



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

| | |
|--|---|
| Nazwa ZAJĘĆ: REHABILITACJA I WSPIERANIE ROZWOJU NOWORODKA 2023/2024 | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | <i>Obieralny</i> |
| Wydział PUM | <i>Nauk o zdrowiu</i> |
| Kierunek studiów | <i>Położnictwo</i> |
| Specjalność | |
| Poziom studiów | <i>jednolite magisterskie</i> <input type="checkbox"/> * <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia X</i> |
| Forma studiów | <i>stacjonarne</i> |
| Rok studiów /semestr studiów | <i>II semestr IV</i> |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2 |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | <i>Seminaria 18 godzin</i> |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | - <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i> |
| Kierownik jednostki | Dr n. zdr. Magdalena Ptak Magdalena.ptak@pum.edu.pl |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr n. zdr. Magdalena Ptak Magdalena.ptak@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Samodzielna Pracownia Fizjoterapii Perineologicznej samodzielny referent Iwona Żuk Międzywydziałowe Centrum Dydaktyki nr 2 (MCD 2), pok. 309 ul. Żołnierska 54, Szczecin 71-210 tel: (91) 81 06 261 e-mail:spfp@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/ uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/ kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/ wnoz/katedra_rehabilitacji/ samodzielna_pracownia_fizjoterapii_perineologicznej/ |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Cele zajęć | | Przedmiot odnosi się do oddziaływań jak najwcześniejszego wykrycia i zlikwidowania bądź korygowania zaobserwowanych u dziecka nieprawidłowości w rozwoju oraz odpowiedniego dobrania ćwiczeń do jego indywidualnych potrzeb; zapobiegania nieprawidłowościom rozwojowym, które można określić w trakcie diagnozy funkcjonowania dziecka i warunków, w jakich się ono rozwija; ustalenia wieloprofilowego programu usprawniania dziecka z wielorakimi zaburzeniami; wczesna - kompleksowa profilaktyka niepełnosprawności, przygotowanie i pomoc rodzinom w rehabilitowaniu dziecka w domu oraz świadomym, prawidłowym pielęgnowaniu dziecka (profilaktyka); kształtowanie pozytywnych relacji rodzic- profesjonalista |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Wiedza zdobyta zgodnie z efektami kształcenia studiów I stopnia |
| | Umiejętności | Umiejętności zdobyta zgodnie z efektami kształcenia studiów I stopnia |
| | Kompetencji społecznych | Kompetencje społeczne zdobyte zgodnie z efektami kształcenia studiów I stopnia |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
|------------------------|---|--|---|
| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ* |
| W01 | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka; | B.W24 | ZT |
| W02 | programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych; | B.W31 | ZT |
| U01 | realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona; | B.U29 | ZT |
| K01 | okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | K3. | ZT |

| | | | |
|-----|--|-----|----|
| K02 | ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne; | K6. | ZT |
|-----|--|-----|----|

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

| Ip. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| W01 | B.W24 | | X | | | | | |
| W02 | B.W31 | | X | | | | | |
| U01 | B.U29 | | X | | | | | |
| K01 | K3. | | X | | | | | |
| K02 | K6. | | X | | | | | |

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Lp. treści programowej | Treści programowe | Ilość godzin | Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ |
|------------------------|--|--------------|--|
| Semestr letni | | | |
| TK.....01 | Seminaria: | 18 | |
| TK01 | Neurofizjologiczne podstawy rozwoju psychoruchowego dziecka | 3 | W01,W02 U01 K01, K02 |
| TK02 | Choroby układu nerwowego, choroby nerwowo - mięśniowe | 3 | W01,W02 U01 K01, K02 |
| TK03 | Wczesna ocena rozwoju noworodka: Ocena odruchów postawy, prostowania oraz reakcji równowagi | 3 | W01,W02 U01 K01, K02 |
| TK04 | Wczesna ocena rozwoju noworodka: Metody rehabilitacji neurofizjologicznej | 3 | W01,W02 U01 K01, K02 |
| TK05 | Zagrożenia okresu noworodkowego | 3 | W01,W02 U01 K01, K02 |
| TK06 | Masaż Shantali, Masaż noworodka ze schorzeniami chorób układu nerwowego | 3 | W01,W02 U01 K01, K02 |

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

1. Kuliński W.: Fizjoterapia w pediatrii. PZWL 2021
2. Kaczara J.: Masaż niemowlęcia metodą Shantala. ASTRUM 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Szwiling Z., Borkowska Z.: Metoda NDT-Bobath. PZWL 2021
2. Surowińska J.: Terapia metodą Wojty. PZWL 2013

3. Hellbrug T: Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. Część I - II (komplet) Pierwszy rok życia + Drugi i trzeci rok życia. KRAKÓW wyd. 5

| Nakład pracy studenta | |
|--|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 18 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 3 |
| Czytanie wskazanej literatury | 3 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 4 |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Inne | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 28 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 2 |
| Uwagi | |
| | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT- zaliczenie testowe

i inne