

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH  |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM  | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów  | *Psychologia Zdrowia* |
| Specjalność  | *-* |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie* **X***\***I stopnia □**II stopnia □* |
| Forma studiów | *Stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *4 rok, VII semestr* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *e-learning 10 godz. / seminarium 10 godz. / ćwiczenia 10 godz.*  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się  | *zaliczenie na ocenę: testowe/opisowe* |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz* *e-mail: fampiel@pum.edu.pl* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr n. med. Paweł Szumilas**pawel.szumilas@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Katedra Medycyny Społecznej**Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego**Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie**ul. Żołnierska 48 pok. 302**71-210 Szczecin**Tel. +48 91 48 00 920* |
| Strona internetowa jednostki | [*https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego*](https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego) |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest przekazanie wiedzy pozwalającej na planowanie i realizację badań naukowych. Podczas prowadzonych zajęć studenci zdobędą wiedzę i umiejętności i kompetencje niezbędne do napisania pracy magisterskiej spełniającej wymagania PUM |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | wiedzy umożliwiającej planowanie oraz realizację badań naukowych. |
| Umiejętności | potrzebne do napisania pracy magisterskiej, a w szczególności: poznać podstawy pracy badawczej. |
| Kompetencji społecznych | dotyczących przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia badań naukowych |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| K\_W01 | zna źródła pozyskiwania informacji naukowej oraz wskazać ich możliwości i ograniczenia. | W01 | ET |
| K\_W02 | Zna problematykę badawczą w zakresie dyscypliny naukowej związanej z podjętym obszarem badań. | W39 | ET |
| K\_U01 | Redaguje i przedstawia w formie pisemnej i ustnej wnioski z przeprowadzonych analiz statystycznych. | U04 | R / O / PM |
| K\_U02 | Umie zaplanować i przeprowadzić eksperymenty służące do weryfikacji problemów z zakresu psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji. | U09 | R / O / PM |
| K\_U03 | Umie zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, a także dokonać analizy statystycznej i interpretacji wyników. | U12 | R / O / PM |
| K\_U04 | Umiejętnie analizuje i formułuje opinie na temat przyczyn i przebiegu zjawisk oraz procesów społecznych, a także stawia właściwe hipotezy badawcze i stosuje metodę badawczą. | U16 | R / O / PM |
| K\_U05 | Potrafi interpretować dane liczbowe związane z podjętym kierunkiem studiów oraz prezentuje w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń. | U17 | R / O / PM |
| K\_U06 | Potrafi przygotować i zrealizować własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym. | U40 | R / O / PM |
| K\_K01 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.  | K05 | O |
| K\_K02 | Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty | K06 | O |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| ***lp. efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | ***Forma zajęć*** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  |
| K\_W01 | W01 |  | X |  |  |  | X |  |  |
| K\_W02 | W39 |  | X |  |  |  | X |  |  |
| K\_U01 | U04 |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K\_U02 | U09 |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K\_U03 | U12 |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K\_U04 | U16 |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K\_U05 | U17 |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K\_U06 | U40 |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K\_K01 | K05 |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K\_K02 | K06 |  | X | X |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Ilość godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** |
|  | E-learning: |  |  |
| TK01 | Podział metod i technik badawczych. Etapy pracy naukowej. | 2 | W01-W02 |
| TK02 | Paradygmaty, badania społeczne oraz badania prawno-empiryczne. Etyczne i polityczne aspekty badań naukowych | 2 |
| TK03 | Dedukcja, redukcja i indukcja, wnioskowanie przez analogię. Projektowanie narzędzi badawczych. | 2 |
| TK04 | Zasady i wytyczne dotyczące badań z udziałem ludzi  | 2 |
| TK05 | Metody statystyki medycznej stosowane w badaniach klinicznych. | 2 |
|  | Seminaria/Ćwiczenia |  |  |
| TK01 | Etapy pracy naukowej | 2 | W01-W02U01-U06K01-K02 |
| TK02 | Metody i techniki badawcze w badaniach | 2 |
| TK03 | Paradygmaty a badania empiryczne | 3 |
| TK04 | Jakość w badaniach ilościowych i jakościowych | 2 |
| TK05 | Etyka psychologicznych badań naukowych | 2 |
| TK06 | Pozyskiwanie informacji naukowych z Internetu oraz walidacja źródeł informacji | 3 |
| TK07 | Rola Internetu w pozyskiwaniu informacji o zdrowiu – gra interaktywna | 2 |
| TK08 | Osąd i opinia a wiedza i rzeczywistość – docieranie do źródeł | 2 |
| TK09 | Przygotowanie pracy dyplomowej na PUM i sporządzanie bibliografii | 2 |  |
|  |
| Literatura podstawowa |
| 1. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013 |
| 2. J.W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. J. Zieliński - Metodologia pracy naukowej, Warszawa 2012. |
| 2. D. Radomski, A. Grzanka, Metodologia badań naukowych w medycynie, Poznań 2011 |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 10 |
| Czytanie wskazanej literatury | 8 |
| Napisanie raportu z laboratorium / ćwiczeń / przygotowanie projektu/referatu itp. | 4 |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Inne – e-Learning | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 62 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 2 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne