



**SYLABUS ZAJĘĆ**  
**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: <b>Żywnienie dzieci i młodzieży</b>	
Rodzaj zajęć	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Dietetyka</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>I stopnia</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>3 rok, VI</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>3</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>10h wykłady 10h e-l wykłady 10h seminaria 10 h ćwiczenia</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>  - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. n. med. i n. o. zdr. Halina Weker, zbizcz@pum.edu.pl , 91 441 4806</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Katedra Żywnienia Człowieka i Metabolomiki ul. Władysława Broniewskiego 24, 71 - 460 Szczecin, tel. 91 441 4806; faks. 91 441 4807 zbizcz@pum.edu.pl</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>
Strona internetowa jednostki: <a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zakad_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zakad_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/</a>	

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Poznanie zasad prawidłowego żywienia dzieci, opanowanie umiejętności planowania, przygotowywania i oceny sposobu ich indywidualnego i zbiorowego żywienia w odniesieniu do zaleceń żywieniowych obowiązujących w żywieniu indywidualnym i w placówkach ochrony zdrowia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Student posiada wiedzę z zakresu mikro i makroskładników zawartych w żywności oraz ich przemian metabolicznych. Potrafi omówić podstawy fizjologii.
	Umiejętności	Student posiada umiejętność planowania, przygotowywania i oceny sposobu żywienia dzieci i młodzieży.
	Kompetencji społecznych	Student ma nawyk samokształcenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Scharakteryzować podstawowe okresy rozwoju dziecka.	W23	ET
W02	Scharakteryzować i opisać podstawowe zagadnienia związane z wybranymi zaburzeniami i chorobami wieku dziecięcego.	W23	ET
U01	Planować żywienie dostosowane do wieku, wysiłku fizycznego, stanu odżywienia, stanu fizjologicznego.	U19	RZS
U02	Zaplanować żywienie dostosowane do zaburzeń wywołanych przewlekłą chorobą lub nieprawidłowym odżywianiem uwzględniając dowody naukowe.	U19	RZS
U03	Planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne dzieci i młodzieży.	U30	RZS
K01	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz	K01	RZS

	dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
--	---	--	--

### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	W23	x					x	
W02	W23	x					x	
U01	U19			x				
U02	U19		x	x				
U03	U30			x				
K01	K01		x	x				

### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr letni</b>			
Wykłady:		10	
TK01	Odrębności fizjologiczne wieku rozwojowego.	2	W02
TK02	Ocena stanu odżywienia dzieci.	2	W03
TK03	Zaburzenia stanu odżywienia - niedożywienie u dzieci.	2	W01, W02
TK04	Zaburzenia stanu odżywienia - nadmiar masy ciała u dzieci – nadwaga, otyłość; zasady postępowania dietetycznego.	2	W01, W2
TK05	Modele bezpiecznego żywienia dzieci i młodzieży podstawą zdrowia.	2	W02
Wykłady elearning:		10	
TK01	Podstawy prawidłowego żywienia niemowląt zdrowych - karmienie naturalne, schemat sztucznego żywienia, zasady rozszerzania diety.	2	W01
TK02	Żywność przeznaczona dla niemowląt i małych dzieci – wartość odżywcza, jakość zdrowotna w świetle aktualnych regulacji prawnych.	2	W01
TK03	Zasady żywienia dzieci w wieku 1 – 3 lat, żywienie dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym; niekonwencjonalne sposoby postępowania żywieniowego (diety wegetariańskie) .	2	W01
TK04	Żywność, żywienie a zdrowie populacji wieku rozwojowego w świetle badań, w tym Narodowego Programu Zdrowia [2017-2020].	2	W01, W02

TK05	Żywienie dzieci w wybranych chorobach metabolicznych uwarunkowanych genetycznie	1	W02
TK06	Standardy żywienia dzieci i młodzieży przebywających w placówkach szpitalnych.	1	W02
<b>Seminaria:</b>		10	
TK01	Omówienie zasad żywienia zdrowych niemowląt. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci [2021].	2	KzP
TK02	Analiza treści stanowisk PAN w sprawie żywienia dzieci i młodzieży [diety wegetariańskie, żywienie dzieci w wieku 1 – 3 lata, w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym].	2	KzP
TK03	Rynek żywności dla niemowląt i małych dzieci w Polsce, w tym żywności specjalnego medycznego przeznaczenia [Raport o bezpieczeństwie żywności 2022r].	2	KzP
TK04	Problemy żywieniowe nastolatków – wyniki aktualnych badań [HBSC 2018, NPZ 2021].	2	KzP
TK05	Standardy żywienia dzieci i młodzieży przebywających w placówkach szpitalnych – wskazania kliniczne, zalecenia dietetyczne, produkty rekomendowane i przeciwwskazane [prototyp rozporządzenia MZ 2023]. Charakterystyka pediatrycznych diet szpitalnych.	2	KzP
<b>Ćwiczenia:</b>		10	
TK01	Planowanie całodziennej diety dziecka w 1 roku życia karmionego piersią i niekarmionego piersią.	2	RZĆ
TK02	Planowanie spożycia dla dziecka w wieku poniemowlęcym	2	RZĆ
TK03	Ocena jadłospisów małych pacjentów w odniesieniu do zaleceń, norm żywienia i standardów medycznych.	2	RZĆ
TK04	Planowanie spożycia dla dziecka w wieku przedszkolnym/ wczesnoszkolnym.	2	RZĆ
TK05	Planowanie całodziennego jadłospisu dla pacjenta pediatrycznego w wybranej sytuacji klinicznej	2	RZĆ
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Jarosz M. [red.]: Normy żywienia dla populacji polskiej - nowelizacja. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2020			
2. Szajewska H.[red.]. Żywienie dzieci zdrowych i chorych. Medycyna Praktyczna 2018			
3. Weker H., Barańska M. [red.]: Żywienie niemowląt i małych dzieci. Zasady postępowania w żywieniu zbiorowym. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa grudzień 2014 /www.imid.med.pl (zakładka: do pobrania)/ po aktualizacji			
4. Weker H. [red.]: O żywieniu i aktywności fizycznej dzieci – prosto, nowocześnie, praktycznie. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2015 /www.imid.med.pl (zakładka: do pobrania)			

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	85
Punkty ECTS	3
<b>Uwagi</b>	

**\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – ocena referatu

P – ocena projektu

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport aktywności studenta z ćwiczeń z dyskusją wyników

RZS – raport z seminariów z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku (*case study*)

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

D – aktywność w dyskusji, ocena wypowiedzi ustnej

KzP – Konwersacja z prowadzącym

i inne