kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: Neuroprzekaźnictwo mózgowe | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *PDW* |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Pielęgniarstwo* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia -*  *II stopnia X* |
| Forma studiów | *niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *I1 rok/ II semestr* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Seminaria - 18* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *□ testowe*  *X praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy* * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Dr n.med. Dariusz Jeżewski* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Dr n.med. Dariusz Jeżewski*  *E-mail*: *dariusz.jezewski@pum.edu.pl*  *Tel.: 91 441 47 58* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej*  *ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin*  *Sekretariat: 91 441 47 36* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka\_i\_leczenie/kliniki\_katedry\_zaklady\_i\_pracownie/wnoz/zakad\_neurokognitywistyki\_stosowanej/* |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego z uwzględnieniem roli neurotransmiterów dla prawidłowego funkcjonowania mózgu. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Formułowanie oceny stanu zdrowia pacjenta w oparciu o znajomość oddziaływania neurotransmiterów na stan zdrowia i zachowanie pacjentów |
| Umiejętności | Umiejętność rozpoznawania uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta w oparciu o wiedzę z zakresu neurologii. |
| Kompetencji społecznych | Zdolność przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje i zachowanie własne i pacjenta |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | | |
| U01 | Dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; | | BU46 | | | | | S | | | | |
| U02 | Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. | | BU61 | | | | | S | | | | |
| K01 | Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | K05 | | | | | O | | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia warsztatowe** | | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | | |
| U01 | BU46 | |  | X |  | |  |  |  |  |  | |
| U02 | BU61 | |  | X |  | |  |  |  |  |  | |
| K01 | K05 | |  | X |  | |  |  |  |  | |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | **Ilość godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Wykłady:** | | | | | | | | | | | | |
| TK.01 | Rozwój ontogenetyczny układu nerwowego | | | 2 | U01, U02, K01 | | | | | | | |
| TK.02 | Budowa i funkcje komórki nerwowej i glejowej | | | 2 | U01, U02, K01 | | | | | | | |
| TK.03 | Neuroprzekaźnictwo – rodzaje i funkcje neurotransmiterów | | | 2 | U01, U02, K01 | | | | | | | |
| TK.04 | Szkodliwość działania środków psychoaktywnych na mózg | | | 2 | U01, U02, K01 | | | | | | | |
| TK.05 | Neuroprzekaźnictwo emocji | | | 2 | U01, U02, K01 | | | | | | | |
| TK.06 | Neurobiologiczne podstawy doznań bólowych | | | 2 | U01, U02, K01 | | | | | | | |
| TK.07 | Molekularne podstawy chorób neurodegeneracyjnych | | | 2 | U01, U02, K01 | | | | | | | |
| TK.08 | Neurofeedback | | | 2 | U01, U02, K01 | | | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | |
| 1. Longstaff A. ( 2021 ) Neurobiologia Krótkie wykłady PWN Warszawa | | | | | | | | | | | | |
| 2. Felten D. (2007): Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera. Elservier. | | | | | | | | | | | | |
| 2. Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (2006): Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe  PWN. | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | | |
| 1. Bullock J., Boyle J., Wang M. (2004): Fizjologia, Urban&Partner Wrocław. | | | | | | | | | | | | |
| 2. Sadowski B. (2005): Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, PWN,  Warszawa. | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 18 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | 12 | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 50 | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna