kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: Kliniczne podstawy chorób cywilizacyjnych | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Położnictwo* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia -*  *II stopnia X* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *I rok/ II semestr* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *1* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Wykłady - 10*  *Seminaria - 10* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *X testowe*  *□ praktyczne*  *X ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy* * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Dariusz Jeżewski* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Dr n. med. Dariusz Jeżewski*  *E-mail: dariusz.jezewski@pum.edu.pl*  *Tel.: 91 441 47 58* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej*  *ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin*  *Sekretariat: 91 441 47 36* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka\_i\_leczenie/kliniki\_katedry\_zaklady\_i\_pracownie/wnoz/zakad\_neurokognitywistyki\_stosowanej/* |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami, epidemiologią chorób cywilizacyjnych, a także czynnikami ryzyka i działaniami prewencyjnymi chorób cywilizacyjnych. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Znajomość czynników ryzyka najczęściej występujących chorób cywilizacyjnych i możliwości działań |
| Umiejętności | Umiejętność wykrywania chorób cywilizacyjnych w oparciu o zdobytą wiedzę. |
| Kompetencji społecznych | Nawyk samokształcenia, praca w grupie, świadomość szerzenia się chorób cywilizacyjnych. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W01 | Opisać aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością; | B.W20 | | | | | | ZT | | | |
| W02 | Scharakteryzyzować  zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania; | B.W23 | | | | | | ZT | | | |
| W03 | Opisać zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy; | B.W34 | | | | | | ZT | | | |
| W04 | Określić zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej; | B.W40 | | | | | | ZT | | | |
| U01 | Prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę i jej dzieckiem; | B.U32 | | | | | | S | | | |
| K01 | Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; | K4 | | | | | | S | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | | **Ćwiczenia warsztatowe** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | |
| W01 | B.W20 | X | | X | |  |  |  |  |  |  |
| W02 | B.W23 | X | |  | |  |  |  |  |  |  |
| W03 | B.W34 | X | |  | |  |  |  |  |  |  |
| W04 | B.W40 |  | | X | |  |  |  |  |  |  |
| U01 | B.U32 | X | | X | |  |  |  |  |  |  |
| K01 | K4 |  | | X | |  |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Ilość godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | | | |
| Wykłady: | | | | | | | | | | | |
| TK.01 | Wstęp do przedmiotu - podstawowe definicje, | | 2 | | | B.W20 | | | | | |
| TK.02 | Programy zapobiegania rozwojowi chorób cywilizacyjnych | | 2 | | | K4 | | | | | |
| TK.03 | Otyłość i nadwaga – praktyczne parametry oceny | | 2 | | | B.W20 | | | | | |
| TK.04 | Cukrzyca – zalecenia żywieniowe dla kobiet ciężarnych | | 2 | | | B.W23, B.W34, B.U32 | | | | | |
| TK.05 | Zespół metaboliczny | | 2 | | | B.W20 | | | | | |
| Seminaria: | | | | | | | | | | | |
| TK.01 | Przewlekła obturacyjna choroba płuc | | 2 | | | B.W20 | | | | | |
| TK.02 | Choroby kręgosłupa | | 2 | | | B.W20 | | | | | |
| TK.03 | Choroby nowotworowe | | 2 | | | B.W40 | | | | | |
| TK.04 | Baby blues i depresja poporodowa | | 2 | | | B.W20 | | | | | |
| TK.05 | Zespoły niedoboru odporności  Alergie | | 2 | | | B.W20 | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | |
| 1. Bąk-Romaniszyn L., (red.), 2013, Choroby społeczne i cywilizacyjne – wybrane zagadnienia. Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Łódź | | | | | | | | | | | |
| 2. Wojnarowska B., 2007, Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | |
| 1. Béliveau R., Gingras D., 2011, Dieta w walce z chorobami. Delta, Warszawa | | | | | | | | | | | |
| 2. Tatoń J., Czech A., Bernas M. 2007, Otyłość: zespół metaboliczny. WL PZWL, Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 15 | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 5 | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | 10 | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 30 | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 1 | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT - zaliczenie testowe

i inne