

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa zajęć**:** Podstawy neurologii |
| Rodzaj zajęć | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM  | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów  | *Psychologia Zdrowia*  |
| Specjalność  | - |
| Poziom studiów  | *jednolite magisterskie X**I stopnia* *II stopnia* □ |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok/semestr studiów  | *Rok I/semestr II* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | *4* |
| Formy prowadzenia zajęć | *Wykłady – 20 h**Ćwiczenia 20 h* |
| Forma zaliczenia | *- zaliczenie na ocenę:*□ *opisowe*□ *testowe*□ *praktyczne*□ *ustne*□ *zaliczenie bez oceny* *- egzamin końcowy:*□ *opisowy*X *testowy* □ *praktyczny* □ *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Dariusz Jeżewski* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Dr n. med. Dariusz Jeżewski**E-mail: dariusz.jezewski@pum.edu.pl**Tel.: 91 441 47 58* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej**ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin**Sekretariat: 91 441 47 36* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka\_i\_leczenie/kliniki\_katedry\_zaklady\_i\_pracownie/wnoz/zakad\_neurokognitywistyki\_stosowanej/* |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Przekazanie studentom wiedzy na temat istotnych aspektów opieki neurologicznej, warunkującej zachowania człowieka. |
| Wymagania wstępne w zakresie  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedzy | Opanowanie efektów kształcenia z zakresu podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz biologicznych podstaw zachowania. |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył zajęcia****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów uczenia się\*** |
| W01 | Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka | W17 | ET |
| W02 | Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych | W18 | ET |
| U01 | Prowadzi obserwację, interpretuje i wyjaśniania ludzkie zachowania w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej. | U01 | RZĆ |
| K01 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną. |  K05 |  RZĆ |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu****uczenia się**  | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć**  |
|  |  | **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia**  | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  |
| 1. | W17 | X |  | X |  |  |  |  |  |
| 2. | W18 | X |  | X |  |  |  |  |  |
|  3. | U01 |  |  | X  |  |  |  |  |  |
| 4 | K05 |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **lp. treści programowej** |  **Treści programowe** | **Ilość godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć** |
| Wykłady: |
| TK.01 | Badanie neurologiczne i diagnostyka neuroobrazowa mózgu i rdzenia kręgowego. | 2 | W17, W18, |
| TK.02 | Patologia nadciśnienia wewnątrzczaszkowego i mechanizmy kompensacji. Obraz kliniczny zaburzeń podstawowych funkcji życiowych w neurologii. | 2 | W17, W18, |
| TK 03 | Choroby naczyniowe krwotoczne mózgu. | 2 | W17, W18, |
| TK 04 | Choroby naczyniowe niedokrwienne mózgu. | 2 | W17, W18, |
| TK 05 | Neuroonkologiaczęść 1 | 2 | W17, W18, |
| TK 06 | Neuroonkologiaczęść 2 | 2 | W17, W18, |
| TK 07 | Uraz czaszkowo-mózgowego i rdzenia kręgowego. | 2 | W17, W18, |
| TK 08 | Leczenie chorób zwyrodnieniowych mózgu. | 2 | W17, W18, |
| TK 09 | Postępowanie w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa. Przewlekłe zespoły bólowe - postępowanie lecznicze. | 2 | W17, W18, |
| TK 10 | Diagnostyka elektrofizjologiczna w chorobach neurologicznych | 2 | W17, W18, |
| Ćwiczenia: |
| TK.01 | Psycholog na neurologii – zadania psychologa na oddziale neurologicznym, udarowym | 2 | U01, K05 |
| TK.02 | Przesiewowa ocena stanu psychicznego | 2 | U01, K05 |
| TK.03 | Zaburzenia świadomości. Ocena zaburzeń świadomości | 2 | U01, K05 |
| TK.04 | Napęd, nastrój, afekt, krytycyzm, wola, inicjatywa – wpływ choroby neurologicznej na zachowanie pacjenta | 2 | U01, K05 |
| TK.05 | Zaburzenia myślenia u pacjentów neurologicznych | 2 | U01, K05 |
| TK.06 | Postępowanie psychologiczne u pacjentów po udarze mózgu | 2 | U01, K05 |
| TK.07 | Depresja poudarowa | 2 | U01, K05 |
| TK.08 | Postępowanie psychologiczne u pacjentów z rozpoznaniem padaczki | 2 | U01, K05 |
| TK.09 | Psychologiczna kwalifikacja pacjentów do leczenia neurologicznego oraz neurochirurgicznego | 2 | U01, K05 |
| TK.10 | Neurologia a zaburzenia czynnościowe | 2 | U01, K05 |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Podemski R.: Kompendium neurologii. Via Medica, Gdańsk 2008
 |
| 1. Prusiński A. :Neurologia praktyczna. PZWL wyd.3 Warszawa 2011
 |
| 1. Kenneth W. Lindsay, I.Bone Neurologia i Neurochirurgia pod red. W. Kozubskiego Elsevier Urban i Partner Wrocław 2006
 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Carol M. Armstrong, Lisa Morrow. Neuropsychologia medyczna Tom 1-2. Red. wyd.pol. Michał Harciarek, Wyd. PZWL.
 |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) |

|  |
| --- |
| Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |

 |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 40 |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 20 |  |  |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |  |  |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 10 |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 |  |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 105 |  |  |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 4 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna