Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: **METODY SPECJALNE W FIZJOTERAPII – -METODY REEDUKACJI NERWOWO –MIĘSNIOWEJ, NEUROREHABILITACJI I TERAPII NEUROROZWOJOWEJ 2023/2024**	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia □ II stopnia □
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok IV semestr VIII
Liczba przypisanych punktów ECTS	3 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Stacjonarne: Wykłady 10 godzin E-learning – 10 godzin Seminaria – 20 godzin Ćwiczenia – 20 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: □ opisowe X testowe X praktyczne □ ustne □ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: □ opisowy □ testowy □ praktyczny □ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. i n. zdr. Iwona Rotter iwona.rotter@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Hanna Mosiejczuk, hanna.mosiejczuk@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Rehabilitacji Medycznej i Fizjoterapii Klinicznej samodzielny referent Iwona Żuk Międzywydziałowe Centrum Dydaktyki nr 2 (MCD 2), pok. 309 ul. Żołnierska 54, Szczecin 71-210 tel: (91) 81 06 261 e-mail:spr@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-rehabilitacji-

	medycznej-i-fizjoterapii-klinicznej
Język prowadzenia zajęć	polski

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		**Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu zasad doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta w przebiegu fizjoterapii z wykorzystaniem metod neurorehabilitacji. Absolwent uzyskuje umiejętności planowania, dobierania i wykonywania terapii w zakresie neurorehabilitacji z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych. Absolwent uzyskuje wykształcenie i przygotowanie zawodowe – zgodnie z wymaganiami obowiązującymi w ochronie zdrowia – do samodzielnej pracy z pacjentem.**
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	**Podstawowa znajomość wiadomości w zakresie anatomii, fizjologii człowieka, rehabilitacji /kinezyterapii, fizykoterapii/. Wiadomości uzyskane na wcześniejszych latach studiów.**
	Umiejętności	**Posiada umiejętności z zakresu umiejętności zdobytych na wcześniejszych latach studiów**
	Kompetencji społecznych	**Posiada kompetencje pracy w zespole jak i samodzielnie, znajomośc etyki pracy.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	**Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:**	**SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku**	**Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ***
W01	**Opisuje teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;**	C.W7.	**S, O, PS, ZT**
W02	**Opisuje wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;**	C.W8.	**S, O, PS, ZT**
U01	**Potrafi dobrać i przeprowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, przerowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych; "**	C.U3.	**S, O, PS, ZT**
U02	**Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne**	C.U5.	**S, O, PS, ZT**

	ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;		
U03	**Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;**	C.U8.	**S, O, PS, ZT**
U04	**Potrafi obsługiwać i zastosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;**	C.U9	**S, O, PS, ZT**
U05	**Wykazuje zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;**	C.U10.	**S, O, PS, ZT**
K01	**Nawiązuje i utrzymuje pełny szacunek w kontakcie z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;**	K.1	**S, O, PS, ZT**
K02	**Przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;**	K.4	**S, O, PS, ZT**
K03	**Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;**	K.7	**S, O, PS, ZT**

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	**Efekty uczenia się**	**Forma zajęć**							
		Wykład	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Ćwiczenia kliniczne**	**Symulacje**	**E-learning**	**Inne formy**	
1.	C.W7.	X	X				X		
2.	C.W8.	X	X				X		
3.	C.U3.	X		X			X		
4.	C.U5.	X	X	X			X		
5.	C.U8.	X	X	X			X		
6.	C.U9			X					
7.	C.U10.			X					
8.	K.1	X	X	X			X		
9.	K.4	X	X	X			X		
10.	K.7	X	X	X			X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	**Treści programowe**	**Liczba godzin**	**Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ**
Semestr zimowy			

