kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Zaburzenia otępienne – przygotowanie rodziny do pełnienia opieki nieprofesjonalnej 2022/2023** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | ***Obieralny*** |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Pielęgniarstwo* |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia □*  ***II stopnia X*** |
| Forma studiów | ***Stacjonarne*** |
| Rok / semestr studiów | *Rok 2, semestr IV* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Seminarium – 18 godz.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  ***X******testowe***  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy*   *□* *testowy*   * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Magdalena Kamińska* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | ***Dr n. med. Magdalena Kamińska*** *(osoba odpowiedzialna za przedmiot) adres e-mail: magdalena.kaminska@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Opieki Długoterminowej i Medycyny Paliatywnej, Katedra Medycyny Społecznej, ul Żołnierska 48, 71-210 Szczecin,  tel. +4891 48 00 920 / fax +4891 48 00 923* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielna-pracownia-opieki-dlugoterminowej* |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania rodziny do pełnienia opieki nieprofesjonalnej nad osobami z zaburzeniami otępiennymi. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo.* |
| Umiejętności | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo.* |
| Kompetencji społecznych | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. efektu uczenia się** | | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | | **Sposób weryfikacji efektów uczenia się\*** | | | |
| U01 | | Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne; | | | B.U57. | | | | | | D, PP, T | | | |
| U02 | | Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; | | | B.U59. | | | | | | D, T | | | |
| U03 | | Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej; | | | B.U60. | | | | | | D, PP, T | | | |
| K01 | | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne; | | | K5. | | | | | | D, T | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. efektu uczenia się** | | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia warsztatowe** | | **Zajęcia praktyczne** | | **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych** | **Praktyka zawodowa** | **Godziny bez nauczyciela** |  |
|  | | B.U57. | |  | | x |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | B.U59. | |  | | x |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | B.U60. | |  | | x |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | K5. | |  | | x |  | |  | |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się do zajęć** | | | | | |
|  | **Seminarium:** | | | | | | | **18** | |  | | | | | |
| TK\_01 | Problemy pielęgnacyjne oraz potrzeby zdrowotne i społeczne osób z zaburzeniami otępiennymi (łagodne zaburzenia poznawcze, choroba Alzheimera, otępienie naczyniopochodne i mieszane, otępienie czołowo-skroniowe, otępienie z ciałami Lewy’ego, otępienie w chorobie Parkinsona, otępienie w zaburzeniach psychicznych spowodowanych chorobą somatyczną, psychiczną i przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, otępienie w chorobach rzadkich). | | | | | | | 4 | | B.U57. | | | | | |
| TK\_02 | Programy przeciwdziałania izolacji społecznej osób z zaburzeniami otępiennym i ich rodzin. Przygotowanie członków rodziny do pełnienia opieki nieprofesjonalnej. | | | | | | | 2 | | B.U59. | | | | | |
| TK\_03 | Psychoedukacja osób z zaburzeniami otępiennymi i ich rodzin. Przygotowanie członków rodziny do pełnienia opieki nieprofesjonalnej. | | | | | | | 2 | | B.U60. | | | | | |
| TK\_04 | Treningi umiejętności społecznych jako forma rehabilitacji psychiatrycznej. Przygotowanie członków rodziny do pełnienia opieki nieprofesjonalnej. | | | | | | | 2 | | B.U60. | | | | | |
| TK\_05 | Planowanie specjalistycznych interwencji pielęgniarskich w opiece nad osobami z zaburzeniami otępiennymi i psychoedukacja rodziny – zaburzenia neuropsychiczne w przebiegu zaburzeń otępiennych. | | | | | | | 2 | | B.U57., K5. | | | | | |
| TK\_06 | Planowanie specjalistycznych interwencji pielęgniarskich w opiece nad osobami z zaburzeniami otępiennymi i psychoedukacja rodziny – zaburzenia zachowania w przebiegu zaburzeń otępiennych. | | | | | | | 2 | | B.U57., K5. | | | | | |
| TK\_07 | Planowanie specjalistycznych interwencji pielęgniarskich w opiece nad osobami z zaburzeniami otępiennymi i psychoedukacja rodziny – depresja i apatia w przebiegu zaburzeń otępiennych. | | | | | | | 2 | | B.U57., K5. | | | | | |
| TK\_08 | Planowanie specjalistycznych interwencji pielęgniarskich w opiece nad osobami z zaburzeniami otępiennymi i psychoedukacja rodziny – zaburzenia psychotyczne w przebiegu zaburzeń otępiennych. | | | | | | | 2 | | B.U57., K5. | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Gabryelewicz T, Barczak A, Barcikowska M. Otępienie w praktyce. Poznań: Termedia Wydawnictwa Medyczne 2018. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Hipsz K.: Psychoedukacja. Asertywność. Stres. Emocje. Samoocena. Komunikacja interpersonalna. Warszawa: Raabe 2013. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Górna K, Jaracz K, Rybakowski J. (red.).: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobryszycka W, Leszek J.: Aspekty diagnostyczne i terapeutyczne neurozwyrodnienia w chorobie Alzheimera, otępieniu, starzeniu. Wrocław: Continuo 2007. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | | 18 | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | | - | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 18 | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 44 | | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | **2** | | | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

T – zaliczenie testowe

D – dyskusja

PP – prezentacja multimedialna