

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)**Informacje ogólne**

Nazwa modułu: Podstawy alergologii	
Rodzaj modułu/przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Kosmetologia (KK)
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>I stopnia (S1J)</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne (s)</i>
Rok, semestr studiów	rok III, semestr VI
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry i egzamin)	3
Formy prowadzenia zajęć	<i>wyklady – 2 godzin, wykłady (e-l) – 10 godzin ćwiczenia – 14 godzin</i>
Forma zaliczenia	<i>- zaliczenie na ocenę</i>
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot	Dr n. med. Monika Różewicka-Czabańska monika.rozewicka@pum.edu.pl / 692-183-651
Osoby prowadzące zajęcia	Dr n.med. Monika Różewicka-Czabańska Dr n. med. Magdalena Boer Dr n. med. Magdalena Kiedrowicz
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-chorob-skornych-i-wenerycznych
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

<p>Cele modułu/przedmiotu</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Przedstawienie podstawowych wiadomości dotyczących chorób alergicznych, w tym uwarunkowań genetycznych, czynników środowiskowych indukujących ich rozwój oraz manifestacji klinicznej b. Zapoznanie z głównymi problemami związanymi z profilaktyką chorób alergicznych skóry c. Zapoznanie z epidemiologicznymi i społecznymi aspektami chorób alergicznych d. Przedstawienie możliwości postępowania w gabinecie kosmetycznym w przypadku wykrycia zmian skórnych o podłożu alergicznym e. Nauczanie zasad prawidłowej współpracy między lekarzem alergologiem a gabinetem kosmetycznym w zakresie profilaktyki i wykrywania objawów alergii 	
<p>Wymagania wstępne w zakresie</p>	<p>Wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Posiadać podstawową wiedzę na temat patofizjologii i epidemiologii chorób alergicznych b. Posiadać podstawową wiedzę w zakresie objawów chorób alergicznych. c. Znać podstawowe zasady profilaktyki pierwotnej i wtórnej w chorobach alergicznych
	<p>Umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Umieć prawidłowo rozpoznać podstawowe objawy kliniczne alergii, wymagające dalszego specjalistycznego postępowania lekarskiego b. Potrafić wdrożyć prawidłowe postępowanie w gabinecie kosmetycznym w przypadku podejrzenia objawów alergii

	Kompetencji społecznych	a. Nawyk samokształcenia b. Umiejętność pracy w zespole
--	-------------------------	--

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do ZEK)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
W_01	Zna podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworzenia	Efekt nr 8 z wiedzy	O
W_02	Zna środowiskowe i epidemiologiczne uwarunkowania najczęstszych chorób	Efekt nr 16 z wiedzy	O
U_01	Posługuje się podstawowym nazewnictwem dermatologicznym w zakresie opisu zmian chorobowych	Efekt nr 21 z umiejętności	O
U_02	Potrafi pielęgnować skórę w przebiegu chorób alergicznych.	Efekt nr 33 z umiejętności	O
K_01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami	Efekt nr 1 z kompetencji społecznych	O
K_02	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Efekt nr 4 z kompetencji społecznych	O
K_03	Potrafi pracować w zespole	Efekt nr 6 z kompetencji społecznych	O
K_04	Potrafi pracować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	Efekt nr 7 z kompetencji społecznych	O

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć									
Ip. efektu kształcenia	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	inne..
W_01	Efekt nr 8 z wiedzy	X			X				
W_02	Efekt nr 16 z wiedzy	X			X				
U_01	Efekt nr 21 z umiejętności	X			X				
U_02	Efekt nr 33 z umiejętności	X			X				
K_01	Efekt nr 1 z kompetencji społecznych	X			X				
K_02	Efekt nr 4 z kompetencji społecznych	X			X				
K_03	Efekt nr 6 z kompetencji społecznych	X			X				
K_04	Efekt nr 7 z kompetencji społecznych	X			X				
Ip. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin		Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu					
	Wykłady (e-l)								
TK_01	Mechanizmy immunologiczne w chorobach alergicznych	2		W_01, W_02, U_1, K_01					
TK_02	Kontaktowe alergiczne i niealergiczne zapalenie skóry	2		W_01, W_02, U_1, U_02, K_01					

TK_03	Atopowe zapalenie skóry	2	W_01, W_02, U_1, U_02, K_01
TK_04	Pokrzywki i obrzęk naczynioruchowy	2	W_01, W_02, U_1, K_01
TK_05	Alergia na lateks. Alergia na jady owadów błonkoskrzydłych.	1	W_01, W_02, U_01 U_02, K_01
TK_06	Dysfunkcja bariery naskórkowej	1	W_01, W_02, U_01, U_02,
	Wykłady:		
TK_01	Epidemiologia chorób alergicznych	1	W_01, W_02, U_01
TK_02	Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania chorób alergicznych	1	W_01, W_02, U_01
	Ćwiczenia:		
TK_1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego w zakresie chorób dermatologicznych z grupy schorzeń alergicznych. Uczestnictwo w procedurach alergologicznych, m.in. alergicznych testach skórnych. Uczestnictwo w codziennej pracy lekarza obejmującej prowadzenie chorych na oddziale, konsultacje na izbie przyjęć, przychodni przyklinicznej.	14	W_01, W_02, U_01 U_02, K_01, K_02, K_03, K_04
Piśmiennictwo i pomoce naukowe			
1. Z. Adamski, A. Kaszuba: „Dermatologia dla kosmetologów” Edra Urban & Partner, 2023r.			
2. Mędrała W.: „Podstawy alergologii” Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2016			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) zgodnie z			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem		26	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		50	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		76	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		3	
Uwagi			

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna