



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: <b>PODSTAWY TERAPII METODY MC KENZIE 2023/2024</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV Semestr VIII
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia 20 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: X opisowe X testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. i n. zdr. Iwona Rotter iwona.rotter@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. zdr. Adrian Wiatrak
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Rehabilitacji Medycznej i Fizjoterapii KLiniicznej Międzywydziałowe Centrum Dydaktyki nr 2 (MCD 2), pok. 309 ul. Żołnierska 54, Szczecin 71-210 tel: (91) 81 06 261 e-mail: <a href="mailto:spr@pum.edu.pl">spr@pum.edu.pl</a>
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-rehabilitacji-medycznej-i-fizjoterapii-klinicznej">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-rehabilitacji-medycznej-i-fizjoterapii-klinicznej</a>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski/angielski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przedmiot odnosi się do ukazania innych form terapii u pacjentów z dolegliwościami bólowymi kręgosłupa. Zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami terapii i diagnozowania.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość podstaw anatomii i fizjologii
	Umiejętności	Umiejętność wykonywania i interpretowania podstawowych testów diagnostycznych
	Kompetencji społecznych	Tolerancja i empatia pacjenta z różnymi schorzeniami

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	C.W4.	ZT, S
U01	Planuje, dobiera i wykonuje zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	C.U8.	ZT, S
K01	Prezentuje postawę promującą zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K.3	ZT, S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	C.W4.	X						
2.	C.U8.	X						
3.	K.3	X						

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
Semestr letni			
	<b>Wykłady:</b>	<b>20</b>	
TK01	Zasady terapii Mc Kenzie	5	W01, U01, K01
TK02	Diagnostyka wg protokołów i algorytmów metody McKenziego	5	W01, U01, K01
TK03	Leczenie wg protokołów i algorytmów metody McKenziego	5	W01, U01, K01
TK04	Profilaktyka, edukacja, informacje ergonomiczne wg metody Mc Kenziego	5	W01, U01, K01
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Szabuniewicz Stanisław: Bóle Kręgosłupa. Terapia Metodą McKenziego. Wydawnictwo Harmonia 2005			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	2		
Przygotowanie do egzaminu			
Inne .....			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	32		
Punkty ECTS	2		
<b>Uwagi</b>			

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

**ZT – ZALICZENIE TESTOWE**