kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: PODSTAWY ZDROWIA ŚRODOWISKOWEGO | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Kosmetologia* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia* **X**  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *Stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *3 rok, 5 semestr* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *3* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *e-learning 14h / ćwiczenia 10 godz.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *zaliczenie na ocenę: testowe / opisowe* |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz*  *e-mail: fampiel@pum.edu.pl* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr n. med. Paweł Szumilas*  [*pawel.szumilas@pum.edu.pl*](mailto:pawel.szumilas@pum.edu.pl) |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Katedra Medycyny Społecznej*  *Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego*  *Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie*  *ul. Żołnierska 48 pok. 302*  *71-210 Szczecin*  *Tel. +48 91 48 00 920* |
| Strona internetowa jednostki | [*https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego*](https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego) |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Celem kształcenia w zakresie zdrowia środowiskowego jest poznanie koncepcji zdrowia środowiskowego, organizacji i funkcjonowania struktur zdrowia środowiskowego w Polsce i na świecie, zagrożeń wynikających z działania szkodliwych dla zdrowia czynników środowiskowych, a także znajomość metod i możliwości kontroli i ochrony środowiska. Rozpoznawanie, planowanie i realizacja działań na rzecz środowiska lokalnego. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Podstawową wiedza z zakresu chemii, fizyki oraz mikrobiologii oraz umiejętność współpracy i współdziałania w grupie |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | | | |
| K\_W01 | **zna** czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne | | W10 | | | | | ET | | | | | |
| K\_W02 | **zna** środowiskowe i epidemiologiczne uwarunkowania najczęstszych chorób | | W16 | | | | | ET | | | | | |
| K\_W03 | **zna** zagrożenia zdrowotne w gabinecie kosmetycznym i działania profilaktyczne w tym zakresie | | W44 | | | | | ET | | | | | |
| K\_W04 | **zna** swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy | | W57 | | | | | ET | | | | | |
|  |  | |  | | | | |  | | | | | |
| K\_U01 | **rozpoznaje** środowiskowe i epidemiologiczne uwarunkowania najczęstszych chorób | | U12 | | | | | R / O / PM | | | | | |
| K\_U02 | **potrafi** rozpoznać zagrożenia zdrowotne w gabinecie kosmetycznym i podejmuje działania zapobiegjące ich występowaniu | | U48 | | | | | R / O / PM | | | | | |
| K\_U03 | **diagnozuje** czynniki wpływające na sytuacje zdrowotna jednostki | | U57 | | | | | R / O / PM | | | | | |
| K\_U04 | **potrafi** scharakteryzować wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych | | U58 | | | | | R / O / PM | | | | | |
| K\_K01 | **posiada** świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami | |  | | | | | O | | | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | | |
| ***lp. efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | | ***Forma zajęć*** | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | | **Ćwiczenia kliniczne** | | | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | | |
| K\_W01 | P6S\_WG | |  |  |  | |  | | |  | X |  |  | | |
| K\_W02 | P6S\_WG | |  |  |  | |  | | |  | X |  |  | | |
| K\_W03 | P6S\_WG | |  |  |  | |  | | |  | X |  |  | | |
| K\_W04 | P6S\_WK | |  |  |  | |  | | |  | X |  |  | | |
| K\_U01 | P6S\_UW | |  |  | X | |  | | |  |  |  |  | | |
| K\_U02 | P6S\_UW | |  |  | X | |  | | |  |  |  |  | | |
| K\_U03 | P6S\_UW | |  |  | X | |  | | |  |  |  |  | | |
| K\_U04 | P6S\_UW | |  |  | X | |  | | |  |  |  |  | | |
| K01 | P6S\_KK | |  |  | X | |  | | |  |  |  |  | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | | | **Ilość godzin** | | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Wykłady / E-learning | | | | |  | | |  | | | | |
| TK01 | Pojęcie zdrowia. Człowiek jako element środowiska na Ziemi. Środowisko naturalne i środowisko bytowania człowieka - podstawowe zagadnienia. Czynniki wpływające na zdrowie | | | | | 1 | | | W01-W04 | | | | |
| TK02 | Zanieczyszczenia środowiska stanowiące zagrożenie dla człowieka. | | | | | 2 | | |
| TK03 | Skutki zdrowotne chemicznych środowiskowych czynników ryzyka oraz patomechanizmy działania. | | | | | 1 | | |
| TK04 | Skutki zdrowotne hałasu, wibracji, promieniowania jonizującego. Promieniowanie słoneczne i jego wpływ na zdrowie | | | | | 1 | | |
| TK05 | Skutki zdrowotne biologicznych środowiskowych czynników ryzyka. Bioterroryzm. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka. Zachowania ryzykowne i ich wpływ na zdrowie. | | | | | 2 | | |
| TK06 | Klimat a zdrowie. Wypadki i katastrofy środowiskowe. Możliwości kontroli i ochrony środowiska naturalnego. Koncepcja zdrowia środowiskowego, organizacja i funkcjonowanie struktur zdrowia środowiskowego w Polsce i krajach europejskich. | | | | | 3 | | |
| TK07 | Zaopatrywanie ludności w wodę. Jakość wody pitnej a stan zdrowia ludności. Skażenie wody i ścieków | | | | | 2 | | |
| TK08 | Związki hormonalnie czynne w środowisku i skutki ekspozycji | | | | | 1 | | |
| TK09 | Środowiskowe uwarunkowania kulturowe i psychospołeczne oraz ich wpływ na zdrowie. | | | | | 1 | | |
|  | Ćwiczenia: | | | | |  | | |  | | | | |
| TK01 | Konsekwencje zdrowotne palenia czynnego i biernego. Działania edukacyjne związane z nałogiem palenia. | | | | | 2 | | | U01-U04  K01 | | | | |
| TK02 | Wpływ czynników środowiskowych na płodność, rozwój płodu i zdrowie dzieci. | | | | | 2 | | |
| TK03 | Zdrowa żywność. Prawa konsumenckie | | | | | 2 | | |
| TK04 | Wpływ aktywnego i zdrowego stylu życia na zdrowie w kontekście dostępu do infrastruktury sportowej. | | | | | 4 | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | | |
| 1.S. Golinowska (red.) Zdrowie publiczne, Wymiar społeczny i ekologiczny, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2022 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.M. Siemiński, Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa, 2008 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Z. Jethon i A. Grzybowski (red.) Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa, PZWL, Warszawa | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Medycyna środowiskowa, Czasopismo Polskiego Towarzystwa Medycyny Środowiskowej, Instytut Medycyny Pracy i Zdrowia Środowiskowego | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 24 | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | |  | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | |  | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Inne – e-Learning | | 14 | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 56 | | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne