kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: Choroby cywilizacyjne | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *PDW* |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Psychologia Zdrowia* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie X*  *I stopnia □*  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów/semestr studiów | *Rok II/semestr IV* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *3* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Seminaria - 20* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *X testowe*  *□ praktyczne*  *X ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy* * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Dr n.med. Dariusz Jeżewski*  *Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej* |
| Osoby prowadzące zajęcia  z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot | *Dr n. med. Dariusz Jeżewski*  *E-mail: dariusz.jezewski@pum.edu.pl*  *Tel.: 91 441 47 58* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej*  *ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin*  *Sekretariat: 91 441 47 36* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka\_i\_leczenie/kliniki\_katedry\_zaklady\_i\_pracownie/wnoz/zakad\_neurokognitywistyki\_stosowanej/* |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami, epidemiologią chorób cywilizacyjnych, a także czynnikami ryzyka i działaniami prewencyjnymi chorób cywilizacyjnych. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Znajomość czynników ryzyka najczęściej występujących chorób cywilizacyjnych i możliwości działań |
| Umiejętności | Umiejętność wykrywania chorób cywilizacyjnych w oparciu o zdobytą wiedzę. |
| Kompetencji społecznych | Nawyk samokształcenia, praca w grupie, świadomość szerzenia się chorób cywilizacyjnych. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | | |
| W01 | Posiada wiedzę w zakresie umożliwiającym diagnozowanie psychologicznych aspektów wybranych chorób cywilizacyjnych | | W29 | | | | | | | | ZT | | | | |
| W02 | Opisuje zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych; | | W42 | | | | | | | | ZT | | | | |
| U01 | Promuje postawę zdrowotną i aktywność fizyczną celem prewencji rozwojowi chorób cywilizacyjnych | | U19 | | | | | | | | RZĆ | | | | |
| U02 | Prowadzi działania psychoedukacyjne z zakresu ochrony i promocji zdrowia | | U38 | | | | | | | | RZĆ | | | | |
| K01 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną. | | K05 | | | | | | | | O | | | | |
| K02 | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | K08 | | | | | | | | O | | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia warsztatowe** | | | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | | **E-learning** | **Inne formy** |  |
| W01 | W29 | |  | | X |  | | |  |  | |  |  |  |
| W02 | W42 | |  | | X |  | | |  |  | |  |  |  |
| U01 | U19 | |  | | X |  | | |  |  | |  |  |  |
| U02 | U38 | |  | | X |  | | |  |  | |  |  |  |
| K01 | K05 | |  | | X |  | | |  |  | |  |  |  |
| K02 | K08 | |  | | X |  | | |  |  | |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | **Ilość godzin** | | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | | | | | |
| **Seminaria: 20** | | | | | | | | | | | | | | | |
| TK.01 | Wstęp do przedmiotu - podstawowe definicje, | | | 2 | | | | W29, W42 | | | | | | | |
| TK.02 | Programy zapobiegania rozwojowi chorób cywilizacyjnych | | | 2 | | | | U19, U38, K05 | | | | | | | |
| TK.03 | Otyłość i nadwaga – praktyczne parametry oceny | | | 2 | | | | W42, K08 | | | | | | | |
| TK.04 | Cukrzyca | | | 2 | | | | W42 | | | | | | | |
| TK.05 | Zespół metaboliczny | | | 2 | | | | W42 | | | | | | | |
| TK.06 | Choroby kręgosłupa jako problem cywilizacyjny  Przewlekła obturacyjna choroba płuc | | | 2 | | | | W42 | | | | | | | |
| TK.07 | Choroby nowotworowe | | | 2 | | | | W42 | | | | | | | |
| TK.08 | Stres i zaburzenia somatyzacyjne  Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne (OCD) | | | 2 | | | | W29 | | | | | | | |
| TK.09 | Zaburzenia lękowe i ich terapia  Depresja jako poważny problem społeczny | | | 2 | | | | W29 | | | | | | | |
| TK.10 | Zespoły niedoboru odporności. Alergie.  Zaliczenie. | | | 2 | | | | W42 | | | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Bąk-Romaniszyn L., (red.), 2013, Choroby społeczne i cywilizacyjne – wybrane zagadnienia. Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Łódź | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Wojnarowska B., 2007, Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Béliveau R., Gingras D., 2011, Dieta w walce z chorobami. Delta, Warszawa | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Tatoń J., Czech A., Bernas M. 2007, Otyłość: zespół metaboliczny. WL PZWL, Warszawa. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 75 | | | | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT- zaliczenie testowe

i inne