotowanie pracy dyplomowej na PUM i sporządzanie bibliografii  | 3 |
|  |
| Literatura podstawowa |
| 1. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013 |
| 2. J.W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. J. Zieliński - Metodologia pracy naukowej, Warszawa 2012. |
| 2. D. Radomski, A. Grzanka, Metodologia badań naukowych w medycynie, Poznań 2011 |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 22 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 4 |
| Czytanie wskazanej literatury | 2 |
| Napisanie raportu z laboratorium / ćwiczeń / przygotowanie projektu/referatu itp. | 2 |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 8 |
| Inne – e-Learning | 8 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 46 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 4 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne