 **SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne** |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\***I stopnia* ***X****□ II stopnia* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok III/semestr VI* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *9 (Teoria- 2,Praktyka-6, e-learning-1)* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | **Psychiatria:**Wykłady – 4 godz.,e-learning-10 godz.,Seminaria – 10 godz.,**Część pielęgniarska:**Wykłady – 6 godz.,e-learning- 10 godz.,Seminaria – 6 godz.,Symulacje ćwiczenia – 4 godz.,PWS – 20 godz.,Zajęcia praktyczne – 76 godz.,Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych – 4 godz.,Praktyka zawodowa – 80 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:**□ opisowe**□ testowe**□ praktyczne**□ ustne** *zaliczenie bez oceny*

*- egzamin końcowy:** *opisowy*

***X***  *testowy** *praktyczny*
* *ustny*
 |
| Kierownik jednostki | **Katedra i Klinika Psychiatrii PUM**Prof. zw. dr hab. Jerzy Samochowieckl\_psych@pum.edu.pl**Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego**Prof.dr hab. n. zdr. Anna Jurczak |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *Część pielęgniarska:**dr n. zdr. Joanna Owsianowska**jowsian@pum.edu.pl**Część kliniczna:**dr n. med. Marcin Jabłoński**marcin.jablonski@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48Tel/fax +48 91 4800 910, +48 91 4800 956Część kliniczna: Katedra i Klinika Psychiatrii PUM 71-460 Szczecin, Ul. Broniewskiego 26913511320 |
| Strona internetowa jednostki | <http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa> specjalistycznegohttps://www.pum.edu.pl/studia\_iii\_stopnia/informacje\_z\_jednostek/wnoz/katedra\_psychiatrii/ |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Celem modułu jest przygotowanie studentów I stopnia do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale psychiatrycznym |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych, społecznych, a także pielęgniarstwa internistycznego oraz podstaw pielęgniarstwa. |
| Umiejętności |
| Kompetencji społecznych |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL****(odniesienie do)****efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 |  Scharakteryzować czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. | D.W1. | ET |
| W02 | Omówić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | D.W2. | Et, O |
| W03 | Przedstawić zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym. | D.W3. | ET, O |
| W04 | Omówić rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. | D.W4. | ET |
| W05 | Omówić zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | D.W5. | ET, O |
| W06 | Scharakteryzować właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | D.W6. | ET, O |
| W07 | Scharakteryzować standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | D.W7. | ET, O |
| W08 | Opisać reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | D.W8. | ET, O |
| W09 | Omówić zasady organizacji opieki psychiatrycznej. | D.W10. | ET, O |
| W10 | Wymienić i omówić metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności. | D.W18. | ET |
| W11 | Omówić etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych. | D.W19. | ET |
| W12 | Wymienić i omówić zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego. | D.W20. | ET |
| W13 | Omówić możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. | D.W21. | ET |
| W14 | Scharakteryzować metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia. | D.W32. | ET, O |
| W15 |  Scharakteryzować i zastosować metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | D.W33. | ET, O |
| W16 | Omówić zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym. | D.W34. | ET |
| U01 | Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej. | D.U1. | SP, O, S |
| U02 | Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień. | D.U2. | SP, S |
| U03 | Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób. | D.U3. | SP, S |
| U04 | Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych. | D.U4. | SP, S |
| U05 | Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. | D.U12. | ET, SP, S |
