



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: <b>Badania naukowe w naukach o zdrowiu</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Dietetyka kliniczna</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia <input type="checkbox"/></i> <i>II stopnia X</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I rok, semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>E-learning – 20 godz., ćwiczenia - 10 godz.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>Zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <i>x testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka</i> <i>karzyd@pum.edu.pl</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. n. med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka</i> <i>karzyd@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Badań Biochemicznych</i> <i>ul. Broniewskiego 24, 71-460 Szczecin, pok. 302,</i> <i>tel. 91 441 48 06</i>
Strona internetowa jednostki	<i><a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zaklad_bada_biochemicznych/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zaklad_bada_biochemicznych/</a></i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X**

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Celem kształcenia jest dostarczenie studentowi : - wiedzy dotyczącej gromadzenia, opracowania i analizy pierwotnych i wtórnych danych oraz ich prezentacji w formie pracy naukowej - umiejętności wykorzystania internetowych baz danych, interpretacji wyników badań naukowych i oceny publikacji naukowych, - umiejętności formułowania treści naukowych, prowadzenia dyskusji i wnioskowania - kompetencji w zakresie ciągłego kształcenia w zakresie kierunku, systematycznego doskonalenia umiejętności zawodowych, pracy zespołowej i właściwego przygotowania dokumentacji	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość podstaw biologii medycznej, fizjologii i żywienia człowieka oraz statystyki.
	Umiejętności	Posługiwanie się wiedzą biologiczną, medyczną i społeczną.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia. Nabycie odpowiedzialności za środowisko naturalne i społeczne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	przedstawić etapy procesu badawczego oraz scharakteryzować metody badawcze	DK2_W06	O, PS
U01	przygotować bazy danych i dokonać ich analizy statystycznej;	DK2_U03	PS, PM
U02	wyszukać, zrozumieć, przeanalizować i wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z literatury, baz danych i innych źródeł;	DK2_U04	PS, PM
U03	zaplanować i wykonać projekt badawczy oraz wykonać jego pisemne opracowanie w ramach pracy dyplomowej;	DK2_U02	PS, PM
K01	uzyskane informacje interpretować, integrować, a także wyciągać z nich wnioski i formułować opinie	DK2_K02	PS, PM

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	BN	Inne formy
1.	W01						X		

2.	U01			x				
3.	U02			x		x		
4.	U03			x				
5.	K01			x				

### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>E-learning</b>			
<b>Semestr letni (20h)</b>			
TK01	Rzetelne źródła naukowe	4	W01, U02
TK02	Wytyczne, standardy, rekomendacje, stanowiska towarzystw naukowych	2	W01, U02
TK03	Pozyskiwanie danych z publikacji, analiza danych statystycznych i bioinformatycznych	2	W01, U02
TK04	Metaanaliza jako badanie o najwyższym stopniu dowodowości w naukach medycznych	4	W01, U02
TK05	Przeglądy systematyczne i badania typu „n-of-1”	2	W01, U02
TK06	Ocena jakości badania naukowego (risk of bias/ROB)	4	W01, U02
TK07	Grafika w badaniach naukowych	2	W01, U02
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Semestr letni (10h)</b>			
TK10	Rzetelne źródła naukowe	3	U01, U02, U03, K01
TK11	Pozyskiwanie pierwotnych i wtórnych danych naukowych z publikacji z analizą ROB	3	U01, U02, U03, K01
TK12	Tworzenie projektu badania naukowego	4	U01, U02, U03, K01
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
Adam Jonkisz, Lesław Niebrój. Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Katowice 2010.			
Jerzy Apanowicz. Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Prace doktorskie, prace habilitacyjne. Wydawnictwo Difin. Warszawa 2005.			
<b>Nakład pracy studenta</b>			

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	20
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS	3
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne