

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć**:** Podstawy neurologii | |
| Rodzaj zajęć | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Psychologia Zdrowia* |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie X*  *I stopnia*  *II stopnia* □ |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok/semestr studiów | *Rok I/semestr II* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *4* |
| Formy prowadzenia zajęć | *Wykłady – 20 h*  *Ćwiczenia 20 h* |
| Forma zaliczenia | *- zaliczenie na ocenę:*  □ *opisowe*  □ *testowe*  □ *praktyczne*  □ *ustne*  □ *zaliczenie bez oceny*  *- egzamin końcowy:*  □ *opisowy*  X *testowy*  □ *praktyczny*  □ *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Dariusz Jeżewski* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Dr n. med. Dariusz Jeżewski*  *E-mail: dariusz.jezewski@pum.edu.pl*  *Tel.: 91 441 47 58* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej*  *ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin*  *Sekretariat: 91 441 47 36* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka\_i\_leczenie/kliniki\_katedry\_zaklady\_i\_pracownie/wnoz/zakad\_neurokognitywistyki\_stosowanej/* |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Przekazanie studentom wiedzy na temat istotnych aspektów opieki neurologicznej, warunkującej zachowania człowieka. |
| Wymagania wstępne w zakresie | |  |  | | --- | --- | | Wiedzy | Opanowanie efektów kształcenia z zakresu podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz biologicznych podstaw zachowania. | | Umiejętności | | Kompetencji społecznych | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył zajęcia**  **wie/umie/potrafi:** | | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku** | | | | **Sposób weryfikacji efektów uczenia się\*** | | | |
| W01 | Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka | | | | W17 | | | | ET | | | |
| W02 | Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych | | | | W18 | | | | ET | | | |
| U01 | Prowadzi obserwację, interpretuje i wyjaśniania ludzkie zachowania w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej. | | | | U01 | | | | RZĆ | | | |
| K01 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną. | | | | K05 | | | | RZĆ | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu**  **uczenia się** | | | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | |
|  | | |  | **Wykład** | **Seminarium** | | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | | **E-learning** | **Inne formy** |  | |
| 1. | | | W17 | X |  | | X |  |  | |  |  |  | |
| 2. | | | W18 | X |  | | X |  |  | |  |  |  | |
| 3. | | | U01 |  |  | | X |  |  | |  |  |  | |
| 4 | | | K05 |  |  | | X |  |  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | |
| **lp. treści programowej** | | **Treści programowe** | | **Ilość godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć** | |
| Wykłady: | | | | | | | |
| TK.01 | | Badanie neurologiczne i diagnostyka neuroobrazowa mózgu i rdzenia kręgowego. | | 2 | | W17, W18, | |
| TK.02 | | Patologia nadciśnienia wewnątrzczaszkowego i mechanizmy kompensacji. Obraz kliniczny zaburzeń podstawowych funkcji życiowych w neurologii. | | 2 | | W17, W18, | |
| TK 03 | | Choroby naczyniowe krwotoczne mózgu. | | 2 | | W17, W18, | |
| TK 04 | | Choroby naczyniowe niedokrwienne mózgu. | | 2 | | W17, W18, | |
| TK 05 | | Neuroonkologia  część 1 | | 2 | | W17, W18, | |
| TK 06 | | Neuroonkologia  część 2 | | 2 | | W17, W18, | |
| TK 07 | | Uraz czaszkowo-mózgowego i rdzenia kręgowego. | | 2 | | W17, W18, | |
| TK 08 | | Leczenie chorób zwyrodnieniowych mózgu. | | 2 | | W17, W18, | |
| TK 09 | | Postępowanie w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa. Przewlekłe zespoły bólowe - postępowanie lecznicze. | | 2 | | W17, W18, | |
| TK 10 | | Diagnostyka elektrofizjologiczna w chorobach neurologicznych | | 2 | | W17, W18, | |
| Ćwiczenia: | | | | | | | |
| TK.01 | | Psycholog na neurologii – zadania psychologa na oddziale neurologicznym, udarowym | | 2 | | U01, K05 | |
| TK.02 | | Przesiewowa ocena stanu psychicznego | | 2 | | U01, K05 | |
| TK.03 | | Zaburzenia świadomości. Ocena zaburzeń świadomości | | 2 | | U01, K05 | |
| TK.04 | | Napęd, nastrój, afekt, krytycyzm, wola, inicjatywa – wpływ choroby neurologicznej na zachowanie pacjenta | | 2 | | U01, K05 | |
| TK.05 | | Zaburzenia myślenia u pacjentów neurologicznych | | 2 | | U01, K05 | |
| TK.06 | | Postępowanie psychologiczne u pacjentów po udarze mózgu | | 2 | | U01, K05 | |
| TK.07 | | Depresja poudarowa | | 2 | | U01, K05 | |
| TK.08 | | Postępowanie psychologiczne u pacjentów z rozpoznaniem padaczki | | 2 | | U01, K05 | |
| TK.09 | | Psychologiczna kwalifikacja pacjentów do leczenia neurologicznego oraz neurochirurgicznego | | 2 | | U01, K05 | |
| TK.10 | | Neurologia a zaburzenia czynnościowe | | 2 | | U01, K05 | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | |
| 1. Podemski R.: Kompendium neurologii. Via Medica, Gdańsk 2008 | | | | | | |
| 1. Prusiński A. :Neurologia praktyczna. PZWL wyd.3 Warszawa 2011 | | | | | | |
| 1. Kenneth W. Lindsay, I.Bone Neurologia i Neurochirurgia pod red. W. Kozubskiego Elsevier Urban i Partner Wrocław 2006 | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | |
| 1. Carol M. Armstrong, Lisa Morrow. Neuropsychologia medyczna Tom 1-2. Red. wyd.pol. Michał Harciarek, Wyd. PZWL. | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | |  | | --- | | Obciążenie studenta [h] | | W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | | 40 | |  | |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | | 20 | |  | |  |
| Czytanie wskazanej literatury | | | 10 | |  | |  |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | | 10 | |  | |  |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 25 | |  | |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 105 | |  | |  |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | 4 | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna