

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Organizacja pracy pielęgniarskiej 2022/2023** |
| Rodzaj ZAJĘĆ | ***Obowiązkowy*** |
| Wydział PUM  | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów  | *Pielęgniarstwo*  |
| Specjalność  | *Nie dotyczy*  |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie □\*****I stopnia*****X***II stopnia □* |
| Forma studiów | ***Niestacjonarne*** |
| Rok / semestr studiów  | *Rok 2, semestr IV* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *1* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Wykłady* ***–*** *14 godz.; Seminarium – 6 godz.; Praca własna studenta - 15 godz.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:**□ opisowe****X******testowe****□ praktyczne**□ ustne** *zaliczenie bez oceny*

*- egzamin końcowy:** *opisowy*

*□* *testowy** *praktyczny*
* *ustny*
 |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Magdalena Kamińska* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | ***Dr n. med. Magdalena Kamińska*** *(osoba odpowiedzialna za przedmiot) adres e-mail: magdalena.kaminska@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Opieki Długoterminowej i Medycyny Paliatywnej, Katedra Medycyny Społecznej, ul Żołnierska 48, 71-210 Szczecin, tel. +4891 48 00 920 / fax +4891 48 00 923* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielna-pracownia-opieki-dlugoterminowej* |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstaw organizacji pracy pielęgniarskiej. Przybliżenie tematyki dotyczącej istoty organizacji i organizowania, podstaw sprawnego działania, kierowania w pielęgniarstwie oraz zagadnień organizowania pielęgniarskich stanowisk i pracy własnej, usprawniania opieki pielęgniarskiej i oceny jej jakości, standardów praktyki pielęgniarskiej, negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów. |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | Kompetencje na poziomie I roku studiów I stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo.* |
| Umiejętności | Kompetencje na poziomie I roku studiów I stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo.* |
| Kompetencji społecznych | Umiejętność poprawnej komunikacji interpersonalnej i współpracy w zespole. |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów uczenia się\*** |
| W01 | Scharakteryzować pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | C.W26. | D, T |
| W02 | Scharakteryzować przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | C.W27. | D, PM, T |
| W03 | Scharakteryzować podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | C.W28. | D, T |
| W04 | Scharakteryzować etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | C.W29. | D, T |
| W05 | Scharakteryzować możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | C.W30. | D, T |
| W06 | Scharakteryzować problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | C.W31. | D, T |
| U01 | Podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | C.U38. | D, T |
| U02 | Monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | C.U39. | D, PM, T |
| U03 | Współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | C.U40. | D, PM, T |
| U04 | Nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | C.U41. | D, T |
| U05 | Planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | C.U42. | D, PM, T |
| K01 | Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K5. | D |
| K02 | Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. | D |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **Lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium**  | **Ćwiczenia w warunkach symulowanych** | **Zajęcia praktyczne** | **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych** | **Praktyka zawodowa** | **Praca własna studenta** |  |
|  | C.W26. | x |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C.W27. | x |  |  |  |  |  | x |  |
|  | C.W28. | x |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C.W29. | x |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C.W30. | x |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C.W31. | x |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C.U38. |  | x |  |  |  |  |  |  |
|  | C.U39. |  | x |  |  |  |  | x |  |
|  | C.U40. |  | x |  |  |  |  |  |  |
|  | C.U41. |  | x |  |  |  |  |  |  |
|  | C.U42. |  | x |  |  |  |  | x |  |
|  | K5. | x |  |  |  |  |  |  |  |
|  | K7. | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do zajęć** |
|  | **Wykłady:** | **14** |  |
| TK\_01 | Organizacja i organizowanie. Podstawy sprawnego działania.  | 2 | C.W26. |
| TK\_02 | Kierowanie w pielęgniarstwie. | 2 | C.W26. |
| TK\_03 | Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy. | 2 | C.W27., C.W28., C.W29., C.W31., K5., K7. |
| TK\_04 | Organizacja pracy własnej. | 2 | C.W27., C.W28., C.W29., C.W30., K5., K7. |
| TK\_05 | Doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej. | 2 | C.W31. |
| TK\_06 | Standardy praktyki w zawodzie pielęgniarki. | 2 | C.W27., C.W28., C.W29., C.W31., K5., K7. |
| TK\_07 | Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów. | 2 | C.W26., K5., K7. |
|  | **Seminarium:** | **6** |  |
| TK\_01 | Harmonogram czasu pracy pielęgniarki. Strategie przeciwdziałania negatywnym konsekwencjom pracy zmianowej na pielęgniarskich stanowiskach pracy. | 2 | C.U38., C.U39., C.U40., C.U41. |
| TK\_02 | Zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy. | 2 | C.U38., C.U39., C.U40., C.U41. |
| TK\_03 | Udział pielęgniarek w pracach na rzecz poprawy jakości i standaryzacji opieki. | 2 | C.U40., C.U42. |
|  | **Praca własna studenta:** | **15** |  |
| TK\_01 | Analiza czynników wpływających integrująco lub dezintegrująco na pracę w zespole terapeutycznym na podstawie obserwacji pracy w wybranym oddziale szpitalnym. | 15 | C.W27., C.U39., C.U42. |
| **Zalecana literatura:** |
| **Literatura podstawowa** |
| 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.
 |
| 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.
 |
| **Literatura uzupełniająca** |
| 1. Kautsch M. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
 |
| Moroz G., Orzeł Z. (red.). Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Praktyczny poradnik dla świadczeniodawców. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014. |
| **Nakład pracy studenta** |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |
| Praca własna studenta | 15 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 70 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | **1** |
| **Uwagi** |
|  |

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

T – zaliczenie testowe

D – dyskusja

PM – prezentacja multimedialna