



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: ANDROPAUZA I MENOPAUZA W ASPEKCIE DIETETYCZNYM 2023/2024	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obieralny</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Dietetyka</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> <i>I stopnia</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>Jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II / 3 semestr</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>2</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>E-learning – 20</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Zaliczenie na ocenę</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>Zaliczenie bez oceny</i> <input type="checkbox"/> <i>Egzamin końcowy</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. n. med. i zdr. Katarzyna Janda-Milczarek</i> <i>katarzyna.janda-milczarek@pum.edu.pl</i> <i>tel. 91 441 4818</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Katedra i Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki,</i> <i>Wydział Nauk o Zdrowiu PUM</i> <i>ul. Broniewskiego 24, 71 - 460 Szczecin</i> <i>tel. 91 441 4806; fax. 91 441 4807</i>
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zakad_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p><i>Zapoznanie z postępowaniem dietetycznym oraz diagnostyką w okresie andropauzy i menopauzy.</i></p> <p><i>Zapoznanie ze zmianami hormonalnymi, zaburzeniami i chorobami związanymi z okresem andropauzy i menopauzy.</i></p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<p><i>Student zna i wymienia zasady zdrowego żywienia.</i></p> <p><i>Student potrafi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>scharakteryzować cykl menstruacyjny kobiety</i> – <i>wymienić hormony płciowe i opisać ich działanie</i>
	Umiejętności	<p><i>Student potrafi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>dobrać odpowiednią strategię żywieniową do chorób dietozależnych</i>
	Kompetencji społecznych	<p><i>Posiada nawyk samokształcenia</i></p>

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Scharakteryzować przyczyny powstawania wybranych chorób i zaburzeń, oparte na dowodach naukowych.	W01	TZ
W02	Wymienić i opisać metody terapeutyczne stosowane w wybranych chorobach i zaburzeniach, oparte na dowodach naukowych.	W02	TZ
W03	Scharakteryzować zasady postępowania żywieniowego uwzględniając wiek, wysiłek fizyczny, stan fizjologiczny, informację genetyczną i stan zdrowia, w tym również profilaktykę chorób dietozależnych.	W03	TZ

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	E-learning	Seminarium	Ćwiczenia	Symulacje	Inne formy	
W01	W01		x					
W02	W02		x					
W03	W03		x					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
E-learning:		20	
TK 01	Zmiany hormonalne na przestrzeni życia kobiet, objawy powiązane z menopauzą. Jak rozpoznać pacjentkę w okresie menopauzy w gabinecie dietetyka?	2	W01, W03
TK 02	Zmiany hormonalne na przestrzeni życia mężczyzn, objawy związane z andropauzą. Jak rozpoznać pacjenta w okresie andropauzy w gabinecie dietetyka?	2	W01, W03
TK 03	Żywność kobiety w okresie menopauzalnym – wsparcie żywieniowe gospodarki hormonalnej	2	W01, W02, W03
TK 04	Żywność mężczyzn w okresie andropauzy - wsparcie żywieniowe gospodarki hormonalnej	2	W01, W02, W03
TK 05	Zaburzenia i choroby związane z okresem menopauzy i andropauzy	2	W01
TK 06	Styl życia, wsparcie suplementacyjne i probiotykoterapia w okresie andro- i menopauzy	2	W02, W03
TK 07	Badania diagnostyczne gospodarki hormonalnej kobiet	2	W01, W02
TK 08	Badania diagnostyczne gospodarki hormonalnej mężczyzn	2	W01, W02
TK 09	Problemy żywieniowe pacjentów w okresie andro- i menopauzy	2	W01, W02, W03
TK 10	Profil pacjenta z menopauzą/andropauzą zgłaszającego się do dietetyka – case study	2	W01, W02, W03

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. <i>Endokrynologia ginekologiczna 2 : wybrane zagadnienia</i> Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020, redakcja naukowa Romuald Dębski	
2. <i>Endokrynologia ginekologiczna : najczęstsze problemy</i> Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018, redakcja naukowa Piotr Laudański	
Literatura uzupełniająca	
1. <i>Endokrynologia Ginekologiczna</i> Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2008, Piotr Skałba	
2. <i>Diagnostyka laboratoryjna</i> Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019, redakcja naukowa Bogdan Solnica	
3. Artykuły wskazane przez prowadzącego	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	0
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	0
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	0
Realizacja kursu e-learningowego w ramach godzin bez nauczyciela	0
Zajęcia e-learningowe	20
Przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

TZ – test zaliczeniowy

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne