



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: <b>Podstawy metodologii badań w naukach o zdrowiu</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Dietetyka kliniczna</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie I stopnia II stopnia</i>
Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>Rok 2, semestr III</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>E-learning: 14 godz. seminaria: 8 godz.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<b><u>Zaliczenie na ocenę:</u></b> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab.n.med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab.n.med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka Email: karzyd@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Badań Biochemicznych ul. Broniewskiego 24, 71-460 Szczecin, pok. 302, tel. 91 4414808</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>
Strona internetowa jednostki	<i><a href="https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/katedra_zywienia_czowieka_i_metabolomiki/samodzielna_pracownia_bada_biochemicznych/">https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/katedra_zywienia_czowieka_i_metabolomiki/samodzielna_pracownia_bada_biochemicznych/</a></i>

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X**

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia jest dostarczenie studentowi wiedzy o sposobach prowadzenia badań naukowych w dietetyce
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę z zakresu przedmiotów przerabianych na I roku Dietetyki, zwłaszcza w zakresie ogólnych interpretacji badań naukowych
	Umiejętności	Wykazuje umiejętność posługiwania się komputerem i formułowania podstawowych treści naukowych, zasad prowadzenia dyskusji i wnioskowania
	Kompetencji społecznych	Student wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole, ma nawyk samokształcenia.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	scharakteryzować obszary badań w naukach o zdrowiu, a szczególnie w dietetyce oraz zasady przygotowania i wykonania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą, a także sposobów prezentowania wyników badań	W20	W
U01	krytycznie przeanalizować publikowane wyniki badań naukowych, analizować i opracowywać raporty z badań	U16	S, PM
U02	opracować projekt badawczy	U17	S, PM
K01	wykazać gotowość do uczestniczenia w badaniach naukowych	K07	S, PM

#### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	W01						x	
2.	U01		x					
3.	U02		x					
4.	K01		x					

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>E-learning (14h)</b>			
TK01	Rzetelne źródła naukowe, rodzaje badań naukowych	2	W01
TK02	Przygotowanie projektu naukowego zgodnie z ogólnie obowiązującymi wzorcami	2	W01
TK03	Przygotowanie pracy do publikacji oraz dobór odpowiedniego czasopisma	2	W01
TK04	Metaanaliza jako badanie o najwyższym stopniu dowodowości w naukach medycznych	2	W01
TK05	Przeglądy systematyczne i badania typu „n-of-1”	2	W01
TK06	Ocena jakości badania naukowego (risk of bias/ROB)	2	W01
TK07	Grafika w badaniach naukowych	2	W01
<b>Seminaria (8h)</b>			
TK08	Rzetelne źródła naukowe, analiza najnowszych wytycznych wybranych towarzystw nauk o zdrowiu	4	U01, U02, K01
TK09	Przygotowanie projektu naukowego	4	U01, U02, K01
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
Prowadzenie badań jakościowych. David Silverman. Red n. Konecki Krzysztof Tomasz, PWN, 2020			
<b>Nakład pracy studenta</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	22		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	20		

Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	52
Punkty ECTS	2
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne