kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: PRAWO MEDYCZNE | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | ***Obowiązkowy*** |
| Wydział PUM | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | PIELĘGNIARSTWO |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia x*  *II stopnia □* |
| Forma studiów | ***stacjonarne*** |
| Rok studiów /semestr studiów | *1 rok/2 semestr* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *01* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Wykłady 10 /e-learning 5/seminaria 5/ PWS (praca własna studenta)-20* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *X testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy* * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *dr n. zdr. mgr. n. prawn. Iwona Radlińska* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *mgr Justyna Jurczak*  *e-mail: justynajurczak@onet.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Zakład Prawa Medycznego, Katedra Medycyny Społecznej*  *ul. Żołnierska 48, 71-210 Szczecin*  *pokoje: 302, 309 tel. 914800-920* |
| Strona internetowa jednostki | <https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-prawa-medycznego> |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Poznać podstawowe zasady i przepisy prawne dotyczące funkcjonowania państwa prawa, systemu zdrowotnego, uprawnień do wykonywania zawodu oraz odpowiedzialności prawnej pielęgniarki. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | *Wiedza na poziomie absolwenta szkoły średniej.* |
| Umiejętności | *Umiejętności na poziomie absolwenta szkoły średniej.* |
| Kompetencji społecznych | *Kompetencje na poziomie absolwenta szkoły średniej.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | | | |
| W01 | definiować podstawowe pojęcia z zakresu prawa i wyjaśniać rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | B.W 15. | | | | | | K | | | | | |
| W02 | omawiać podstawowe regulacje prawne w zakresie zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej oraz UE. | B.W 16. | | | | | | K | | | | | |
| W03 | przedstawiać podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | B.W 17. | | | | | | PM | | | | | |
| W04 | rozróżniać zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; | B.W 18. | | | | | | K | | | | | |
| W05 | rozróżniać prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; | B.W 19. | | | | | | PM | | | | | |
| U01 | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; | B.U 12. | | | | | | O | | | | | |
| K01 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7 | | | | | | O | | | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Ćwiczenia** | | **Ćwiczenia kliniczne** | | | **Symulacje** | | **E-learning** | **Bez nauczyciela** |  | | |
| W01 | definiować podstawowe pojęcia z zakresu prawa i wyjaśniać rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; |  |  |  | |  | | |  | | X |  |  | | |
| W02 | omawiać podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | X |  |  | |  | | |  | |  |  |  | | |
| W03 | przedstawiać podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | X |  |  | |  | | |  | |  |  |  | | |
| W04 | rozróżniać zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; | X |  |  | |  | | |  | |  |  |  | | |
| W05 | rozróżniać prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; |  |  |  | |  | | |  | |  | X |  | | |
| U01 | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; |  | X |  | |  | | |  | |  |  |  | | |
| K01 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |  | X |  | |  | | |  | |  |  |  | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykłady:** | | | |  | |  | | | | | | |
| TK01 | Podstawowe regulacje prawne w zakresie zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej oraz UE. | | | | 5 | | W02 | | | | | | |
| TK02 | Status prawny pielęgniarki i samorząd zawodowy, | | | | 2 | | W03 | | | | | | |
| TK03 | Odpowiedzialność zawodowa, cywilna, karna, pracownicza pielęgniarki,. | | | | 3 | | W04 | | | | | | |
|  | **Seminaria:** | | | |  | |  | | | | | | |
| TK04 | Przepisy prawne dotyczące praw człowieka, prawa pacjenta, prawa dziecka a wykonywanie zawodu pielęgniarki. | | | | 2 | | U01, K01 | | | | | | |
| TK05 | Przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki | | | | 3 | | U01, K01 | | | | | | |
|  | **E-learning:** | | | |  | |  | | | | | | |
| TK06 | Podstawy zagadnień prawnych – ustrój prawny w Polsce, system prawa, gałęzie prawa, źródła prawa, rola prawa. | | | | 5 | | W01 | | | | | | |
|  | **PWS (praca własna studenta)** | | | |  | |  | | | | | | |
| TK07 | Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne, prawa i wolności polityczne**,** prawa pacjenta, prawa dziecka. | | | | 20 | | W05 | | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Nesterowicz M.: Prawo medyczne. Toruń, 2010. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Urbaniak M. Prawo medyczne w pigułce.Warszawa, 2017. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | | | | | | | | | | |
| **Źródła prawa -** należy korzystać dla aktów RP ze strony **isap.sejm.gov.pl i** wybierać **Tekst ujednolicony** (Tekst zawierający tekst jednolity „ t.j.” z ostatnimi zmianami) **oraz dla aktów UE https://eur-lex.europa.eu/homepage.html**   * + Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 576, 577, 1490, 1590.) i akty wykonawcze (SAMODZIELNOŚĆ ZAWODOWA): * *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. z 2017 r., poz. 497),* * *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 stycznia 2018 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne (Dz.U. z 2018 r. poz. 299)* * *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 kwietnia 2018 r. w sprawie recept (Dz.U. z 2018 r. poz. 745),*   + Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 916.),   + Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1373, 1394, 1590, 1694.),   + Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2190, 2219, z 2019 r. poz. 492, 730, 959, 1655.) – akt wyk: *Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 29 kwietnia 2019 r. w sprawie obowiązkowego ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej podmiotu wykonującego działalność leczniczą – wydane na podstawie art. 25 ust. 5 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. z 2019 Poz. 866).* | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | | | | | | | | Obciążenie studenta [h] | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | | | | | | | | |  | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | | | | | | | | |  | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | |  | | | | |
| Bez nauczyciela | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | 30 | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | | | | | | | | 1 | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne