



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Zaburzenia odżywiania aspekty lekarskie i dietetyczne	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Dietetyka</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>Jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>III/I</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>E-learning – 10</i> <i>Seminaria – 8</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Zaliczenie na ocenę</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>Zaliczenie bez oceny</i> <input type="checkbox"/> <i>Egzamin końcowy</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr Natalia Komorniak</i> <i>natalia.komorniak@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Katedra i Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki,</i> <i>Wydział Nauk o Zdrowiu PUM</i> <i>ul. Broniewskiego 24, 71 - 460 Szczecin</i> <i>tel. 91 441 4806; fax. 91 441 4807</i>
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zakad_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu zaburzeń odżywiania
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu biologicznych podstaw zachowania człowieka</i>
	Umiejętności	<i>Student wskazuje czynniki związane z prawidłowym sposobem odżywiania człowieka</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Student samodzielnie poszerza swoją wiedzę</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
U01	Zaplanować żywienie dostosowane do wieku, wysiłku fizycznego, stanu odżywiania, stanu fizjologicznego oraz zaburzeń wywołanych przewlekłą chorobą lub nieprawidłowym odżywianiem uwzględniając dowody naukowe.	U19	T, O
W01	Scharakteryzować etiologię, cechy osobowości oraz cechy psychologiczne osób z zaburzeniami odżywiania się. Opisać przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.	W29	T
K01	Reagować etycznie na pojawiające się problemy społeczne	K02	O
K02	Wykazywać otwartość na różne formy komunikacji	K03	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	E-learning	Seminarium	Ćwiczenia	Symulacje	Inne formy
U01	U19			X			

W01	W29		X				
K01	K02			X			
K02	K03			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
E-learning			
TK01	Wprowadzenie do zaburzeń odżywiania	2	W29
TK02	Somatyczne aspekty anoreksji i bulimii	2	W29
TK03	Somatyczne aspekty ortoreksji, pregoreksji i diabulimii	2	W29
TK04	Psychofizjologiczny mechanizm sięgania po jedzenie (głód vs apetyt)	2	W29
TK05	Zaburzenia odżywiania u osób otyłych	2	W29
Seminaria:			
TK01	Rola jedzenia i emocji w kontekście zaburzeń odżywiania cz. 1	2	U19, K02, K03
TK02	Rola jedzenia i emocji w kontekście zaburzeń odżywiania cz. 2	2	U19, K02, K03
TK03	Praktyczne zasady oraz techniki terapii osób dotkniętych problemem zaburzeń odżywiania	2	U19, K02, K03
TK04	Wiedza teoretyczna, praktyczna i modele terapii w leczeniu zaburzeń odżywiania	2	U19, K02, K03

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Brytek-Matera A. Zaburzenia odżywiania. Wyd. lekarskie PZWL, 2021

Literatura uzupełniająca

1. Brytek-Matera A. Psychodietetyka. Wyd. Lekarskie PZWL, 2020

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	8
Czytanie wskazanej literatury	4
Zajęcia e-learningowe	10
Przygotowanie do testu	6

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	28
Punkty ECTS za przedmiot	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T – test

i inne