

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: Neurokognitywistyka stosowana |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM  | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów  | *Psychologia Zdrowia* |
| Specjalność  |  |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie X**I stopnia □**II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok V/semestr IX* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *4 ( 3,5+0,5 )* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *E-learning - 10**Seminaria - 10**Ćwiczenia - 10* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się  | *- zaliczenie na ocenę:**□ opisowe**□ testowe**□ praktyczne**□ ustne** *zaliczenie bez oceny*

*- egzamin końcowy:** *opisowy*

*X testowy** *praktyczny*
* *ustny*
 |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Dariusz Jeżewski* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Dr n. med. Dariusz Jeżewski* *E-mail: dariusz.jezewski@pum.edu.pl**Tel.: 91 441 47 58* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej**ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin**Sekretariat: 91 441 47 36* |
| Strona internetowa jednostki/adres | *https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka\_i\_leczenie/kliniki\_katedry\_zaklady\_i\_pracownie/wnoz/zakad\_neurokognitywistyki\_stosowanej/* |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | *Przekazanie studentom poszerzonej wiedzy z zakresu neurokognitywistyki stosowanej oraz umiejętności zastosowania technik stosowanych w neuronauce.**Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych ograniczeń oraz integracji wiedzy na temat koncepcji funkcjonujących w neuronauce.* |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | *Opanowanie efektów kształcenia z zakresu podstaw neurokognitywistyki i podstaw neurologii.* |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | Wyjaśnia terminologię i podstawowe koncepcje z zakresu neuronauki i neuropsychologii, oparte na dowodach i osadzone w nurcie evidence based psychology. | W22 | ET, |  |
| W02 | Omawia metody badań behawioralnych, psychofizjologicznych i neuroobrazowych, rozumie zasady weryfikacji hipotez badawczych w neurokognitywistyce. | W23 | ET, |  |
| W03 | Omawia podstawowe metody i techniki neuronauki/ psychofizjologii wykorzystywane w badaniach podstawowych i stosowanych prowadzonych w psychologii i naukach pokrewnych. | W24 | ET, |  |
| U01 | Potrafi wyjaśnić funkcjonowanie neuropsychologiczne osoby na podstawie odpowiednich koncepcji oraz wykorzystać tę wiedzę w postępowaniu diagnostycznym. | U06 | RZĆ |  |
| U02 | Integruje koncepcje psychologiczne z koncepcjami z zakresu szeroko pojętych neuronauk. | U07 | ET, RZĆ |  |
| K01 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną. | K05 | ET, RZĆ |  |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **Inne formy** |  |
|  | W22 | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  | W23 | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  | W24 |  |  |  |  |  | X |  |  |
|  | U06 |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  | U07 |  |  |  |  |  | X |  |  |
|  | K05 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Ilość godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| Seminaria |
| TK.01 | Wykład wprowadzający. Neurokognitywistyka stosowana. | 2 | W22, W23 |
| TK.02 | Empatia i neurony lustrzane. | 2 | W22, W23 |
| TK.03 | Neuroanatomiczne podłoże systemów nagradzania. | 2 | W22, W23 |
| TK.04 | Rodzajowość mózgu. | 2 | W22, W23 |
| TK.05 | Plastyczność układu nerwowego. | 2 | W22, W23 |
| Ćwiczenia: |
| TK.01 | Neuroobrazowanie zaburzeń poznawczych mózgu | 2 | U06, U07 |
| TK.02 | Mapowanie mózgu, a zaburzenia neuropsychologiczne | 2 | W24, U06, U07 |
| TK.03 | Potencjały wywołane w diagnostyce neuropsychologicznej | 2 | W,24, U06, U07 |
| TK.04 | Próba Fishera w diagnostyce wodogłowia normotensyjnego | 2 | W24, U06, U07 |
| TK.05 | Prezentacje prac. Zaliczenie - egzamin | 2 | K05 |
| E-learning |
| TK.01 | Metody magnetostymulacji mózgu | 2 | W24 |
| TK.02 | Neurofeedback | 2 | W24 |
| TK.03 | Eye Tracking | 2 | W24 |
| TK.04 | Przezczaszkowa Stymulacja Magnetyczna TMS | 2 | W24 |
| TK.05 | Neurochirurgiczne leczenie depresji i zaburzeń obsesyjno-kompulsyjnych | 2 | W24 |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. B.K. Gołąb: ”Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego”. PZWL Warszawa 2000 |
| 2. J.W. Kalat :” Biologiczne podstawy psychologii” PWN Warszawa 2006 |
| 3. G.G. Mathews :” Neurobiologia od cząsteczek i komórek do układów” PZWL Warszawa 1998 |
| 4. Azadeh Farin i wsp.” Biological Restoration of Central Nervous System „ Neurosurgery 2009. 65.831 – 859 |
| 5.W.W.Orrison Jr.: “Atlas of Brain function” Thieme.NY, Stuttgart 2008 |
| 6.M.J. Turlough Fitzgerald wsp. “Neuroanatomia” Urban & Partner, Wrocław 2006 |
| 7.S. Baron – Cohen .:” Teoria zła” Smak Słowa. Sopot 2014. |
| 8.A.Longstaff.:” Krótkie wykłady – Neurobiologia”. PWN. Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca: |
| 1. M.Spitzer.:” Jak uczy się mózg”. PWN 2008 |
| 2. I. Kojder „. Neurobiologiczna przesłanka ekologicznej dwoistości umysłu „ w Humanistyczne wyzwania ekologii umysłu . red. M. Jaworska, L. Witkowski. 2016 |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 20 |
| Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 100 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 4 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

ZT – zaliczenie testowe