kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | ***Obowiązkowy*** |
| Wydział PUM | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia □*  *II stopnia X* |
| Forma studiów | ***stacjonarne*** |
| Rok studiów /semestr studiów | *1 rok/1 semestr* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Wykłady 6 /e-learning 4/ seminaria 10* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- egzamin końcowy:*   * *opisowy*   *X ustny*   * *praktyczny* |
| Kierownik jednostki | *prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Dr n. zdr. mgr. n. prawn. Iwona Radlińska*  *e-mail: iwona.radlinska@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego, Katedra Medycyny Społecznej*  *ul. Żołnierska 48, 71-210 Szczecin*  *pokoje: 302, 309 tel. 914800-920* |
| Strona internetowa jednostki | <https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-medycyny-spolecznej-i-zdrowia-publicznego> |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Poznać przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i na świecie. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | *Wiedza z podstaw prawa oraz podstaw pielęgniarstwa na studiach I stopnia.* |
| Umiejętności | *Umiejętności z podstaw prawa oraz podstaw pielęgniarstwa na studiach I stopnia.* |
| Kompetencji społecznych | *Kompetencje z podstaw prawa oraz podstaw pielęgniarstwa na studiach I stopnia.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | | |
| W01 | przedstawiać systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej (UE); | C.W9 | | | | | PM, EU | | | | |
| W02 | objaśniać procedurę uznawania kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej; | C.W10 | | | | | EU | | | | |
| W03 | różnicować systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej; | C.W11 | | | | | R, EU | | | | |
| W04 | objaśniać systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej; | C.W 12 | | | | | EU | | | | |
| W05 | wskazać rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. | C.W13 | | | | | PM, EU | | | | |
| U01 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie; | C.U6 | | | | | PM, O | | | | |
| K01 | dokonywać krytyczną ocenę działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K1 | | | | | O | | | | |
| K02 | formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K2 | | | | | O | | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | | **Ćwiczenia kliniczne** | | | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** | | |
| W01 | przedstawiać zasady dostępu obywateli Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa UE; | X |  |  | |  | | |  |  |  | | |
| W02 | objaśniać procedurę uznawania kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej; | X |  |  | |  | | |  |  |  | | |
| W03 | różnicować systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej (UE); | X |  |  | |  | | |  |  |  | | |
| W04 | objaśniać systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej; |  |  |  | |  | | |  | X |  | | |
| W05 | wskazać rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej; | X |  |  | |  | | |  |  |  | | |
| U01 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie; |  |  | X | |  | | |  |  |  | | |
| K01 | dokonywać krytyczną ocenę działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; |  |  | X | |  | | |  |  |  | | |
| K02 | formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |  |  | X | |  | | |  |  |  | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykłady:** | | |  |  | | | | | | |
| TK01 | Swoboda przepływu osób Unii Europejskiej a uznawanie dyplomów, kwalifikacji zawodowych oraz uzyskiwanie świadczeń zabezpieczenia społecznego przez obywateli UE. | | | 4 | W01, W02 | | | | | | |
| TK02 | Kształcenie przedyplomowe i podyplomowe pielęgniarek w Polsce i UE. | | | 1 | W03 | | | | | | |
| TK03 | Polityka zdrowotna Światowej Organizacji Zdrowia i UE. | | | 1 | W05 | | | | | | |
|  | **Ćwiczenia:** | | |  |  | | | | | | |
| TK04 | Modele systemów opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych państwach UE na podstawie dostępnej literatury naukowej i zasobów internetowych organizacji pielęgniarskich. | | | 2 | U01  K01, K02 | | | | | | |
| TK05 | Analiza funkcjonalna systemów opieki zdrowotnej w wybranych państwach UE (UK, Szwecja, Polska, Niemcy) na podstawie dostępnej literatury naukowej i zasobów internetowych organizacji pielęgniarskich. | | | 2 | U01  K01, K02 | | | | | | |
| TK06 | Systemy kształcenia pielęgniarek– Dania, Finlandia, Grecja, Holandia, Norwegia i zasobów na podstawie dostępnej literatury naukowej i internetowych organizacji pielęgniarskich. | | | 2 | U01  K01, K02 | | | | | | |
| TK07 | Program UE „ZDROWIE 2020” , Program WHO Zdrowie 21 - Zdrowie dla wszystkich WHO analiza porównawcza na podstawie dostępnej literatury naukowej i internetowych organizacji pielęgniarskich. | | | 2 | U01  K01, K02 | | | | | | |
|  | **E-learning:** | | |  |  | | | | | | |
| TK08 | Opieka pielęgniarska w wybranych krajach świata. | | | 4 | W04 | | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | |
| Wrońska I. (red.), Krajewska-Kułak E., Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007. | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | | | | | | | | | | | |
| 1. Bieżące artykuły naukowe dotyczące systemów opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i międzynarodowej klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej. | | | | | | | | | | | |
| **2. Źródła prawa -** należy korzystać dla aktów RP ze strony **isap.sejm.gov.pl i** wybierać **Tekst ujednolicony** (Tekst zawierający tekst jednolity „ t.j.” z ostatnimi zmianami) **oraz dla aktów UE https://eur-lex.europa.eu/homepage.html**   * + Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 576, 577, 1490, 1590.),   + Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 916.),   + Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1373, 1394, 1590, 1694.),   + Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2190, 2219, z 2019 r. poz. 492, 730, 959, 1655.),   + Dyrektywa 2005/36/WE z dnia 07 września 2005 roku w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych ze zm. z 9.10.2013 r. uchylono art.33 ust.2   https://www.infor.pl/akt-prawny/E0L.2005.255.0000160,dyrektywa-200536we-parlamentu-europejskiego-i-rady-w-sprawie-uznawania-kwalifikacji-zawodowych.html | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | | | | | | Obciążenie studenta [h] | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | | | | | | | 16 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | | | | | | | 5 | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | | | | | | | 10 | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | | | | | | | 5 | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | | | | | | |  | | | | |
| Przygotowanie do zaliczeniau | | | | | | | | 10 | | | | |
| Inne ….. | | | | | | | |  | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | 46 | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | | | | | | 2 | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne