

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: Psychologia ogólna |

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Logopedia kliniczna z terapią zajęciową* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie* □  *I stopnia* X  *II stopnia* □ |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów/semestr studiów | *Rok I/semestr II* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *3* |
| Forma prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *Wykłady - 20*  *Seminaria - 20* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  □ *opisowe*  □ *testowe*  □ *praktyczne*  □ *ustne*  □  *zaliczenie bez oceny*  *egzamin końcowy:*   * *opisowy*   *X testowy*   * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | *Dr n. med. Dariusz Jeżewski* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Dr n. o zdr. Natalia Przybyła*  *E-mail: natalia.przybyla@pum.edu.pl*  *Tel.: 91 441 47 60* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej*  *ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin*  *Sekretariat: 91 441 47 36* |
| Strona internetowa jednostki | *https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka\_i\_leczenie/kliniki\_katedry\_zaklady\_i\_pracownie/wnoz/zakad\_neurokognitywistyki\_stosowanej/* |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | *Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii, pozwalających na zrozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania oraz uczenia się.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wymagania wstępne w zakresie | |  |  | | --- | --- | | Wiedzy | *Wiedza na temat psychologicznych koncepcji człowieka z uwzględnieniem procesów poznawczych, emocji, temperamentu i osobowości.* | | Umiejętności | *Umiejętność wykorzystywania wiedzy psychologicznej do analizy i wyjaśniania procesów psychicznych oraz przyczyn zachowania* | | Kompetencji społecznych | *Zdolność do pracy w grupie, umiejętność negocjacji i rozwiązywania konfliktów* | |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lp. efektu kształcenia** | **Student, który zaliczył zajęcia**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów uczenia się\*** |
| W01 | Ma podstawową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk zajmujących się człowiekiem, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; ma wiedzę o powiązaniach logopedii z psychologią, pedagogiką, medycyną. | W09 | ET |
| W02 | Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, psychologii, pedagogiki i lingwistyki właściwą dla logopedii | W12 | ET |
| W03 | Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą objawów definiowanych w logopedii, definiuje objawy z obszaru podstawowych i wyższych czynności psychicznych | W16 | ET |
| U01 | Rozumie, analizuje, interpretuje, wyjaśnia i wykorzystuje w praktyce logopedycznej zjawiska z obszaru psychologii, medycyny, lingwistyki i socjologii | U15 | S |
| K01 | Ma świadomość znaczenia i roli logopedii w życiu społecznym | K04 | S |
| K02 | Formułuje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem | K08 | S |

|  |
| --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |  |
| 1. | W09 | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 2. | W12 | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 3 | W16 | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 4 | U15 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 5 | K04 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 6 | K08 |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Ilość godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć** |
| Wykłady: | | | |
| TK.01 | Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. | 2 | W09, W12, |
| TK.02 | Wrażeniowo-spostrzeżeniowe rozumienie świata. Stany świadomości. Myślenie i rozumowanie. | 2 | W12, W16 |
| TK.03 | Procesy uwagi, pamięci, uczenia się. | 2 | W12, W16 |
| TK.04 | Emocje i motywacje w procesie regulowania zachowania. | 3 | W12, W16 |
| TK.05 | Psychologia osobowości i temperamentu | 3 | W12, W16 |
| TK.06 | Zdolności, uzdolnienia, inteligencja. | 2 | W12, W16 |
| TK.07 | Procesy mowy i komunikacji. | 2 | W09, W12, W16 |
| TK.08 | Psychologia rozwojowa. | 4 | W12, W16 |
| Seminaria: | | | |
| TK.01 | Rozwój psychiczny człowieka – norma czy patologia? | 2 | W09, W16 |
| TK.02 | Style poznawcze. Problematyka stresu. Kryzys psychologiczny. | 3 | W12, U15 |
| TK.03 | Psychologia zdrowia. Koncepcja zdrowia i choroby. | 3 | W12 |
| TK.04 | Proces adaptacji do choroby – potrzeby psychologiczne osoby chorej i hospitalizowanej. | 3 | W12, U15 |
| TK.05 | Zespół wypalenia zawodowego, syndrom stresu pourazowego. | 3 | W,12 U15 |
| TK.06 | Psychopatologia w procesach poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych | 4 | W12, W16 |
| TK.07 | Psychoterapia, podstawy pomocy psychologicznej, interwencja kryzysowa | 2 | U15, K08 |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| [Zimbardo P. G., Johnson R. L., McCann](http://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Philip+G.+Zimbardo%2C+Robert+L.+Johnson%2C+Vivian+McCann.html) V.: Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tomy1-5. [Wydawnictwo Naukowe PWN](http://ksiegarnia.pwn.pl/kategoria/125023,20411/wydawca/wydawnictwo-naukowe-pwn.html), Warszawa 2011. |
| Strelau, J.: Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1: Podstawy Psychologii. Wydawnictwo GWP, 2007. |
| Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk: Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014. |
| Literatura uzupełniająca |
| [Sapolsky](http://merlin.pl/Robert-M-Sapolsky/ksiazki/person/1.html;jsessionid=D7CB5A449CAABB0994472FC92FE0027C.LB3) R.M.. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. [Wydawnictwo Naukowe PWN](http://ksiegarnia.pwn.pl/kategoria/125023,20411/wydawca/wydawnictwo-naukowe-pwn.html), Warszawa 2011**.** |
| Maslach C., Leiter M.P.: Prawda o wypaleniu zawodowym. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. |
| **Nakład pracy studenta** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | |  | | --- | | Obciążenie studenta [h] | | W ocenie (opinii) nauczyciela | |

|  |  |
| --- | --- |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 40 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 10 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 30 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 90 |

|  |  |
| --- | --- |
| Punkty ECTS za zajęcia | 3 |

|  |
| --- |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna