kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Psychologia Zdrowia* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie* **X***\**  *I stopnia □*  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *Stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *4 rok, VII semestr* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *e-learning 10 godz. / seminarium 10 godz. / ćwiczenia 10 godz.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *zaliczenie na ocenę: testowe/opisowe* |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz*  *e-mail: fampiel@pum.edu.pl* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr n. med. Paweł Szumilas*  [*pawel.szumilas@pum.edu.pl*](mailto:pawel.szumilas@pum.edu.pl) |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Katedra Medycyny Społecznej*  *Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego*  *Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie*  *ul. Żołnierska 48 pok. 302*  *71-210 Szczecin*  *Tel. +48 91 48 00 920* |
| Strona internetowa jednostki | [*https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego*](https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego) |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest przekazanie wiedzy pozwalającej na planowanie i realizację badań naukowych. Podczas prowadzonych zajęć studenci zdobędą wiedzę i umiejętności i kompetencje niezbędne do napisania pracy magisterskiej spełniającej wymagania PUM |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | wiedzy umożliwiającej planowanie oraz realizację badań naukowych. |
| Umiejętności | potrzebne do napisania pracy magisterskiej, a w szczególności: poznać podstawy pracy badawczej. |
| Kompetencji społecznych | dotyczących przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia badań naukowych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | | |
| K\_W01 | zna źródła pozyskiwania informacji naukowej oraz wskazać ich możliwości i ograniczenia. | | W01 | | | | | ET | | | | |
| K\_W02 | Zna problematykę badawczą w zakresie dyscypliny naukowej związanej z podjętym obszarem badań. | | W39 | | | | | ET | | | | |
| K\_U01 | Redaguje i przedstawia w formie pisemnej i ustnej wnioski z przeprowadzonych analiz statystycznych. | | U04 | | | | | R / O / PM | | | | |
| K\_U02 | Umie zaplanować i przeprowadzić eksperymenty służące do weryfikacji problemów z zakresu psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji. | | U09 | | | | | R / O / PM | | | | |
| K\_U03 | Umie zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, a także dokonać analizy statystycznej i interpretacji wyników. | | U12 | | | | | R / O / PM | | | | |
| K\_U04 | Umiejętnie analizuje i formułuje opinie na temat przyczyn i przebiegu zjawisk oraz procesów społecznych, a także stawia właściwe hipotezy badawcze i stosuje metodę badawczą. | | U16 | | | | | R / O / PM | | | | |
| K\_U05 | Potrafi interpretować dane liczbowe związane z podjętym kierunkiem studiów oraz prezentuje w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń. | | U17 | | | | | R / O / PM | | | | |
| K\_U06 | Potrafi przygotować i zrealizować własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym. | | U40 | | | | | R / O / PM | | | | |
| K\_K01 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną. | | K05 | | | | | O | | | | |
| K\_K02 | Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty | | K06 | | | | | O | | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| ***lp. efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | | ***Forma zajęć*** | | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | | |
| K\_W01 | W01 | |  | X | |  |  | |  | X |  |  | | |
| K\_W02 | W39 | |  | X | |  |  | |  | X |  |  | | |
| K\_U01 | U04 | |  | X | | X |  | |  |  |  |  | | |
| K\_U02 | U09 | |  | X | | X |  | |  |  |  |  | | |
| K\_U03 | U12 | |  | X | | X |  | |  |  |  |  | | |
| K\_U04 | U16 | |  | X | | X |  | |  |  |  |  | | |
| K\_U05 | U17 | |  | X | | X |  | |  |  |  |  | | |
| K\_U06 | U40 | |  | X | | X |  | |  |  |  |  | | |
| K\_K01 | K05 | |  | X | | X |  | |  |  |  |  | | |
| K\_K02 | K06 | |  | X | | X |  | |  |  |  |  | | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | | **Ilość godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | | |
|  | E-learning: | | | |  | |  | | | | | |
| TK01 | Podział metod i technik badawczych. Etapy pracy naukowej. | | | | 2 | | W01-W02 | | | | | |
| TK02 | Paradygmaty, badania społeczne oraz badania prawno-empiryczne. Etyczne i polityczne aspekty badań naukowych | | | | 2 | |
| TK03 | Dedukcja, redukcja i indukcja, wnioskowanie przez analogię. Projektowanie narzędzi badawczych. | | | | 2 | |
| TK04 | Zasady i wytyczne dotyczące badań z udziałem ludzi | | | | 2 | |
| TK05 | Metody statystyki medycznej stosowane w badaniach klinicznych. | | | | 2 | |
|  | Seminaria/Ćwiczenia | | | |  | |  | | | | | |
| TK01 | Etapy pracy naukowej | | | | 2 | | W01-W02  U01-U06  K01-K02 | | | | | |
| TK02 | Metody i techniki badawcze w badaniach | | | | 2 | |
| TK03 | Paradygmaty a badania empiryczne | | | | 3 | |
| TK04 | Jakość w badaniach ilościowych i jakościowych | | | | 2 | |
| TK05 | Etyka psychologicznych badań naukowych | | | | 2 | |
| TK06 | Pozyskiwanie informacji naukowych z Internetu oraz walidacja źródeł informacji | | | | 3 | |
| TK07 | Rola Internetu w pozyskiwaniu informacji o zdrowiu – gra interaktywna | | | | 2 | |
| TK08 | Osąd i opinia a wiedza i rzeczywistość – docieranie do źródeł | | | | 2 | |
| TK09 | Przygotowanie pracy dyplomowej na PUM i sporządzanie bibliografii | | | | 2 | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | |
| 1. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013 | | | | | | | | | | | | |
| 2. J.W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013 | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Zieliński - Metodologia pracy naukowej, Warszawa 2012. | | | | | | | | | | | | |
| 2. D. Radomski, A. Grzanka, Metodologia badań naukowych w medycynie, Poznań 2011 | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 8 | | | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium / ćwiczeń / przygotowanie projektu/referatu itp. | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | |  | | | | | | | | | | | |
| Inne – e-Learning | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 62 | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne