

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ:Neurokognitywistyka rozwojowa |

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Psychologia Zdrowia* |
| Specjalność |  |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie**X**I stopnia* □*II stopnia* □ |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów/semestr studiów | *Rok II/semestr IV* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Wykłady - 10**Seminaria – 10**E-learning - 10* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*□ *opisowe**X testowe*□ *praktyczne*□ *ustne*□  *zaliczenie bez oceny**egzamin końcowy:** *opisowy*
* *testowy*
* *praktyczny*
* *ustny*
 |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Dariusz Jeżewski* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Dr n. o zdr. Natalia Przybyła**E-mail: natalia.przybyla@pum.edu.pl**Tel.: 91 441 47 60* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej**ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin**Sekretariat: 91 441 47 36* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka\_i\_leczenie/kliniki\_katedry\_zaklady\_i\_pracownie/wnoz/zakad\_neurokognitywistyki\_stosowanej/* |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | *Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęcia i teoriami w dziedzinie badań nad rozwojem mózgu i rozwojem poznawczym.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wymagania wstępne w zakresie |

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedzy | *Wiedza o tym, w jaki sposób wyłaniające się umiejętności poznawcze i społeczne są związane ze zmianami w funkcjonalnej organizacji mózgu.* |
| Umiejętności | *Umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu wykorzystywania metod behawioralnych i neuroobrazowania mózgu u dzieci oraz modelowania rozwoju poznawczego.* |
| Kompetencji społecznych | *Zdolność do korzystania z osiągnięć neurokognitywistyki rozwojowej I metod badania rozwoju poznawczego w celu planowania własnego rozwoju naukowego.* |

 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lp. efektu kształcenia** | **Student, który zaliczył zajęcia****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL****(odniesienie do)****efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów uczenia się\*** |
| W01 | Zna terminologię i podstawowe koncepcje z zakresu neuronauki i neuropsychologii, oparte na dowodach  | W22 | ZT |
| W02 | Charakteryzuje metody badań behawioralnych, psychofizjologicznych i neuroobrazowych, rozumie zasady weryfikacji hipotez badawczych w neurokognitywistyce. | W23 | ZT |
| W03 | Opisuje podstawowe metody i techniki neuronauki/ psychofizjologii wykorzystywane w badaniach podstawowych i stosowanych prowadzonych w psychologii i naukach pokrewnych. | W24 | ZT |
| U01 | Integruje koncepcje psychologiczne z koncepcjami z zakresu szeroko pojętych neuronauk. | U07 | PS, RZĆ |
| K01 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną. | K05 | PS |

|  |
| --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  |
| 1. | W22 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | W23 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | W24 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 4. | U07 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 5. | K05 |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lp. treści programowej** |  **Treści programowe** | **Ilość godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć** |
| Wykłady: |
| TK.01 | Wprowadzenie do neurokognitywistyki rozwoju: populacje i metody badawcze. | 2 |  W22, W23, W24 |
| TK.02 | Mózg w budowie: neurogeneza, samoorganizacja kory mózgowej, neuroplastyczność | 2 |  W22, W23, |
| TK.03 | Widzenie, orientacja i uwaga | 2 |  W22, W23, |
| TK.04 | Spostrzeganie i działanie w świecie przedmiotów | 2 |  W22, W23, |
| TK.05 | Spostrzeganie i działanie w świecie społecznym | 2 |  W22, W23, |
| E-learning |
| TK.01 | Rola systemu neuronów lustrzanych w rozwoju komunikacji interpersonalnej | 2 | W24 |
| TK.02 | Neurobiologia teorii umysłu | 2 | W24 |
| TK.03 | Krzywdzenie i zaniedbywanie dzieci a rozwój mózgu | 2 | W24 |
| TK.04 | Neuronauka w edukacji | 2 | W24 |
| TK.05 | Specjalizacja interakcyjna | 2 | W24 |
| Seminaria: |
| TK.01 | Uczenie się i pamięć długotrwała | 2 | U07, K05 |
| TK.02 | Zdolności językowe | 2 | U07, K05 |
| TK.03 | Kora przedczołowo, pamięć robocza i podejmowanie decyzji | 2 | U07, K05 |
| TK.04 | Lateralizacja mózgu | 2 | U07, K05 |
| TK.05 | Zmiany w funkcjonowaniu mózgu w okresie starości. Zaliczenie. | 2 | U07, K05 |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Michelle Haan, Johnson Mark H.(2019). Neurokognitywistyka rozwoju. Wydawnictwo: Harmonia. |
| 2. Byczewska-Konieczny, K. (2016). O funkcjonowaniu poznawczym osób starszych i jego zróżnicowaniu indywidualnym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Nelson C.A. & Collin M. (2008). Handbook of Developmental Cognitive Neuroscience 2nd edition. Cambridge, MA: MIT Press.2. Bremner G., Fogel A. (eds.) (2006). Blackwell Handbook of Infant Development. Oxford: Blackwell (Rozdziały: 1-6). |
| **Nakład pracy studenta** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma nakładu pracy studenta(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) |

|  |
| --- |
| Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 10 |
| Czytanie wskazanej literatury | 15 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| Punkty ECTS za zajęcia | 2 |

|  |
| --- |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT – zaliczenie testowe