kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Opieka długoterminowa 2022/2023** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | ***Obowiązkowy*** |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Położnictwo* |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia □*  ***II stopnia******X*** |
| Forma studiów | ***Stacjonarne*** |
| Rok / semestr studiów | *Rok 2, semestr III* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Wykłady - 10 godz.,  Seminarium – 10 godz.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *□ testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne*  ***X zaliczenie bez oceny***  *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy* * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Magdalena Kamińska* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | ***Dr n. med. Magdalena Kamińska*** *(osoba odpowiedzialna za moduł) adres e-mail: magdalena.kaminska@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Opieki Długoterminowej i Medycyny Paliatywnej, Katedra Medycyny Społecznej, ul Żołnierska 48, 71-210 Szczecin,  tel. +4891 48 00 920 / fax +4891 48 00 923* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielna-pracownia-opieki-dlugoterminowej* |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Przygotowanie merytoryczne do samodzielnego wykonywania zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej opieki długoterminowej w położnictwie i ginekologii. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, a także na poziomie I roku studiów II stopnia na kierunku *Położnictwo*. |
| Umiejętności | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, a także na poziomie I roku studiów II stopnia na kierunku *Położnictwo*. |
| Kompetencji społecznych | Wrażliwość na problemy i potrzeby człowieka wymagającego opieki długoterminowej i paliatywno-hospicyjnej w ujęciu holistycznym. Samodzielność, odpowiedzialność i komunikatywność. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | |
| **Lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | **Sposób weryfikacji efektów uczenia się\*** | | | |
| W1 | Wyjaśnić psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny. | | B.W21 | | | D | | | |
| U1 | Organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu. | | B.U24 | | | D, PM | | | |
| U2 | Planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby. | | B.U39 | | | D, PM | | | |
| K1 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | K2 | | | D | | | |
| K2 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne. | | K6 | | | D | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | |
| **Lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Zajęcia praktyczne** | **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych** | **Praktyka zawodowa** | **Godziny bez nauczyciela** |  |
|  | B.W21 | x | |  |  |  |  |  |  |
|  | B.U24 |  | | x |  |  |  |  |  |
|  | B.U39 |  | | x |  |  |  |  |  |
|  | K2 |  | | x |  |  |  |  |  |
|  | K6 |  | | x |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do zajęć** |
|  | **Wykłady:** | | **10** |  |
| TK\_01 | Starzenie się społeczeństw świata. Wprowadzenie do zagadnień geriatrii, opieki długoterminowej i opieki paliatywno-hospicyjnej. | | 2 | B.W21 |
| TK\_02 | Charakterystyka procesu starzenia w aspekcie medycznym, psychologicznym, socjologicznym i ekonomicznym. | | 2 | B.W21 |
| TK\_03 | Sytuacja zdrowotna i socjalno-ekonomiczna osób starszych w Polsce. | | 2 | B.W21 |
| TK\_04 | Wielochorobowość, polipragmazja i niepełnosprawność. Odrębności przebiegu wybranych patologii w okresie starości. Wielkie zespoły geriatryczne. Choroby nowotworowe. | | 2 | B.W21 |
| TK\_05 | Założenia i organizacja opieki długoterminowej i paliatywno-hospicyjnej w Polsce i na świecie. | | 2 | B.W21 |
|  | **Seminarium:** | | **10** |  |
| TK\_01 | Priorytety w opiece długoterminowej i paliatywno-hospicyjnej. Problemy psychiczne, psychologiczne, społeczne i duchowe pacjentów i ich rodzin. Podmiotowość pacjenta w opiece długoterminowej i paliatywno-hospicyjnej. | | 2 | B.U24, B.U39, K2, K6 |
| TK\_02 | Podstawy kliniczne i opieka nad pacjentką z chorobą przewlekłą, niepełnosprawnością i chorobą o złym rokowaniu, i jej rodziną. | | 2 | B.U24, B.U39, K2, K6 |
| TK\_03 | Opieka długoterminowa nad kobietą z zaawansowanym procesem nowotworowym narządów rodnych i piersi, i jej rodziną. | | 2 | B.U24, B.U39, K2, K6 |
| TK\_04 | Postępowanie objawowe. Stany nagłe w opiece paliatywnej. Opieka nad pacjentem w ostatnich godzinach życia. | | 2 | B.U24, B.U39, K2, K6 |
| TK\_05 | Wybrane formy terapii w opiece długoterminowej i paliatywno-hospicyjnej. Współpraca z członkami zespołu interdyscyplinarnego. | | 2 | B.U24, B.U39, K2, K6 |
| **Zalecana literatura:** | | | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | |
| 1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. (red.). Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. | | | | |
| 1. Czajka D., Czekała B. Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej, Wydawnictwo Medyczne BORGIS, Warszawa 2013. | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | | | | |
| 1. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. | | | | |
| 1. **de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.): Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.** | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 20 | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 10 | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | | 10 | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | - | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 50 | | |
| Punkty ECTS | | 2 | | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

D – dyskusja

PM – prezentacja multimedialna