



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa ZAJĘĆ: Propagowanie wiedzy o żywieniu | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | <i>Obieralny</i> |
| Wydział PUM | <i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i> |
| Kierunek studiów | <i>Dietetyka kliniczna</i> |
| Specjalność | <i>Nie dotyczy</i> |
| Poziom studiów | <input type="checkbox"/> <i>I stopnia</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>Jednolite magisterskie</i> |
| Forma studiów | <i>stacjonarne</i> |
| Rok studiów /semestr studiów | <i>rok 2, semestr II</i> |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | <i>2</i> |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | <i>E-learning – 20</i> |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Zaliczenie na ocenę</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>Zaliczenie bez oceny</i> <input type="checkbox"/> <i>Egzamin końcowy</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i> |
| Kierownik jednostki | <i>Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska</i> |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | <i>dr hab. n. med. i n. o zdr., inż. Karolina Jakubczyk</i> <i>karolina.jakubczyk@pum.edu.pl</i> |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | <i>Katedra i Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki,</i> <i>Wydział Nauk o Zdrowiu PUM</i> <i>ul. Broniewskiego 24, 71 - 460 Szczecin</i> <i>tel. 91 441 4806; fax. 91 441 4807</i> |
| Język prowadzenia zajęć | <i>polski</i> |
| Strona internetowa jednostki https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zakad_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/ | |

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Cele zajęć | | <i>Zapoznanie z wiedzą w zakresie wykorzystania badań naukowych i wiedzy o zdrowym żywieniu w celu jej propagowania i prezentacji.</i> |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | <i>Ma podstawowe wiadomości dotyczące żywienia człowieka, pozyskiwania, wyszukiwania informacji naukowych niezbędnych w propagowaniu wiedzy o zdrowym żywieniu.</i> |
| | Umiejętności | <i>Podstawowe umiejętności z zakresu wyszukiwania informacji o zdrowym żywieniu, tworzenia artykułów naukowych, notek informacyjnych oraz infografik i prezentacji multimedialnych</i> |
| | Kompetencji społecznych | <i>Jest świadomy zagrożeń produkcji i bezpieczeństwa żywności oraz konieczności dokształcania się i korzystania z różnych źródeł informacji</i> |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Ip. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ* |
|------------------------|--|---|---|
| W01 | Omówić wybrane zagadnienia z zakresu zaburzeń czynności psychicznych i zachowania | W10 | P |
| W02 | Omówić formy komunikowania się z pacjentem, oparte na dowodach naukowych; | W10 | P |
| K01 | Zrozumieć potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących szeroko rozumianej problematyki żywieniowej. | K08 | O |

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

| Ip. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|--|
| | | Wykład | E-learning | Seminarium | Ćwiczenia | Symulacje | Inne formy | |
| W01 | W10 | | X | | | | | |
| W02 | W10 | | X | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|--|--|--|--|
| K01 | K08 | | X | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|--|--|--|--|

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Lp. treści programowej | Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|------------------------|---|---------------|---|
| Semestr zimowy | | | |
| E-learning: | | 20h | |
| TK01 | Formy propagowania wiedzy i ich przykłady. | 2 | W10 |
| TK02 | Budowanie marki w branży dietetycznej. | 2 | W10 |
| TK03 | Analiza i psychologia kolorów oraz archetyp marki w branży dietetycznej. | 2 | W10 |
| TK04 | Moodbord w branży dietetycznej. | 2 | W10 |
| TK05 | Wykorzystanie narzędzi graficznych w propagowaniu wiedzy o zdrowym żywieniu. Poszukiwanie inspiracji. | 3 | W10 |
| TK06 | Podstawy fotografii kulinarnej i stylizacji zdjęć | 2 | W10 |
| TK07 | Analiza kompetencji i osobowości dietetyka | 3 | W10, K08 |
| TK08 | Wykorzystanie Storytellingu w propagowaniu wiedzy o zdrowym żywieniu. | 2 | W10 |
| TK09 | Dietetyka w biznesie, czyli jak założyć i prowadzić własną firmę? | 2 | W10, K08 |

Zalecana literatura:

| |
|---|
| Literatura podstawowa |
| 1. Przemysław Grzybowski; Krzysztof Sawicki. Pisanie prac i sztuka ich prezentacji. 2010 |
| 2. A. J. Rzędowscy: Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Helion, Gliwice 2009. |
| 3. Krajowe i międzynarodowe artykuły naukowe |
| 4. Jo Billingham; Beatrice Baumgartner-Cohen II. Redagowanie tekstów. 2006 |
| 5. Podstawy żywienia i profilaktyki. Peckenoaug. Redakcja: D. Gajewska. |
| Literatura uzupełniająca |
| Franciszek Drączkowski; ABC pisania pracy magisterskiej Wydawnictwo "Bernardinum" (1998). Wyd. 2009 |

Nakład pracy studenta

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
|---|-------------------------------|
| | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 20 |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | |
| Realizacja kursu e-learningowego w ramach godzin bez nauczyciela | |
| Zajęcia e-learningowe | 20 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Inne | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| Uwagi | |
| | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

P – projekt

i inne