



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Żywnienie kliniczne II	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Dietetyka Kliniczna</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>Jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>3 rok, VI semestr</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>6</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>E-learning – 20h</i> <i>Seminaria – 14h</i> <i>Ćwiczenia – 20h</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input type="checkbox"/> <i>Zaliczenie na ocenę</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>Zaliczenie bez oceny</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Egzamin końcowy (VI semestr)</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska</i> ewa.stachowska@pum.edu.pl <i>914414806</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki,</i> <i>Wydział Nauk o Zdrowiu PUM</i> <i>ul. Broniewskiego 24, 71 - 460 Szczecin</i> <i>tel. 91 441 4806; fax. 91 441 4807</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski/angielski</i>
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zakad_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie do poradnictwa żywieniowego dla osób chorych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość podstawowych zagadnień dietoterapii
	Umiejętności	Potrafi znaleźć powiązanie pomiędzy żywieniem i składnikami żywności a funkcjonowaniem organizmu.
	Kompetencji społecznych	Posiada umiejętność stałego doksztalcania się.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Wyjaśnić wpływ różnych czynników na stan odżywienia oraz wpływ stanu odżywienia na przebieg wybranych chorób.	W27	ET
U01	Zaplanować żywienie dostosowane do wieku, wysiłku fizycznego, stanu odżywienia, stanu fizjologicznego oraz zaburzeń wywołanych przewlekłą chorobą lub nieprawidłowym odżywianiem uwzględniając dowody naukowe.	U19	RZZ/SP
U02	Przeprowadzić poradę dietetyczną w gabinecie dietetycznym, wywiad żywieniowy, ocenę stanu odżywienia oraz wizytę kontrolną.	U20	RZZ/SP
K01	Taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej wykazując się samodzielnością i odpowiedzialnością zawodową.	K06	O
K02	Uszanować godność i autonomię osób powierzonych opiece. Przestrzegać praw pacjenta.	K09	O
K03	Przestrzegać tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia	K11	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	E-learning	Seminarium	Ćwiczenia	Symulacje	Inne formy	
W01	W27	X	X	X				
U01	U19			X	X			
U02	U20				X			
K01	K06				X			
K02	K09				X			
K03	K11				X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
e-learning:		20	
TK 01	Żywienie w chorobach nerek cz.1	2	W27
TK 02	Żywienie w chorobach nerek cz.2	2	W27
TK 03	Żywienie w chorobach nowotworowych cz.1 Niedożywienie, kacheksja nowotworowa, zespół ponownego odżywienia	2	W27
TK 04	Żywienie w chorobach nowotworowych cz.2 Żywienie w chemio i radioterapii	2	W27
TK05	Żywienie w chorobach wątroby- NAFLD i NASH. Dysbioza jelitowa związana ze stłuszczeniem	2	W27
TK 06	Żywienie pacjenta z cukrzycą typu I	2	W27
TK 07	Żywienie pacjenta z cukrzycą typu II	2	W27
TK 08	Żywienie w chorobach zapalnych jelita, zespole jelita nadwrażliwego.	2	W27
TK 09	Żywienie w okresie okołoperacyjnym, po przeszczepach i urazach	2	W27
TK 10	Żywienie pacjenta w zespole jelita nadwrażliwego. Żywienie chorego z zespołem przerostu bakterii w jelicie cienkim (SIBO)	2	W27
Seminaria:		10h	
TK 01	Diagnostyka cukrzycy typu I i omówienie caysów pacjentów z cukrzycą typu I	2	U19
TK 02	Diagnostyka cukrzycy typu II i omówienie caysów pacjentów z cukrzycą typu II	2	U19
TK03	Diagnostyka i cays chorego z IBS i IBD	2	U19
TK 04	Cays pacjent w okresie okołoperacyjnym. Prehabitacja. Żywienie pacjenta zgodne z procedurą ERAS.	2	U19
TK 05	Cays Pacjent z SIBO	2	U19
TK06	Diagnostyka kaheksji nowotworowej, cays pacjent z kaheksją nowotworową	2	U19
TK07	Pacjent cays poddawany chemioterapii /radioterapii	2	U19
Ćwiczenia:		10h	
TK 01	Dieta pacjenta kamicą nerkową	2	U019
TK 02	Praktyczne zalecenia dla wsparcia pacjenta z zaburzeniami łaknienia i dla pacjenta wyniszczzonego	2	U019
TK 03	Układanie diety dla chorego wyniszczzonego podczas radioterapii	2	U019
TK 04	Układanie diety dla pacjenta z NAFLD	2	U019
TK 05	Preparaty do żywienia do i pozajelitowego. ONS – po operacji	2	U019
TK 06	Zapoznanie z systemem wymienników stosowanych w żywieniu pacjenta z cukrzycą typu I	2	U019

TK 07	Układanie diety dla pacjenta z cukrzyca typu II	2	U019
TK 08	Dieta LowFODMAPs	2	U019
TK 09	Ćwiczenia praktyczne – przyjęcie pacjenta	2	U20, K06, K09, K11
TK 10	Ćwiczenia praktyczne – oddanie diet	2	U20, K06, K09, K11

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Podstawy żywienia klinicznego pod redakcją L Sobotki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013	
2. Dietetrapia D Włodarek i inni PZWL 2020	
Literatura uzupełniająca	
1. Postępowanie dietetyczne w niedożywieniu Rogulska A Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010	
2. Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach pod redakcją M. Jarosza Wydawnictwo Instytut Żywności i Żywienia, 2011	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	34
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	40
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	20
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Realizacja kursu e-learningowego w ramach godzin bez nauczyciela	
Zajęcia e-learningowe	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	174
Punkty ECTS za przedmiot	
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

RZZ – raport z zajęć

i inne