	Wykłady:	**10**	
TK01	**Przedstawienie charakterystyki przedmiotu oraz formy zaliczenia, zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Metody fizjoterapeutyczne jako problem współczesnej fizjoterapii**	2	W01,W02 U01,U02,U03 K01,K02,K03
TK02	**Wczesna ocena rozwoju noworodka: Ocena odruchów postawy, prostowania oraz reakcji równowagi**	4	W01,W02 U01,U02,U03 K01,K02,K03
TK03	**Chód jako forma lokomocji, mechanizm chodu, udział mięśni podczas chodu**	4	W01,W02 U01,U02,U03 K01,K02,K03
	E-learning	**10**	
TK01	**Wczesna ocena rozwoju noworodka: Metody rehabilitacji neurofizjologicznej, Vojty, Bobath, Petö, SI, R. C. Moralesa**	5	W01,W02 U01,U02,U03 K01,K02,K03
TK02	**Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej ukierunkowane na łagodzenie pojedynczych objawów: S-E-T, metoda australijska, metody ukierunkowane na obniżenie spastycznoći**	5	W01,W02 U01,U02,U03 K01,K02,K03
	Seminaria	**20**	
TK01	**Alternatywne metody terapii oraz dodatkowe środki wykorzystywane w terapii dzieci z m.p.dz. (Domana, Delcato, Pająk, Duang, zooterapia, toksyna botulinowa).**	4	W01,W02 U02,U03 K01,K02,K03
TK02	**Ogólne zasady, techniki i wzorce kompleksowych ruchów metody PNF**	4	W01,W02 U02,U03 K01,K02,K03
TK03	**Ogólne zasady metody FDM**	4	W01,W02 U02,U03 K01,K02,K03
TK04	**Wybrane metody reedukacji posturalnej: Klappa, Lehnert-Schroth, Majocha, Klinkemanna-Eggers, Dobosiewicz, FITZ, SEAS - 2 godziny Terapia ręki i - 2 godziny grafomotoryka**	4	W01,W02 U02,U03 K01,K02,K03
TK05	**Metody terapii w środowisku wodnym**	2	W01,W02 U02,U03 K01,K02,K03
TK06	**Wybrane metody terapii manualnej przeciwbólowej: Cyriax, Mennel, Kalterbon-Evjath, Maitland, Mulligana**	2	W01,W02 U02,U03 K01,K02,K03
	Ćwiczenia	**20**	
TK01	Terapia z **wykorzystaniem**	4	U01,U02,U03 K01, K02, K03

	metod neurofizjologicznych w wybranych problemach funkcjonalnych – praca na sobie, pokaz i omówienie. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych.		
TK02	Funkcjonalna analiza i **reedukacja chodu** w oparciu o metody neurofizjologiczne. Pokaz, ćwiczenia na sobie. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych	4	U01,U02,U03 K01, K02, K03
TK03	**Wzorce ruchowe**. Prezentacja i nauka wybranych technik. Pokaz, ćwiczenia na sobie. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych. **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**	4	U01,U02,U03 K01, K02, K03
TK04	Funkcjonalna analiza i **reedukacja funkcji ręki.** Pokaz, ćwiczenia na sobie. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych	4	U01,U02,U03 K01, K02, K03
TK05	Terapie rozluźniająco –	4	U01,U02,U03 K01, K02, K03

	powięziowe – FDM – Fascia Dystortion Model		

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Nowotny J.: Podstawy Fizjoterapii. Wybrane metody Fizjoterapii. Część 3. Kasper 2005
2. Zembaty A.: Kinezyterapia. T.2. Kasper 2018
3. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Urban & Partner. Wrocław 2013

Literatura uzupełniająca

1. Struzik D.: Model zniekształcenia powięzi. FDM Akademia Polska 2019
2. Adler S., Beckers D., Buck M.: PNF w praktyce. DB Publishing 2014
3. Cyriax J.H.: Cyriax Ilustrowany Podręcznik Medycyny Ortopedycznej. DB Publishing 2010
4. Sadowska L.: Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju. AWF Wrocław 2004

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	35
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne …..	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS	**3**

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
EP – egzamin pisemny
EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne
ZT – ZALICZENIE TESTOWE