Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Dietoterapia otyłości	
Rodzaj ZAJĘĆ	*Obowiązkowy*
Wydział PUM	*Nauk o Zdrowiu*
Kierunek studiów	*Dietetyka kliniczna*
Specjalność	*Nie dotyczy*
Poziom studiów	☑ *I stopnia* ☐ *II stopnia* ☐ *Jednolite magisterskie*
Forma studiów	*stacjonarne*
Rok studiów /semestr studiów	*rok 1, semestr II (letni)*
Liczba przypisanych punktów ECTS	*3*
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	*E-learning – 10h* *Ćwiczenia – 10h*
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	☐ *Zaliczenie na ocenę* ☐ *opisowe* ☑ *testowe* ☐ *praktyczne* ☐ *ustne* ☐ *Zaliczenie bez oceny* ☐ *Egzamin końcowy* ☐ *opisowy* ☐ *testowy* ☐ *praktyczny* ☐ *ustny*
Kierownik jednostki	*Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska*
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	*dr n.med. Dominika Jamioł-Milc* *dominika.jamiol.milc@pum.edu.pl*
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	*Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki, Wydział Nauk o Zdrowiu PUM* *ul. Broniewskiego 24, 71 - 460 Szczecin* *tel. 91 441 4806; fax. 91 441 4807*
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zakad_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/
Język prowadzenia zajęć	*polski*

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej kompleksowej opieki dietetycznej nad pacjentem otyłym.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Rola składników pokarmowych w organizmie człowieka i ich wpływ na zdrowie.
	Umiejętności	Obsługa programu Excel. Znajomość technik kulinarnych. Umiejętność posługiwania się Normami żywienia i programami komputerowymi do bilansowania jadłospisów.
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia. Komunikowanie interpersonalne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	**Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:**	**SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku**	**Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ***
W01	Omówić objawy, przyczyny, metody terapeutyczne i diagnostyczne wybranych zaburzeń i chorób w oparciu o dowody naukowe.	DKI_W16	T
W02	Objaśnić wpływ różnych czynników na stan odżywienia oraz wpływ stanu odżywienia na przebieg chorób	DKI_W28	T
U01	Zaplanować żywienie dostosowane do wieku, wysiłku fizycznego, stanu odżywienia, stanu fizjologicznego oraz zaburzeń wywołanych przewlekłą chorobą lub nieprawidłowym odżywianiem uwzględniając dowody naukowe.	DKI_U19	S
U02	Przeprowadzić poradę dietetyczną w gabinecie dietetycznym, wywiad żywieniowy, ocenę stanu odżywienia oraz wizytę kontrolną.	DKI_U20	S
K01	Taktownie i skutecznie sugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej wykazując się	DKI_K06	S

	samodzielnością i odpowiedzialnością zawodową.		
K02	Szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece. Przestrzegać praw pacjenta.	DKI_K09	S
K03	Przestrzegać tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	DKI_K11	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	**Efekty uczenia się**	**Forma zajęć**						
		Wykład	**E-learning**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Symulacje**	**Inne formy**	
W01	DKI_W16		x					
W02	DKI_W28		x					
U01	DKI_U19				x			
U02	DKI_U20				x			
K01	DKI_K06				x			
K02	DKI_K09				x			
K03	DKI_K11				x			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	**Treści programowe**	**Liczba godzin**	**Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ**
Semestr letni			
E-learning:		10	
TK 01	Otyłość – definicja, przyczyny, epidemiologia, skutki zdrowotne.	2	DKI_W16; DKI_W28
TK 02	Obesogeny – film.	2	DKI_W16
TK 03	Otyły pacjent w gabinecie dietetyka (diagnostyka).	2	DKI_W16
TK 04	Leczenie otyłości.	2	DKI_W16
TK 05	Strategie żywieniowe w leczeniu otyłości.	2	DKI_W16

Ćwiczenia:		10	
TK 01	Praca z pacjentem symulowanym (przyjmowanie pacjenta w gabinecie dietetycznym) -wywiad z pacjentem otyłym.	3	DKI_U20; DKI_K06; DKI_K09; DKI_K11
TK 02	Dieta redukcyjna – ustalanie parametrów i założeń diety.	3	DKI_U19; DKI_K11
TK 03	Dieta redukcyjna– układanie jadłospisu.	4	DKI_U19; DKI_K11

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
„Otyłość. Zespół metaboliczny” Jan Tatoń, Anna Czech, wyd. PZWL
publikacje naukowe polsko- i anglojęzyczne

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	30
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Realizacja kursu e-lerningowego w ramach godzin bez nauczyciela	
Zajęcia e-lerningowe	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne …..Przygotowanie do zaliczenia	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za przedmiot	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
EP – egzamin pisemny
EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne