



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Dietetyka	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Położnictwo</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>Jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>Rok 2, semestr I</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady – 14 godz.</i> <i>Seminaria – 6 godz.</i> <i>Praca własna studenta – 15 godzin</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Zaliczenie na ocenę</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>Zaliczenie bez oceny</i> <input type="checkbox"/> <i>Egzamin końcowy</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska</i> <i>ewa.stachowska@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki,</i> <i>Wydział Nauk o Zdrowiu PUM</i> <i>ul. Broniewskiego 24, 71 - 460 Szczecin</i> <i>tel. 91 441 4806; fax. 91 441 4807</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zakad_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/	

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego żywienia oraz roli składników pokarmowych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu kobiety ciężarnej i w czasie laktacji
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z zakresu biologii i chemii oraz budowy układu pokarmowego człowieka.
	Umiejętności	Umiejętność komunikacji interpersonalnej (z pacjentką).
	Kompetencji społecznych	Wykazywanie postawy prozdrowotnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Opisać zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	C.W19	T
W02	Scharakteryzować zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz omawia zasady żywienia noworodków i niemowląt.	C.W20	T, PM
W03	Objasnić zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii.	C.W21	T
W04	Zdefiniować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	C.W22	T
U01	Przeprowadzić ocenę stanu odżywienia i sposobu żywienia; prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresie ich życia i różnym stanie zdrowia.	C.U31	S
U02	Stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach; nadzoruje odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznaje powikłania dietoterapii.	C.U32	S
U03	Planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym opisuje zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią.	C.U33	S
U04	Dobrać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz udziela informacji o ich stosowaniu.	C.U34	S
K01	Wykazać odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.	K.4	S
K02	Współdziałać w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	K.5	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	E-learning	Seminarium	Ćwiczenia	Symulacje	Inne formy	Praca własna studenta
W01	C.W19	X						
W02	C.W20	X						
W03	C.W21	X						
W04	C.W22	X						
U01	C.U31			X				
U02	C.U32			X				
U03	C.U33			X				X
U04	C.U34			X				
K01	K.4			X				
K02	K.5			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady:		14	
TK01	Węglowodany, białka i tłuszcze - rola w żywieniu człowieka.	1	C.W19
TK02	Potrzeby energetyczne organizmu. Wartość energetyczna pożywienia. Otyłość.	1	C.W19
TK03	Zasady żywienia osób zdrowych.	1	C.W19
TK04	Żywienie dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych.	1	C.W19
TK05	Leczenie żywieniowe. Niedożywienie.	2	C.W21
TK06	Żywienie enteralne i parenteralne.	2	C.W19
TK07	Żywienie kobiety w ciąży i w okresie laktacji.	2	C.W20
TK08	Żywienie noworodków i niemowląt.	2	C.W20
TK09	Żywienie w chorobach nowotworowych narządu rodnego i piersi.	1	C.W21
TK102	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	1	C.W22
Seminaria:		6	

TK 01	Obliczanie całodobowej kaloryczności pożywienia. Środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	2	C.U31; C.U34
TK 02	Układanie przykładowych posiłków i jadłospisów z wykorzystaniem zaleceń i wytycznych dla opisów przypadków.	2	C.U32; C.U33; K.4; K.5
TK 03	Analiza wybranych diet szpitalnych. Dieta w chorobach nowotworowych narządu rodnoego i piersi.	2	C.U32;
Bez nauczyciela:			
TK15	Przygotowanie prezentacji multimedialnej; studiowanie zalecanej literatury	15	C.U33

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Sobotka L., Podstawy żywienia klinicznego, edycja czwarta, wyd. Scientifica, 2013.	
2. Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywnie człowieka. t. II. PWN, Warszawa 2007.	
3. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnie zdrowego i chorego człowiek. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.	
Literatura uzupełniająca	
1. Weker H., Barańska M.: Żywnie niemowląt i małych dzieci. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2014.	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	1
Czytanie wskazanej literatury	3
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	1
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za przedmiot	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

T – test

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta

PM – prezentacja multimedialna

i inne