

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Zaburzenia otępienne – przygotowanie rodziny do pełnienia opieki nieprofesjonalnej 2022/2023** |
| Rodzaj ZAJĘĆ | ***Obieralny*** |
| Wydział PUM  | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów  | *Pielęgniarstwo*  |
| Specjalność  | *Nie dotyczy*  |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie □\***I stopnia □****II stopnia X*** |
| Forma studiów | ***Stacjonarne*** |
| Rok / semestr studiów  | *Rok 2, semestr IV* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Seminarium – 18 godz.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:**□ opisowe****X******testowe****□ praktyczne**□ ustne** *zaliczenie bez oceny*

*- egzamin końcowy:** *opisowy*

*□* *testowy** *praktyczny*
* *ustny*
 |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Magdalena Kamińska* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | ***Dr n. med. Magdalena Kamińska*** *(osoba odpowiedzialna za przedmiot) adres e-mail: magdalena.kaminska@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Opieki Długoterminowej i Medycyny Paliatywnej, Katedra Medycyny Społecznej, ul Żołnierska 48, 71-210 Szczecin, tel. +4891 48 00 920 / fax +4891 48 00 923* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielna-pracownia-opieki-dlugoterminowej* |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania rodziny do pełnienia opieki nieprofesjonalnej nad osobami z zaburzeniami otępiennymi. |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo.* |
| Umiejętności | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo.* |
| Kompetencji społecznych | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo.* |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów uczenia się\*** |
| U01 | Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne; | B.U57. | D, PP, T |
| U02 | Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; | B.U59. | D, T |
| U03 | Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej; | B.U60. | D, PP, T |
| K01 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne; | K5. | D, T |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **Lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium**  | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Zajęcia praktyczne** | **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych** | **Praktyka zawodowa** | **Godziny bez nauczyciela** |  |
|  | B.U57. |  | x |  |  |  |  |  |  |
|  | B.U59. |  | x |  |  |  |  |  |  |
|  | B.U60. |  | x |  |  |  |  |  |  |
|  | K5. |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do zajęć** |
|  | **Seminarium:** | **18** |  |
| TK\_01 | Problemy pielęgnacyjne oraz potrzeby zdrowotne i społeczne osób z zaburzeniami otępiennymi (łagodne zaburzenia poznawcze, choroba Alzheimera, otępienie naczyniopochodne i mieszane, otępienie czołowo-skroniowe, otępienie z ciałami Lewy’ego, otępienie w chorobie Parkinsona, otępienie w zaburzeniach psychicznych spowodowanych chorobą somatyczną, psychiczną i przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, otępienie w chorobach rzadkich). | 4 | B.U57. |
| TK\_02 | Programy przeciwdziałania izolacji społecznej osób z zaburzeniami otępiennym i ich rodzin. Przygotowanie członków rodziny do pełnienia opieki nieprofesjonalnej. | 2 | B.U59. |
| TK\_03 | Psychoedukacja osób z zaburzeniami otępiennymi i ich rodzin. Przygotowanie członków rodziny do pełnienia opieki nieprofesjonalnej. | 2 | B.U60. |
| TK\_04 | Treningi umiejętności społecznych jako forma rehabilitacji psychiatrycznej. Przygotowanie członków rodziny do pełnienia opieki nieprofesjonalnej. | 2 | B.U60. |
| TK\_05 | Planowanie specjalistycznych interwencji pielęgniarskich w opiece nad osobami z zaburzeniami otępiennymi i psychoedukacja rodziny – zaburzenia neuropsychiczne w przebiegu zaburzeń otępiennych. | 2 | B.U57., K5. |
| TK\_06 | Planowanie specjalistycznych interwencji pielęgniarskich w opiece nad osobami z zaburzeniami otępiennymi i psychoedukacja rodziny – zaburzenia zachowania w przebiegu zaburzeń otępiennych. | 2 | B.U57., K5. |
| TK\_07 | Planowanie specjalistycznych interwencji pielęgniarskich w opiece nad osobami z zaburzeniami otępiennymi i psychoedukacja rodziny – depresja i apatia w przebiegu zaburzeń otępiennych. | 2 | B.U57., K5. |
| TK\_08 | Planowanie specjalistycznych interwencji pielęgniarskich w opiece nad osobami z zaburzeniami otępiennymi i psychoedukacja rodziny – zaburzenia psychotyczne w przebiegu zaburzeń otępiennych. | 2 | B.U57., K5. |
| **Zalecana literatura:** |
| **Literatura podstawowa** |
| 1. Gabryelewicz T, Barczak A, Barcikowska M. Otępienie w praktyce. Poznań: Termedia Wydawnictwa Medyczne 2018.
 |
| 1. Hipsz K.: Psychoedukacja. Asertywność. Stres. Emocje. Samoocena. Komunikacja interpersonalna. Warszawa: Raabe 2013.
 |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Górna K, Jaracz K, Rybakowski J. (red.).: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012. |
| Dobryszycka W, Leszek J.: Aspekty diagnostyczne i terapeutyczne neurozwyrodnienia w chorobie Alzheimera, otępieniu, starzeniu. Wrocław: Continuo 2007. |
| **Nakład pracy studenta** |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 18 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 4 |
| Czytanie wskazanej literatury | 4 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | - |
| Przygotowanie do zaliczenia | 18 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 44 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | **2** |
| **Uwagi** |
|  |

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

T – zaliczenie testowe

D – dyskusja

PP – prezentacja multimedialna