



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Podstawy metaanalizy	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obieralny</i>
Wydział PUM	<i>Szkoła Doktorska PUM</i>
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>kształcenie doktorantów</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II/IV</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Ćwiczenia: 6h</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<u>Zaliczenie na ocenę:</u> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <i>Zaliczenie bez oceny</i> <i>Egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. n. med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka</i> <i>karzyd@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Badań Biochemicznych, ul. Broniewskiego 24, 71-460 Szczecin</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/katedra_i_zakad_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/samodzielna_pracownia_bada_biochemicznych/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia jest dostarczenie studentowi wiedzy o sposobach prowadzenia przeglądów systematycznych i metaanaliz oraz ich interpretacji
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę z metodologii badań naukowych
	Umiejętności	Wykazuje umiejętność posługiwania się komputerem i formułowania podstawowych treści naukowych, zasad prowadzenia dyskusji i wnioskowania statystycznego na poziomie co najmniej podstawowym
	Kompetencji społecznych	Student wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole, ma nawyk samokształcenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	opisać w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej - metodologię badań naukowych	P8S_WG	ZO
U01	- wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności - wnioskować na podstawie badań naukowych - dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy - komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym - uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UW	ZO
K01	- krytycznie ocenić własny wkład w rozwój danej dyscypliny naukowej - uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych	P8S_KK	ZO

	i praktycznych						
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
1	W01			x			
2	U01			x			
3	K01			x			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH							
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ				
Semestr letni							
	Ćwiczenia:						
1	Metaanaliza jako badanie o najwyższym stopniu dowodowości w naukach medycznych i naukach o zdrowiu	4					
2	Ocena jakości badania naukowego - risk of bias w badaniach klinicznych	2					
Zalecana literatura:							
Literatura podstawowa							
1. <i>Introduction to Meta-Analysis</i> . Michael Borenstein, L. V. Hedges, J. P. T. Higgins and H. R. Rothstein © 2009 John Wiley & Sons, Ltd. ISBN: 978-0-470-05724-7							
Literatura uzupełniająca							
1. Publikacje naukowe							
Nakład pracy studenta							
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]						
	W ocenie (opinii) nauczyciela						
Godziny kontaktowe z nauczycielem	6						
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	1						
Czytanie wskazanej literatury	1						
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-						
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	2						

Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	10
Punkty ECTS	-
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne