

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)**Informacje ogólne**

Nazwa modułu: Alergologia	
Rodzaj modułu/przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Kosmetologia (KK)
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>II stopnia (S1J)</i>
Forma studiów	<i>Niestacjonarne (s)</i>
Rok, semestr studiów	rok I, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry i egzamin)	3
Formy prowadzenia zajęć	<i>wyklady – wykłady (e-l) – 10 godzin, seminaria – 8 godzin</i>
Forma zaliczenia	<i>- egzamin ustny</i>
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot	Dr n. med. Monika Różewicka-Czabańska monika.rozewicka@pum.edu.pl / 692-183-651
Osoby prowadzące zajęcia	Dr n.med. Monika Różewicka-Czabańska Dr n. med. Magdalena Boer Dr n. med. Magdalena Kiedrowicz
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-chorob-skornych-i-wenerycznych
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		<ul style="list-style-type: none"> a. Przedstawienie wiadomości dotyczących chorób alergicznych, w tym uwarunkowań genetycznych, czynników środowiskowych indukujących ich rozwój oraz manifestacji klinicznej b. Zapoznanie z głównymi problemami związanymi z profilaktyką chorób alergicznych c. Zapoznanie z epidemiologicznymi i społecznymi aspektami chorób alergicznych d. Przedstawienie możliwości postępowania w gabinecie kosmetycznym w przypadku wykrycia objawów alergii e. Nauczanie zasad prawidłowej współpracy między lekarzem alergologiem a gabinetem kosmetycznym w zakresie profilaktyki i wykrywania objawów alergii
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> a. Posiadać wiedzę na temat patofizjologii i epidemiologii chorób alergicznych b. Posiadać wiedzę w zakresie objawów chorób alergicznych. c. Znać zasady profilaktyki pierwotnej i wtórnej w chorobach alergicznych
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> a. Umieć prawidłowo rozpoznać podstawowe objawy kliniczne alergii, wymagające dalszego specjalistycznego postępowania lekarskiego b. Potrafić wdrożyć prawidłowe postępowanie w gabinecie kosmetycznym w przypadku podejrzenia objawów alergii
	Kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> a. Nawyk samokształcenia b. Umiejętność pracy w zespole

Opis efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu)							
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)				
W_01	Zna przyczyny i objawy chorób alergicznych w zakresie niezbędnym do świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych	Efekt nr 1 z wiedzy	O, EU				
W_02	Zna podstawowe zasady dotyczące diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach alergicznych	Efekt nr 2 z wiedzy	O, EU				
U_01	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia w alergologii	Efekt nr 1 z umiejętności	O				
U_02	Potrafi planować i wykonać odpowiednie zabiegi wspomagające leczenie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	Efekt nr 20 z umiejętności	O				
K_01	Rozumie zasady prawidłowej współpracy między dermatologiem a gabinetem kosmetycznym	Efekt nr 2 z kompetencji społecznych	O				
K_02	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Efekt nr 4 z kompetencji społecznych	O				
K_03	Potrafi pracować w zespole	Efekt nr 6 z kompetencji społecznych	O				
K_04	Potrafi pracować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	Efekt nr 7 z kompetencji społecznych	O				
Tabela efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć							
lp. efektu uczenia się	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się)	Forma zajęć dydaktycznych					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe

W_01	Zna przyczyny i objawy chorób alergicznych w zakresie niezbędnym do świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych	X	X						
W_02	Zna podstawowe zasady dotyczące diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach alergicznych	X	X						
U_01	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia w alergologii	X	X						
U_02	Potrafi planować i wykonać odpowiednie zabiegi wspomagające leczenie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	X	X						
K_01	Rozumie zasady prawidłowej współpracy między dermatologiem a gabinetem	X	X						
K_02	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	X	X						
K_03	Potrafi pracować w zespole	X	X						
K_04	Potrafi pracować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	X	X						

lp. treści uczenia się	Opis treści uczenia się	ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla modułu
	Wykłady (e-1):		
TK_01	Kontaktowe alergiczne i niealergiczne zapalenie skóry	2	W_01, W_02, U_02
TK_02	Reakcje immunologiczne w chorobach alergicznych	2	W_01, W_02, K_01
TK_03	Alergia na lateks. Alergia na jady owadów błonkoskrzydłych.	1	W_01, W_02, U_01, K_02, K_03, K_04
TK_04	Atopowe zapalenie skóry.	2	W_01, W_02, U_02
TK_05	Dysfunkcja bariery naskórkowej	1	W_01, W_02, U_02
TK_06	Pokrzywki i obrzęk naczyńioruchowy	2	W_01, W_02, U_01, U_02

	Seminaria:		
TK_01	Epidemiologia chorób alergicznych.	1	W_01, W_02
TK_02	Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania chorób alergicznych	1	W_01, W_02
TK_03	Alergie pokarmowe i nietolerancje pokarmowe	2	W_01, W_02
TK_07	Metody diagnostyczne w chorobach alergicznych	2	W_01, W_02, U_02
TK_08	Alergeny pokarmowe, powietrzno pochodne oraz kontaktowe.	2	W_01, W_02
Piśmiennictwo i pomoce naukowe			
1. Z. Adamski, A. Kaszuba: „Dermatologia dla kosmetologów” Edra Urban & Partner, 2023r.			
2. Mędrala W.: „Podstawy alergologii” Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2016			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) zgodnie z			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
1.	Godziny kontaktowe z nauczycielem	18	
2.	Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	35	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		53	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		3	
Uwagi			

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:
EP – egzamin pisemny
EU - egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O - ocena aktywności i postawy studenta
SL - sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna