kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: Podstawy neurokognitywistyki | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Psychologia Zdrowia* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie X*  *I stopnia □*  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok 1/semestr II* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *3* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Wykłady - 10*  *Ćwiczenia - 20* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  *X testowe*  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy* * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Dariusz Jeżewski* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Dr n. o zdr. Natalia Przybyła*  *E-mail: natalia.przybyla@pum.edu.pl*  *Tel.: 91 441 47 60* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej*  *ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin*  *Sekretariat: 91 441 47 36* |
| Strona internetowa jednostki/adres | *https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka\_i\_leczenie/kliniki\_katedry\_zaklady\_i\_pracownie/wnoz/zakad\_neurokognitywistyki\_stosowanej/* |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | *Przekazanie studentom wiedzy z zakresu neurokognitywistyki oraz umiejętności zastosowania technik stosowanych w neuronauce.*  *Student . Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych ograniczeń oraz integracji wiedzy na temat koncepcji funkcjonujących w neuronauce.* |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | *Opanowanie efektów kształcenia z zakresu podstaw neurologii, oraz zarysu neurobiologii.* |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | | | |
| W01 | Wyjaśnia terminologię i podstawowe koncepcje z zakresu neuronauki i neuropsychologii, oparte na dowodach i osadzone w nurcie evidence based psychology. | | | | W22 | | | | ZT, | | | | |
| W02 | Omawia metody badań behawioralnych, psychofizjologicznych i neuroobrazowych, rozumie zasady weryfikacji hipotez badawczych w neurokognitywistyce. | | | | W23 | | | | ZT, | | | | |
| W03 | Omawia podstawowe metody i techniki neuronauki/ psychofizjologii wykorzystywane w badaniach podstawowych i stosowanych prowadzonych w psychologii i naukach pokrewnych. | | | | W24 | | | | ZT, | | | | |
| U01 | Integruje koncepcje psychologiczne z koncepcjami z zakresu szeroko pojętych neuronauk. | | | | U07 | | | | ZT, RZĆ | | | | |
| K01 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną. | | | | K05 | | | | ZT, RZĆ | | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  | | |
| W01 | W22 | | | X | |  |  |  | |  |  |  |  | |
| W02 | W23 | | | X | |  |  |  | |  |  |  |  | |
| W03 | W24 | | | X | |  |  |  | |  |  |  |  | |
| U01 | U07 | | |  | |  | X |  | |  |  |  |  | |
| K01 | K05 | | |  | |  | X |  | |  |  |  |  | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Ilość godzin** | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | | | | |
| Wykłady: | | | | | | | | | | | | | | |
| TK.01 | Wykład wprowadzający Mózg poznaje mózg.  Neuroanatomia kognitywna | | 2 | | | | W22, W23, W24 | | | | | | | |
| TK.02 | Neurofizjologia mechanizmy wzroku i widzenia. Mechanizmy percepcji węchu, wzroku i słuchu | | 2 | | | | W22, W23, W24 | | | | | | | |
| TK.03 | Percept czasu. Fizjologiczne koncepcje umysłu; hodotopowa, top down, superveniencja | | 2 | | | | W22, W23, W24 | | | | | | | |
| TK.04 | Móżdżek archiświadomość  ”to and fro” – balans myśli. Podsumowanie: Dogmat dowodu naukowego. | | 2 | | | | W22, W23, W24 | | | | | | | |
| TK.05 | Mowa. Pamięć. Koncepcja holistyczna umysłu. Fenomen tożsamości strukturalno-czynnościowej. | | 2 | | | | W22, W23, W24 | | | | | | | |
| Ćwiczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| TK.01 | Płeć mózgu.  Empatia, czynność lustrzana. | | 2 | | | | U07, K05 | | | | | | | |
| TK.02 | Miłość. Przyjaźń. Tematy autorskie. | | 2 | | | | U07, K05 | | | | | | | |
| TK.03 | Człowiek cierpiący. „Im starszy tym lepszy”. Tematy autorskie. | | 2 | | | | U07, K05 | | | | | | | |
| TK.04 | Neurobiologia świadomości. | | 2 | | | | U07, K05 | | | | | | | |
| TK.05 | Neuroelektrofizjologia: potencjały wywołane słuchowe, wzrokowe, P300. Biofeed-back | | 2 | | | | U07, K05 | | | | | | | |
| TK.06 | Instrumentalne metody badania mózgu. | | 2 | | | | U07, K05 | | | | | | | |
| TK.07 | Qualia. Samotność. Umieranie. | | 2 | | | | U07, K05 | | | | | | | |
| TK.08 | Wola. Neuroplastyczność. Teoria umysłu. | | 2 | | | | U07, K05 | | | | | | | |
| TK.09 | Neurokognitywistyka estetyki. Budowa koncepcji umysłu | | 2 | | | | U07, K05 | | | | | | | |
| TK.10 | Zaliczenie. Prezentacja raportów. | | 2 | | | | U07, K05 | | | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. B.K. Gołąb: ”Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego”. PZWL Warszawa 2000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. J.W. Kalat :” Biologiczne podstawy psychologii” PWN Warszawa 2006 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. G.G. Mathews :” Neurobiologia od cząsteczek i komórek do układów” PZWL Warszawa 1998 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Azadeh Farin i wsp.” Biological Restoration of Central Nervous System „ Neurosurgery 2009. 65.831 – 859 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.W.W.Orrison Jr.: “Atlas of Brain function” Thieme.NY, Stuttgart 2008 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.M.J. Turlough Fitzgerald wsp. “Neuroanatomia” Urban & Partner, Wrocław 2006 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.S. Baron – Cohen .:” Teoria zła” Smak Słowa. Sopot 2014. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.A.Longstaff.:” Krótkie wykłady – Neurobiologia”. PWN. Warszawa 2005. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M.Spitzer.:” Jak uczy się mózg”. PWN 2008 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. I. Kojder „. Neurobiologiczna przesłanka ekologicznej dwoistości umysłu „ w Humanistyczne wyzwania ekologii umysłu . red. M. Jaworska, L. Witkowski. 2016. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 85 | | | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT – zaliczenie testowe