| U06 | Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. | D.U13. | SP, S |
| U07 | Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. | D.U15. | SP, S |
| U08 | Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. | D.U18. | SP, S, O |
| U09 | Prowadzić rozmowę terapeutyczną. | D.U20. | SP, S |
| U10 | Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. | D.U21. | SP, S |
| U11 | Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | D.U22. | SP, S, O |
| U12 | Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. | D.U23. | SP, S, O |
| U13 | Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe. | D.U24. | SP, S, O |
| U14 | Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. | D.U25. | SP, S, O |
| U15 | Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | D.U26. | S |
| K01 | Przestrzegać praw pacjenta. | K2. | SP, S |
| K02 | Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | K6. | SP,S |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Seminarium** | **Ćwiczenia ww.** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **Zajęcia prakyuczne** | **Przktyki zawodowe** | **e-lerning** |
| W01 | D.W1. | X |  |  |  |  |  |  | X |
| W02 | D.W2. | X |  |  |  | X |  |  | X |
| W03 | D.W3. | X |  |  |  | X |  |  | X |
| W04 | D.W4. | X |  |  |  |  |  |  | X |
| W05 | D.W5. | X |  |  |  |  |  |  | X |
| W06 | D.W6. | X |  |  |  | X |  |  | X |
| W07 | D.W7. | X |  |  |  | X |  |  | X |
| W08 | D.W8. | X |  |  |  | X | X |  | X |
| W9 | D.W10. | X |  |  |  |  |  |  | X |
| W10 | D.W18. | X |  |  |  | X |  |  | X |
| W11 | D.W19. | X |  |  |  |  |  |  | X |
| W12 | D.W20. | X |  |  |  |  |  |  | X |
| W13 | D.W21. | X |  |  |  |  |  |  | X |
| W14 | D.W32. | X |  |  |  | X |  |  | X |
| W15 | D.W33. | X |  |  |  | X |  |  | X |
| W16 | D.W34 | X |  |  |  |  |  |  | X |
| U01 | D.U1. |  | X |  |  | X | X | X |  |
| U02 | D.U2. |  | X |  |  |  | X | X |  |
| U03 | D.U3. |  | X |  |  |  | X | X |  |
| U04 | D.U4. |  | X |  |  |  | X | X |  |
| U05 | D.U12. |  | X |  |  |  | X | X |  |
| U06 | D.U13. |  | X |  |  |  | X | X |  |
| U07 | D.U15. |  | X |  |  |  | X | X |  |
| U08 | D.U18. |  | X |  |  | X | X | X |  |
| U09 | D.U20. |  | X |  |  |  | X | X |  |
| U10 | D.U21. |  | X |  |  |  | X | X |  |
| U11 | D.U22. |  | X |  |  | X | X | X |  |
| U12 | D.U23. |  | X |  |  | X | X | X |  |
| U13 | D.U24. |  | X |  |  | X | X | X |  |
| U14 | D.U26. |  | X |  |  | X | X | X |  |
| U15 | D.U30. |  | X |  |  | X | X | X |  |
| K01 | K2. |  | X |  |  |  | X | X |  |
| K02 | K6. |  | X |  |  |  | X | X |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr letni** |
| **PSYCHIATRIA** |
|  | **Wykłady:** | **4** |  |
| TK01 | Schizofrenia | 1 | W01, W02, W04, W08, W09, W11, W15 |
| TK02 | Zaburzenia afektywne | 2 | W01, W02,W04, W08, W09, W11, W15 |
| TK03 | Zaburzenia psychiczne spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych | 1 | W09, W10, W14 |
|  | **e-lerning** | **10** |  |
| TK04 | Zaburzenia psychiczne spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych | 2 | W09, W10, W14 |
| TK05 | Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną | 3 | W01, W02, W04, W08, W09, W11, W15 |
| TK06 | Organiczne zaburzenia psychiczne | 2 | W01, W02, W04 W08, W09, W11, W15 |
| TK07 | Metody leczenia stosowane w psychiatrii | 3 | W06, W13 |
|  | **Seminaria:** | **10** |  |
| TK07 | Stany nagłe w psychiatrii | 2 | U01, U06, U08, U13, K01 |
| TK08 | Zespół zależności alkoholowej | 2 |  U01, U04, U05, U06, U13, K01 |
| TK09 | Inne niż schizofrenia zaburzenia psychotyczne | 2 | U01, U05, U06, U08, U09, K01 |
| TK10 | Zaburzenia osobowości | 2 | U01, U07, U09 |
| TK11 | Aspekty prawne psychiatrii | 2 | W09, U07, U09, K01 |
| **PIELĘGNIARSTWO** |  |  |
|  | **Wykłady:** | **6** |  |
| TK01 | Sposoby nawiązania kontaktu z chorym w różnych zaburzeniach psychicznych. | 2 | W15 |
| TK02 | Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej. Udział pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Zasady społeczności terapeutycznej | 2 | W03 |
| TK03 | Postępowanie z chorym w przypadku z zaburzeń myślenia i spostrzegania. | 2 | W02, W09 |
