



SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu	FIZJOTERAPIA W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH W PSYCHIATRII 2023/2024
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok V, semestr IX
Liczba przypisanych punktów ECTS	3 (semestr IX)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 10 godzin, E – learning: 10 godzin, Seminaria – 20 godzin, Ćwiczenia – 10 godzin, Ćwiczenia kliniczne – 10 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> - zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. i n. zdr. Iwona Rotter prof. PUM
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<u>mgr Zuzanna Bereda</u> e-mail: zuzanna.bereda@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Rehabilitacji Medycznej i Fizjoterapii Klinicznej samodzielny referent Iwona Żuk Międzywydziałowe Centrum Dydaktyki nr 2 (MCD 2), pok. 309 ul. Żołnierska 54, Szczecin 71-210 tel: (91) 81 06 261 e-mail:spr@pum.edu.pl

Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-rehabilitacji-medycznej-i-fizjoterapii-klinicznej
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Celem nauczania jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i podstawowe umiejętności związane z etiologią oraz objawami i przebiegiem najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii. Absolwent uzyskuje wykształcenie i przygotowanie zawodowe – zgodnie z wymaganiami obowiązującymi w ochronie zdrowia – do samodzielnej pracy z pacjentem. Zapoznaje się ze specyfiką postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i właściwymi sposobami podejścia do pacjenta.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa znajomość wiadomości w zakresie anatomii, fizjologii człowieka, rehabilitacji/kinezyterapii, fizykoterapii/. Wiadomości uzyskane na wcześniejszych latach studiów.
	Umiejętności	Posiada wiedzę z zakresu umiejętności zdobytych na dotychczasowym przebiegu studiów
	Kompetencji społecznych	Posiada kompetencje zdobyte na dotychczasowym przebiegu studiów

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	D.W3	ET;S,
W02	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu	D.W4	ET;S

	umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;		
WO3	Zna specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	D.W14	ET;S; PM
U01	Instruuje pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	ET;S
U02	Stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	D.U47	ET;S
K01	Nawiązuje i utrzymuje pełnego szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	ET; S;PS; W
K02	Wykonuje zawód, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	K.2	ET; S;PS; W
K03	Prezentuje postawę promującą zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K.3	ET; S;PS; W
K04	Przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K.4	ET; S;PS; W
K05	Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.9	ET; S;PS; W

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	D.W3	X					X	
2.	D.W4	X					X	
3.	D.W14		X					
4.	D.U7			X				
5.	D.U47			X	X			
6.	K.1				X			
7.	K.2				X			
8.	K.3				X			
9.	K.4				X			
10.	K.9				X			

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin ST	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	E-learning	10	
TK 01-10	Programowanie fizjoterapii dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi w różnych jednostkach chorobowych.	10	W03, W04
	Wykłady	10	
TK 01	Zdrowie psychiczne	2	W03, W04
TK02	Zaburzenia psychiczne w chorobach wewnętrznych	2	W03, W04
TK03	Terapia bólu	2	W03, W04
TK04	Zaburzenia neurorozwojowe	2	W03, W04
TK05	Zaburzenia psychiczne – nastroju, depresyjne, lękowe, obsesyjno-kompulsywne	2	W03, W04
	Seminaria	20	
TK01	Specyfika pracy z pacjentem psychiatrycznym. Zasady komunikacji z pacjentem psychiatrycznym i jego rodziną. Zachowania wobec choroby	2	W03
TK02	Narzędzia diagnostyczne do oceny podstawowych funkcji poznawczych i kognitywnych, zdolności społecznych i poziomu wydolności funkcjonalnej. Testy neuropsychologiczne.	4	W03
TK03	Zaburzenia psychiczne w chorobach wewnętrznych - studium przypadku	6	W03
TK04	Planowanie i programowanie fizjoterapii psychiatrycznej dzieci i młodzieży	4	W03
TK05	Planowanie i programowanie fizjoterapii psychiatrycznej dorosłych	4	W03
	Ćwiczenia	10	
TK01	Metody rehabilitacji psychiatrycznej: terapia zajęciowa, trening umiejętności społecznych, integracja sensoryczna, metoda Snoezelen (MSE)	3	U07,U47
TK02	Metody rehabilitacji psychiatrycznej: arteterapia, choreoterapia, muzykoterapia. Terapeutyczna funkcja zabaw	3	U07,U47
TK03	Stres psychologiczny. Techniki relaksacji	3	U07,U47
TK04	Fizjoterapia w zespołach otępiennych	2	U07,U47

	Ćwiczenia kliniczne	10	
TK01	Specyfika pracy z dorosłym pacjentem psychiatrycznym	8	U47 K01, K02, K03, K04, K05,
TK02	Specyfika pracy z pediatrycznym pacjentem psychiatrycznym	2	U47 K01, K02, K03, K05,
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Florkowski A: Fizjoterapia w psychiatrii; Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2012			
2. Pąchalska M. Rehabilitacja neuropsychologiczna; Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej; Lublin 2022			
3. Janus E.:Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. PZWL Warszawa 2018			
Literatura uzupełniająca			
1. Celińska-Löwenhoff M, Musiał J.: Zaburzenia psychiczne w chorobach autoimmunologicznych – problemy diagnostyczno-terapeutyczne; Psychiatria Polska 2012, tom XLVI, numer 6 strony 1029–1042			
2. Walatek J., Myśliwiec A.: Rola fizjoterapii i fizjoprofilaktyki w leczeniu dzieci z chorobami i zaburzeniami psychicznymi; Niepełnosprawność – zagadnienia, problemy, rozwiązania. Nr III-IV/2021(40-41)			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu	10		
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

E-egzamin

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O - ocena aktywności i postawy studenta
SL - sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne