kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Organizacja pracy pielęgniarskiej 2022/2023** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | ***Obowiązkowy*** |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Pielęgniarstwo* |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  ***I stopnia*****X**  *II stopnia □* |
| Forma studiów | ***Stacjonarne*** |
| Rok / semestr studiów | *Rok 2, semestr III* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *1* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Wykłady* ***–*** *14 godz.; Seminarium – 6 godz.; Praca własna studenta - 15 godz.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  ***X******testowe***  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy*   *□* *testowy*   * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Magdalena Kamińska* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | ***Dr n. med. Magdalena Kamińska*** *(osoba odpowiedzialna za przedmiot) adres e-mail: magdalena.kaminska@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Opieki Długoterminowej i Medycyny Paliatywnej, Katedra Medycyny Społecznej, ul Żołnierska 48, 71-210 Szczecin,  tel. +4891 48 00 920 / fax +4891 48 00 923* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielna-pracownia-opieki-dlugoterminowej* |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstaw organizacji pracy pielęgniarskiej. Przybliżenie tematyki dotyczącej istoty organizacji i organizowania, podstaw sprawnego działania, kierowania w pielęgniarstwie oraz zagadnień organizowania pielęgniarskich stanowisk i pracy własnej, usprawniania opieki pielęgniarskiej i oceny jej jakości, standardów praktyki pielęgniarskiej, negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie I roku studiów I stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo.* |
| Umiejętności | Kompetencje na poziomie I roku studiów I stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo.* |
| Kompetencji społecznych | Umiejętność poprawnej komunikacji interpersonalnej i współpracy w zespole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. efektu uczenia się** | | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | | **Sposób weryfikacji efektów uczenia się\*** | | | |
| W01 | | Scharakteryzować pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | | | C.W26. | | | | | | D, T | | | |
| W02 | | Scharakteryzować przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | | | C.W27. | | | | | | D, PM, T | | | |
| W03 | | Scharakteryzować podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | | | C.W28. | | | | | | D, T | | | |
| W04 | | Scharakteryzować etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | | | C.W29. | | | | | | D, T | | | |
| W05 | | Scharakteryzować możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | | | C.W30. | | | | | | D, T | | | |
| W06 | | Scharakteryzować problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | | | C.W31. | | | | | | D, T | | | |
| U01 | | Podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | | | C.U38. | | | | | | D, T | | | |
| U02 | | Monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | | | C.U39. | | | | | | D, PM, T | | | |
| U03 | | Współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | | | C.U40. | | | | | | D, PM, T | | | |
| U04 | | Nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | | | C.U41. | | | | | | D, T | | | |
| U05 | | Planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | | | C.U42. | | | | | | D, PM, T | | | |
| K01 | | Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | | K5. | | | | | | D | | | |
| K02 | | Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | K7. | | | | | | D | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. efektu uczenia się** | | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia w warunkach symulowanych** | | **Zajęcia praktyczne** | | **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych** | **Praktyka zawodowa** | **Praca własna studenta** |  |
|  | | C.W26. | | x | |  |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | C.W27. | | x | |  |  | |  | |  |  | x |  |
|  | | C.W28. | | x | |  |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | C.W29. | | x | |  |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | C.W30. | | x | |  |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | C.W31. | | x | |  |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | C.U38. | |  | | x |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | C.U39. | |  | | x |  | |  | |  |  | x |  |
|  | | C.U40. | |  | | x |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | C.U41. | |  | | x |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | C.U42. | |  | | x |  | |  | |  |  | x |  |
|  | | K5. | | x | |  |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | K7. | | x | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | | | | | **Liczba godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się do zajęć** | | | | | |
|  | **Wykłady:** | | | | | | | **14** | |  | | | | | |
| TK\_01 | Organizacja i organizowanie. Podstawy sprawnego działania. | | | | | | | 2 | | C.W26. | | | | | |
| TK\_02 | Kierowanie w pielęgniarstwie. | | | | | | | 2 | | C.W26. | | | | | |
| TK\_03 | Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy. | | | | | | | 2 | | C.W27., C.W28., C.W29., C.W31., K5., K7. | | | | | |
| TK\_04 | Organizacja pracy własnej. | | | | | | | 2 | | C.W27., C.W28., C.W29., C.W30., K5., K7. | | | | | |
| TK\_05 | Doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej. | | | | | | | 2 | | C.W31. | | | | | |
| TK\_06 | Standardy praktyki w zawodzie pielęgniarki. | | | | | | | 2 | | C.W27., C.W28., C.W29., C.W31., K5., K7. | | | | | |
| TK\_07 | Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów. | | | | | | | 2 | | C.W26., K5., K7. | | | | | |
|  | **Seminarium:** | | | | | | | **6** | |  | | | | | |
| TK\_01 | Harmonogram czasu pracy pielęgniarki. Strategie przeciwdziałania negatywnym konsekwencjom pracy zmianowej na pielęgniarskich stanowiskach pracy. | | | | | | | 2 | | C.U38., C.U39., C.U40., C.U41. | | | | | |
| TK\_02 | Zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy. | | | | | | | 2 | | C.U38., C.U39., C.U40., C.U41. | | | | | |
| TK\_03 | Udział pielęgniarek w pracach na rzecz poprawy jakości i standaryzacji opieki. | | | | | | | 2 | | C.U40., C.U42. | | | | | |
|  | **Praca własna studenta:** | | | | | | | **15** | |  | | | | | |
| TK\_01 | Analiza czynników wpływających integrująco lub dezintegrująco na pracę w zespole terapeutycznym na podstawie obserwacji pracy w wybranym oddziale szpitalnym. | | | | | | | 15 | | C.W27., C.U39., C.U42. | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kautsch M. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2015. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Moroz G., Orzeł Z. (red.). Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Praktyczny poradnik dla świadczeniodawców. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | | 20 | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Praca własna studenta | | | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | 20 | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 70 | | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | **1** | | | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

T – zaliczenie testowe

D – dyskusja

PM – prezentacja multimedialna