**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć:  **Polityka wyżywienia** | |
| Rodzaj zajęć | *Obieralny* |
| Wydział PUM | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Dietetyka kliniczna |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia □*  ***II stopnia x*** |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów, semestr studiów | Rok 1, semestr I |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć | E- learning -10 godzin, Seminaria - 10 godzin, Ćwiczenia -10 godzin. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *-****zaliczenie na ocenę:***  ***x******opisowe***  *□**testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne* |
| Kierownik jednostki | Prof. Beata Karakiewicz |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr Marcin Kolwitz email: marcin.kolwitz@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki | http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Uzyskanie przez studentów wiedzy dotyczącej polityki państwa w zakresie wyżywienia oraz ustawodawstwa z nią związanego. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje bazowe na poziomie licencjata z zakresu nauk o zdrowiu, nauk biologicznych lub nauk społecznych |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył moduł (przedmiot)**  **wie/umie/potrafi:** | | | **SYMBOL**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | | **Sposób weryfikacji uczenia się** | | | |
| W01 | Zna zagadnienia dotyczące polityki wyżywienia. | | | P7S\_WK3-01 | | | | | | K, T, O | | | |
| W02 | Zna kierunki rozwoju produkcji żywności, w tym także o charakterze prozdrowotnym. | | | P7S\_WG1-02 | | | | | | K, T ,O | | | |
| U01 | Posiada umiejętność planowania i organizowania akcji społecznych o zasięgu lokalnym, mających na celu zwrócenie uwagi na problem głodu; | | | PP7S\_UO1-02 | | | | | | RZĆ, PS, PM, O | | | |
| K01 | Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących szeroko rozumianej problematyki żywieniowej | | | P7S\_KR2-01 | | | | | | RZĆ, PS, PM, O | | | |
| **Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu kształcenia** | **Efekty uczenia się** | | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** | **ne..** |
| 1 | P7S\_WK3-01 | | |  | | x |  |  | |  | x |  |  |
| 2 | P7S\_WG1-02 | | |  | | x |  |  | |  | x |  |  |
| 3 | PP7S\_UO1-02 | | |  | | x | x |  | |  |  |  |  |
| 4 | P7S\_KR2-01 | | |  | | x | x |  | |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć** | | | | | | | | |
| TK 01 | Wykłady: Polityka wyżywienia ludności – cele, metody i instrumenty wdrażania. | | 4 | | W01,W02 | | | | | | | | |
| TK 02 | Wykłady: Międzynarodowe i europejskie regulacje w zakresie polityki wyżywienia | | 3 | | W01,W02 | | | | | | | | |
| TK 03 | Wykłady: Programy wspierające politykę żywieniową i zdrowie publiczne. | | 3 | | W01 ,W02 | | | | | | | | |
| TK 04 | Seminaria: System bezpieczeństwa żywności i żywienia w Polsce Instytucje nadzorujące. Państwowa Inspekcja Sanitarna. | | 4 | | W01,W02 | | | | | | | | |
| TK 05 | Seminaria: Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Znakowanie żywności | | 2 | | K01 | | | | | | | | |
| TK 06 | Seminaria: Ochrona zdrowia różnych grup społecznych w aspekcie zaburzeń odżywiania. | | 4 | | K01 | | | | | | | | |
| TK 07 | Ćwiczenia: Upowszechnianie wiedzy o żywieniu | | 2 | | K01 | | | | | | | | |
| TK 08 | Ćwiczenia: Aspekty globalne polityki wyżywienia: Organizacja Żywności i Rolnictwa (FAO) - cele , zadania | | 3 | | U01, K01 | | | | | | | | |
| TK09 | Ćwiczenia: Problemy globalne związane polityką wyżywienia: Problem głodu i wyżywienia w krajach III świata. | | 3 | | U01, K01 | | | | | | | | |
| TK10 | Ćwiczenia: Problemy globalne związane polityką wyżywienia: bioterroryzm żywieniowy | | 2 | | U01, K01 | | | | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Gawęcki J., Roszkowski W. ,Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. Warszawa 2009. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Tracy M., Polityka rolno-żywnościowa w gospodarce rynkowej – wprowadzenie do teorii i praktyki”. Warszawa 1997. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Gawęcki J., Roszkowski W. „Od norm żywieniowych do marketingu żywności. Poznań 2011 | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Małysz J. Bezpieczeństwo żywnościowe. Strategiczna potrzeba ludzkości”. Warszawa 1991 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | W ocenie (opinii)  studenta | | | Średnia | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 30 | | | |  | | |  | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 20 | | | |  | | |  | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | |  | | |  | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | 5 | | | |  | | |  | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | 5 | | | |  | | |  | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 10 | | | |  | | |  | | | | |
| Inne ….. | |  | | | |  | | |  | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 80 | | | |  | | |  | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test