|  | **e-lerning:** | **10** |  |
| TK04 | Interwencje pielęgniarskie w wybranych problemach u pacjenta z depresją i manią | 3 | W02, W09 |
| TK05 | Pacjentka z zaburzeniami odżywiania – specyfika i znaczenie opieki pielęgniarskiej. | 2 | W02, W09 |
| TK06 | Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i elektrowstrząsowym | 3 | W05, |
| TK07 | Postępowanie pielęgniarskie w sytuacji zachowań agresywnych u pacjentów chorych psychicznie. | 2 | W12 |
|  | **Seminaria:** | **6** |  |
| TK08 | Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich w opiece nad pacjentem z rozpoznaniem schizofrenii i depresji. | 3 | W01,U01, U02, U07, U09, K01 |
| TK09 | Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich w opiece nad pacjentem z rozpoznaniem procesu otępiennego. | 3 | W02, U01, U02, |
|  | **Godziny bez nauczyciela (PWS):** | **20** |  |
| TK10 | praca pisemna oparta na przeglądzie literatury PROFESJONALNA OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD PACJENTEM Z ROZPOZNANIEM ZABURZEŃ LĘKOWYCH. | **20** | W01, W02, W04, W08, W09, W11, W15 |
|  | **Symulacje ćwiczenia/pacjent standaryzowany** | **4** |  |
| TK11 | Rozpoznawanie objawów psychopatologicznych u pacjentów z rozpoznaniem schizofrenii i depresji Ocena stanu psychicznego pacjenta | 4 | W02, U08 |
|  | **Zajęcia praktyczne:** | **76** |  |
| TK12 | Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z dokumentacją, regulaminem i organizacją pracy w oddziale | 10 | W08, U04, U13, U14, K01, K02 |
| TK13 | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem hospitalizowanymi z rozpoznaniem schizofrenii | 20 | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 |
| TK14 | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem hospitalizowanymi z rozpoznaniem depresji | 10 | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 |
| TK15 | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem hospitalizowanymi z rozpoznaniem zaburzeń lękowych | 10 | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 |
| TK16 | Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem hospitalizowanymi z powodu zaburzeń psychicznych spowodowanych używaniem substancji psychoaktywnych | 10 | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 |
| TK16 | Plan pracy z pacjentem poddanym leczeniu farmakologicznemu i/lub zabiegom elektrowstrząsowym | 16 | U08, U12, U15,U16, K01, K02 |
|  | **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych/ pacjent standaryzowany** | **4** |  |
| TK17 | Postępowanie z pacjentem zachowującym się agresywnie/gwałtownie | 4 | W02, W03, W07, U01, K01, K02 |
|  | **Praktyki zawodowe:** | **80** |  |
| TK18 | Pacjent z rozpoznaniem schizofrenii – diagnoza pielęgniarski i plan pracy z pacjentem | 20 | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 |
| TK19 | Pacjent z rozpoznaniem depresji – diagnoza pielęgniarska i plan pracyz pacjentem | 20 | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 |
| TK20 | Zespół zależności alkoholowej – diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem | 20 | U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02 |
| TK21 | Udział pielęgniarki w różnych metodach leczenia w psychiatrii | 20 | U08, U12, U15,U16, K01, K02 |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Jarema M.: Psychiatria, PZWL, Warszawa 2016
 |
| 2. Baron U., Bielan Z., Cierpiałkowska L.: Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2016 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego
 |
| 1. Wilczek-Rużyczka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie, Czelej, Lublin 2007
 |
| **Nakład pracy studenta** |
| Forma nakładu pracy studenta(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 106 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 10 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 146 |
| Punkty ECTS | 9 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

**ET** – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

**S** – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

**O** – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

**SP** – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne