

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: Podstawy neurokognitywistyki |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM  | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów  | *Psychologia Zdrowia* |
| Specjalność  | *-* |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie X**I stopnia □**II stopnia □* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok 1/semestr II* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *3* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Wykłady - 10**Ćwiczenia - 20* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się  | *- zaliczenie na ocenę:**□ opisowe**X testowe**□ praktyczne**□ ustne** *zaliczenie bez oceny*

*- egzamin końcowy:** *opisowy*
* *testowy*
* *praktyczny*
* *ustny*
 |
| Kierownik jednostki |  *Dr n. med. Dariusz Jeżewski* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Dr n. o zdr. Natalia Przybyła**E-mail: natalia.przybyla@pum.edu.pl**Tel.: 91 441 47 60* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej**ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin**Sekretariat: 91 441 47 36* |
| Strona internetowa jednostki/adres | *https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka\_i\_leczenie/kliniki\_katedry\_zaklady\_i\_pracownie/wnoz/zakad\_neurokognitywistyki\_stosowanej/* |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | *Przekazanie studentom wiedzy z zakresu neurokognitywistyki oraz umiejętności zastosowania technik stosowanych w neuronauce.**Student . Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych ograniczeń oraz integracji wiedzy na temat koncepcji funkcjonujących w neuronauce.* |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy | *Opanowanie efektów kształcenia z zakresu podstaw neurologii, oraz zarysu neurobiologii.* |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | Wyjaśnia terminologię i podstawowe koncepcje z zakresu neuronauki i neuropsychologii, oparte na dowodach i osadzone w nurcie evidence based psychology. | W22 | ZT, |
| W02 | Omawia metody badań behawioralnych, psychofizjologicznych i neuroobrazowych, rozumie zasady weryfikacji hipotez badawczych w neurokognitywistyce. | W23 | ZT, |
| W03 | Omawia podstawowe metody i techniki neuronauki/ psychofizjologii wykorzystywane w badaniach podstawowych i stosowanych prowadzonych w psychologii i naukach pokrewnych. | W24 | ZT, |
| U01 | Integruje koncepcje psychologiczne z koncepcjami z zakresu szeroko pojętych neuronauk. | U07 | ZT, RZĆ |
| K01 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną. | K05 | ZT, RZĆ |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **Inne formy** |  |
| W01 | W22 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | W23 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | W24 | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | U07 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 | K05 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Ilość godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| Wykłady: |
| TK.01 | Wykład wprowadzający Mózg poznaje mózg.Neuroanatomia kognitywna | 2 | W22, W23, W24 |
| TK.02 | Neurofizjologia mechanizmy wzroku i widzenia. Mechanizmy percepcji węchu, wzroku i słuchu | 2 | W22, W23, W24 |
| TK.03 | Percept czasu. Fizjologiczne koncepcje umysłu; hodotopowa, top down, superveniencja | 2 | W22, W23, W24 |
| TK.04 | Móżdżek archiświadomość ”to and fro” – balans myśli. Podsumowanie: Dogmat dowodu naukowego. | 2 | W22, W23, W24 |
| TK.05 | Mowa. Pamięć. Koncepcja holistyczna umysłu. Fenomen tożsamości strukturalno-czynnościowej. | 2 | W22, W23, W24 |
| Ćwiczenia: |
| TK.01 | Płeć mózgu.Empatia, czynność lustrzana. | 2 | U07, K05 |
| TK.02 | Miłość. Przyjaźń. Tematy autorskie. | 2 | U07, K05 |
| TK.03 | Człowiek cierpiący. „Im starszy tym lepszy”. Tematy autorskie. | 2 | U07, K05 |
| TK.04 | Neurobiologia świadomości. | 2 | U07, K05 |
| TK.05 | Neuroelektrofizjologia: potencjały wywołane słuchowe, wzrokowe, P300. Biofeed-back | 2 | U07, K05 |
| TK.06 | Instrumentalne metody badania mózgu. | 2 | U07, K05 |
| TK.07 | Qualia. Samotność. Umieranie. | 2 | U07, K05 |
| TK.08 | Wola. Neuroplastyczność. Teoria umysłu. | 2 | U07, K05 |
| TK.09 | Neurokognitywistyka estetyki. Budowa koncepcji umysłu | 2 | U07, K05 |
| TK.10 | Zaliczenie. Prezentacja raportów. | 2 | U07, K05 |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. B.K. Gołąb: ”Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego”. PZWL Warszawa 2000 |
| 2. J.W. Kalat :” Biologiczne podstawy psychologii” PWN Warszawa 2006 |
| 3. G.G. Mathews :” Neurobiologia od cząsteczek i komórek do układów” PZWL Warszawa 1998 |
| 4. Azadeh Farin i wsp.” Biological Restoration of Central Nervous System „ Neurosurgery 2009. 65.831 – 859 |
| 5.W.W.Orrison Jr.: “Atlas of Brain function” Thieme.NY, Stuttgart 2008 |
| 6.M.J. Turlough Fitzgerald wsp. “Neuroanatomia” Urban & Partner, Wrocław 2006 |
| 7.S. Baron – Cohen .:” Teoria zła” Smak Słowa. Sopot 2014. |
| 8.A.Longstaff.:” Krótkie wykłady – Neurobiologia”. PWN. Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca: |
| 1. M.Spitzer.:” Jak uczy się mózg”. PWN 2008 |
| 2. I. Kojder „. Neurobiologiczna przesłanka ekologicznej dwoistości umysłu „ w Humanistyczne wyzwania ekologii umysłu . red. M. Jaworska, L. Witkowski. 2016. |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 30 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 15 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 85 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 3 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT – zaliczenie testowe