

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM  | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów  | *Pielęgniarstwo* |
| Specjalność  | *-* |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie □\***I stopnia □**II stopnia* **X** |
| Forma studiów | *Stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *1 rok, 2 semestr* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *3* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *wykłady 10 godz. / e-learning 10 godz. / seminaria 10 godz. / ćwiczenia 10 godz.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się  | *- egzamin końcowy: opisowy /testowy* |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz* *e-mail:* *fampiel@pum.edu.pl* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr n. med. Paweł Szumilas**pawel.szumilas@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Katedra Medycyny Społecznej**Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego**Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie**ul. Żołnierska 48 pok. 302**71-210 Szczecin**Tel. +48 91 48 00 920* |
| Strona internetowa jednostki | [*https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego*](https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego) |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach oraz dokonywania ewaluacji tych działań. |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | Kompetencje bazowe oraz podstawowa wiedza i umiejętności wynikające z realizacji „ścieżki edukacyjnej z zakresu edukacji zdrowotnej” w ramach kształcenia ponadpodstawowego. |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | wie jak zdefiniować założenia i opisać zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz rozróżnia metody edukacji terapeutycznej; | B.W. 21. | ET  |
| W02 | wskazać zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; | B.W. 22. | ET  |
| W03 | opisać procedurę i wskazać zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej; | B.W. 23.  | ET  |
| W04 | wskazać badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia; | B.W. 24.  | ET  |
| U01 | dobierać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | B.U22. | R / O / PM |
| U02 | planować, tworzyć i wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin; | B.U23. | R / O / PM |
| U03 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | B.U24. | R / O / PM |
| U04 | prowadzić i stosować działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; | B.U25. | R / O / PM |
| U05 | analizować i oceniać swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | B.U26. | R / O / PM |
| K01 | ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne; | K5. | O |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| ***lp. efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | ***Forma zajęć*** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  |
| W01 | B.W. 21. | X |  |  |  |  | X |  |  |
| W02 | B.W. 22. | X |  |  |  |  | X |  |  |
| W03 | B.W. 23.  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| W04 | B.W. 24.  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| U01 | B.U22. |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 | B.U23. |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U03 | B.U24. |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U04 | B.U25. |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U05 | B.U26. |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 | K5. |  | X | X |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Ilość godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** |
|  | Wykłady/e-learning |  |  |
| TK…..01 | Zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne | 5 | W01-W04 |
| TK…..02 | Rozwój idei promocji zdrowia | 4 |
| TK…..03 | Profilaktyka zdrowotna w systemie ochrony zdrowia | 2 |
| TK…..04 | Rola i cele Narodowych Programów Zdrowia | 4 |
| TK…..05 | Promocja zdrowia jako strategia rozwiązywania współczesnych problemów zdrowotnych | 3 |
| TK…..06 | Komunikacja interpersonalna oraz Style Społeczne jako sposób na właściwy dobór programów profilaktycznych dla każdego pacjenta | 2 |
|  | Ćwiczenia warsztatowe: |  |  |
| TK…..01 | Zasady tworzenia programów profilaktycznych  | 6 | U01-U05K01 |
| TK…..02 | Teoria salutogenezy – nowe podejście do zdrowia i choroby | 2 |
| TK…..03 | Poczucie koherencji a psychologiczne wskaźniki zdrowia | 2 |
|  | Ćwiczenia: |  |  |
| TK…..01 | Zasady tworzenia programów profilaktycznych w praktyce. Aktualne programy profilaktyczne i świadomość ich dostępności. | 5 | U01-U05K01 |
| TK…..02 | Choroby cywilizacyjne u mężczyzn w województwie zachodniopomorskim. | 0,5 |
| TK…..03 | Zachowania zdrowotne i żywieniowe kobiet w wieku do 40. i po 40. Roku życia. | 0,5 |
| TK…..04 | Zachowania zdrowotne pacjentów z rozpoznaną cukrzycą typu 1 i 2 | 0,5 |
| TK…..05 | Świadomość prozdrowotna rodziców dzieci w wieku przedszkolnym dotycząca dbania o higienę jamy ustnej | 0,5 |
| TK…..06 | Osteoporoza idiopatyczna i inwolucyjna. | 0,5 |
| TK…..07 | Zagrożenia związane z nadużywaniem leków dostępnych bez recepty | 0,5 |
| TK…..08 | Zaburzenia psychiczne w XXI w. | 0,5 |
| TK…..09 | Wpływ nadciśnienia tętniczego na występowanie otępienia. | 0,5 |
| TK…..10 | E-papierosy jako alternatywa dla papierosów tradycyjnych? Potencjalne korzyści i zagrożenia | 0,5 |
| TK…..11 | Zakażenia szpitalne problem czy mity | 0,5 |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. A. Andruszkiewicz, M. Banaszkiewicz, Promocja zdrowia, Tom I, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Lublin 2008 |
| 2. A. Andruszkiewicz, M. Banaszkiewicz, Promocja zdrowia, Tom II, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej, Warszawa 2010 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. J. Gromadzka-Ostrowska, Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Warszawa 2019. |
| 2. Narodowy Program Zdrowia - <https://www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-zdrowia1> |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 40 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 15 |
| Czytanie wskazanej literatury | 6 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 15 |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Inne ….. |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 86 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 3 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne